

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2053
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович
Дата: 01.09.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины: - сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.; - сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; - познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры; - сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта; - обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Уметь:

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий?, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной? перспективы развития деятельности и требования? рынка труда.

Уметь:

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Уметь:

Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов.

Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов.

Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 18 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).
3	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»)). Требований Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	«Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.
4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
5	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
6	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН.
7	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
8	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
9	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
10	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
11	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи
12	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.
13	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
14	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.
15	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
16	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
17	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.
18	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности.
19	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
20	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.
21	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.
22	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН
23	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн» Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта
24	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.
25	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН
26	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения.
27	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
3	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте
4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
5	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
6	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
7	Этика общения с инвалидами
8	Оказание ситуационной помощи
9	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте
10	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг
11	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.
12	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности.
13	Оценка доступности
14	Паспортизация.
15	«Универсальный дизайн»
16	«Разумное приспособление».
17	Типовые программы обучения
18	Методика обучения по программам подготовки персонала

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов. Дос 9984. Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов. Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров.
3	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
4	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Инвалиды Аэрофлот. Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры.
5	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе
6	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
7	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"(утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)
8	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».
9	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи
10	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов 2014	http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html
2	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года 2011	http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0
3	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"	http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
4	Российская Федерация . Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	http://docs.cntd.ru/document/9014513

5	<p>Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов 2000</p>	<p>http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</p>
6	<p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года 2011</p>	<p>http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</p>
7	<p>Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" 2011</p>	<p>http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</p>
8	<p>Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" 2015</p>	<p>http://docs.cntd.ru/document/9014513</p>
9	<p>Конвенция Организации Объединенных</p>	<p>http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p>

	<p>Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов 2013</p>	
10	<p>Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров 2014</p>	<p>http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</p>
11	<p>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. 2010</p>	<p>http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip</p>
12	<p>Информация для людей с ограниченными возможностями 2016</p>	<p>http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled</p>
13	<p>Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов 2014</p>	<p>http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</p>
14	<p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)</p>	<p>http://icd-11.ru/icf/</p>
15	<p>Информация для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>http://www.domodedovo.ru/ru/main/infopass/7/4/</p>

	2015	
16	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры 2015	https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx
17	Как правильно вести себя с инвалидом	http://www.ihnterfax.by/article/56700
18	Незрячие в мегаполисе: метод. рук. 2008	
19	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса 2015	http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/
20	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216

	<p>работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортным средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) 2015</p>	
21	<p>Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года</p>	<p>http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf</p>
22	<p>Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений</p>	<p>http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</p>

	показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » 2015	
23	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов 2015	http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97
24	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам 2015	http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008
25	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605) 2015	http://dokipedia.ru/document/5159555/
26	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности	http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58

	для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» 2015	
27	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения»	http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/
28	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) помощи 2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/
29	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса	http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r

	железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» 2015	
30	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи 2015	http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf
31	Ответственность должностных лиц и представителей юридического лица за нарушения требований законодательства о социальной защите инвалидов в Российской Федерации, в части обеспечения беспрепятственного доступа к объектам транспортной инфраструктуры 2010	МГУПС (МИИТ)
32	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет	http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf

	Европы. года 2015	
33	ФЦП Развитие транспортной системы России (2010-2020 гг.) 2010	http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=204#
34	Справочник (методическое пособие) для специалистов учреждений и организаций, предоставляющих ситуационную помощь инвалидам в учреждениях социальной инфраструктуры на основе разработанного кодификатора категорий инвалидности (Проект) 2016	http://www.mse68.ru/upload/dostupnya%20sreda

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://encbook.ru/content/175701> - Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://tinlib.ru> – Онлайн библиотека

<http://www.philosophy.ru/library/lib2.html> – Электронная библиотека философских текстов

<http://www.myleet.ru> – аудилекции по культурологии и философии

<http://www.Deja.vu> – Энциклопедия культур. Статьи по персоналиям и понятиям.

<http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходим компьютерный класс с оборудованными персональными компьютерными местами и специальное программное обеспечение (авторские программы).

Используются информационно-коммуникационные технологии с доступом в Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходима аудитория и техническое оборудование.

При обучении используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

№ п/п Наименование технического средства обучения, программного продукта

1 Технические комплексы (средства)

1.1 Кресла-коляски для перевозки инвалидов

1.2. Лестничеход для перемещения кресел-колясок инвалидов

1.3. Переносные пандусы

1.4. Переносная индукционная петля

1.5. Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка

1.6. Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации

учебных фильмов

2. Обучающие и тестирующие программы

2.1. На знание жестового языка

2.2. На сдачу тестов по программе курсов

3. Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры

3.1. Основы алфавита жестового языка

3.2. Технические средства для перемещения инвалидов

3.3. Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул

3.4. Способы навигации для инвалидов

4. Видеофильмы

4.1. Обслуживание инвалидов на транспорте

4.2. Перемещение инвалидов в кресле-коляске

5. Раздаточные материалы

5.1. По тематике курса на дисках для копирования.

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами презентаций, требуется использование программы Microsoft Power Point.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Директор института Института
международных транспортных
коммуникаций

Карапетянц Ирина
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин