

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 29.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у бакалавров, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

В результате освоения содержания программы у студентов будет сформирована дополнительная профессиональная компетенция (ПКВ) – способность выполнять работы по организации и обеспечению доступности транспортных объектов и услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

ориентироваться в философских основаниях культурных и социальных практик. аналитическими навыками, обладать логикой мышления, навыками обоснования своей точки зрения и своего понимания основных историко-философских событий и процессов; реализовать свою роль в команде.

реализовать свою роль в команде; ориентироваться в философских основаниях культурных и социальных практик. аналитическими навыками, обладать логикой мышления, навыками обоснования своей точки зрения и своего понимания основных историко-философских событий и процессов;

Знать:

способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; основные принципы командной работы.

Владеть:

современными образовательными и информационными технологиями; приемами социального взаимодействия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.</p> <p>Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»).</p> <p>Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419–ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».</p> <p>Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.</p>
2	<p>Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.</p>
3	<p>Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.</p> <p>Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН.</p>
4	<p>Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.</p>
5	<p>Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
7	<p>Этика и способы общения с инвалидами.</p> <p>Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.</p> <p>Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.</p>
8	<p>Оказание ситуационной помощи.</p> <p>Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.</p> <p>Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.</p> <p>Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).</p>
9	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.
10	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности.
11	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.
12	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.
13	<p>Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.</p> <p>«Универсальный дизайн».</p> <p>Введение в принцип «универсальный дизайн»</p> <p>Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта.</p>
14	<p>«Разумное приспособление».</p> <p>Введение в концепцию разумного приспособления</p> <p>Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.</p>
15	<p>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.</p> <p>Типовые программы обучения.</p> <p>Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения.</p> <p>Методика обучения по программам подготовки персонала.</p> <p>Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	«ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.
8	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.
9	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1. Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</p> <p>2 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</p> <p>3 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</p> <p>4 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>социальной защите инвалидов в Российской Федерации" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014513</p> <p>5 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p>
2	<p>Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p> <p>2 Doc 9984. Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.avia.gov.ua/uploads/documents/8997.pdf</p> <p>3 Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</p> <p>4 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip</p> <p>5 Информация для людей с ограниченными возможностями [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled</p>
3	<p>Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</p> <p>2 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://icd-11.ru/icf/</p> <p>3 Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1</p>
4	<p>Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Инвалиды Аэрофлот [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.domodedovo.ru/ru/main/infopass/7/4/</p> <p>2 Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx</p> <p>3 Прудинник Татьяна. Как правильно вести себя с инвалидом [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.ihnterfax.by/article/56700</p> <p>4 Незрячие в мегаполисе: метод. рук. [текст] М.: ИПРПП "Реакомп", 2008</p> <p>5 Практикум по организации сопровождения слепоглохих в условиях мегаполиса [Электронный</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/
5	<p>Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта). Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</p> <p>2 Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</p> <p>3 Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf</p> <p>4 Руководство Международного Паралимпийского Комитета по доступности Июль 2009 г. Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://kartadostupnosti.ru/catalog/barrier-free-env/Manual%20IPС%20Availability.pdf</p> <p>5 Сафронов К.Э. Безбарьерная городская среда. Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://libed.ru/metodicheskie-posobie/478841-1-safronov-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php</p>
6	<p>Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта. Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</p> <p>2 ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97</p> <p>3 ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008</p>
7	<p>Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"(утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://dokipedia.ru/document/5159555/</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>2 Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58</p> <p>3 Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013 г. СП 59.13330.2012 «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»» [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58 http://svoi-kadry.ru/netcat_files/multifile/2375/Aktualizirovanny_spravochnik.pdf</p>
8	<p>Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/</p> <p>2 "Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) помощи [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597</p> <p>3 Ведение в универсальный дизайн. Учебник. [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://tnu.podelise.ru/docs/index-214659.html</p>
9	<p>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН. Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf</p>
10	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные	http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html

	<p>акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан.</p>	
2	<p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан</p>	<p>http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</p>
3	<p>Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан.</p>	<p>http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</p>
4	<p>Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан.</p>	<p>http://docs.cntd.ru/document/9014513</p>

1	<p>«Ответственность должностных лиц и представителей юридического лица за нарушения требований законодательства о социальной защите инвалидов в Российской Федерации, в части обеспечения беспрепятственного доступа к объектам транспортной инфраструктуры».</p> <p>Шумский В.М.</p>	МГУПС МИИТ
---	---	------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходим компьютерный класс с оборудованными персональными компьютерными местами и специальное программное обеспечение (авторские программы). Используются информационно-коммуникационные технологии с доступом в Интернет.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

Для практических занятий необходима аудитория и техническое оборудование. При обучении используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

- | № | п/п | Наименование технического средства обучения, программного продукта |
|---|------|--|
| | 1 | Технические комплексы (средства) |
| | 1.1 | Кресла-коляски для перевозки инвалидов |
| | 1.2. | Лестничеход для перемещения кресел-колясок инвалидов |
| | 1.3. | Переносные пандусы |
| | 1.4. | Переносная индукционная петля |
| | 1.5. | Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка |
| | 1.6. | Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов |
| | 2. | Обучающие и тестирующие программы |
| | 2.1. | На знание жестового языка |
| | 2.2. | На сдачу тестов по программе курсов |
| | 3. | Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры |
| | 3.1. | Основы алфавита жестового языка |
| | 3.2. | Технические средства для перемещения инвалидов |
| | 3.3. | Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул |
| | 3.4. | Способы навигации для инвалидов |
| | 4. | Видеофильмы |
| | 4.1. | Обслуживание инвалидов на транспорте |
| | 4.2. | Перемещение инвалидов в кресле-коляске |
| | 5. | Раздаточные материалы |
| | 5.1. | По тематике курса на дисках для копирования. |
| | 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). |

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для практических занятий необходима аудитория и техническое оборудование. При обучении используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

№

п/п Наименование технического средства обучения, программного продукта

- 1 Технические комплексы (средства)
 - 1.1 Кресла-коляски для перевозки инвалидов
 - 1.2. Лестницеход для перемещения кресел-колясок инвалидов
 - 1.3. Переносные пандусы
 - 1.4. Переносная индукционная петля
 - 1.5. Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка
 - 1.6. Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов
2. Обучающие и тестирующие программы
 - 2.1. На знание жестового языка
 - 2.2. На сдачу тестов по программе курсов
3. Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры
 - 3.1. Основы алфавита жестового языка
 - 3.2. Технические средства для перемещения инвалидов
 - 3.3. Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул
 - 3.4. Способы навигации для инвалидов
4. Видеофильмы
 - 4.1. Обслуживание инвалидов на транспорте
 - 4.2. Перемещение инвалидов в кресле-коляске
5. Раздаточные материалы
 - 5.1. По тематике курса на дисках для копирования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Директор института
Института международных транспортных
коммуникаций

Карапетянц Ирина
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ГГН
Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.Н. Розенберг

В.Г. Егоров

М.Ф. Гуськова