

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация доступной среды для инвалидов на транспорте**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена Юрьевна  
Дата: 01.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и

охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

применять на практике требования нормативно-правовых актов в области обеспечения доступной среды для инвалидов на транспорте

**Владеть:**

навыками оказания ситуационной помощи маломобильным группам населения и порядка взаимодействия с государственными структурами по вопросам доступной среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные термины и определения. Международное и Российское законодательство в области социальной защиты и реабилитации инвалидов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Основные термины и определения.</li><li>1.2. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод</li><li>1.3. Требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов</li><li>1.4. Обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды</li></ul>
2	<p>МГН в обществе. Состав участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Общие положения</li><li>2.2. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции.</li><li>2.3. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.</li></ul>
3	<p>Транспорт и транспортная инфраструктура в создании доступной среды для инвалидов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Группы инвалидов.</li><li>3.2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.</li><li>3.3. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений</li></ul>
4	<p>Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Концепция и принципы универсального дизайна.</li><li>4.2. Универсальный дизайн на транспорте.</li></ul>
5	<p>Этика общения с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Этика общения с инвалидами.</li><li>5.2. Правила этикета при общении с инвалидами.</li><li>5.3. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой-поводырем.</li><li>5.4. Оказание ситуационной помощи инвалидам на транспорте.</li></ul>
6	<p>Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>6.1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.</p> <p>6.2. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте.</p>
7	<p>Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>7.1. Критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров.</p> <p>7.2. Алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг.</p> <p>7.3. Оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов.</p> <p>7.4. Уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг.</p> <p>7.5. Оформление паспорта доступности.</p> <p>7.6. Основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности.</p>
8	<p>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>8.1. Цели подготовки и классификация категорий персонала для обучения.</p> <p>8.2. Теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН.</p> <p>8.3. Подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта</p> <p>В процессе выполнения практических занятий обучаемый ознакомится с нормативно-правовой базы в области обеспечения доступности МГН на транспорте</p>
2	<p>Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте</p> <p>В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат процесс организации доступной среды для инвалидов на пассажирском транспорте</p>
3	<p>Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности</p> <p>В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат группы инвалидов и научатся определять скрытые и явные признаки инвалидности</p>
4	<p>Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.</p> <p>В процессе выполнения практической работы обучаемый ознакомится с барьерами на транспорте для инвалидов и МГН</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Оказание ситуационной помощи. В процессе выполнения практической работы обучаемый научится оказывать ситуационную помощь инвалидам
6	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг В процессе выполнения практической работы обучаемый познакомится с требованиями к объектам транспортной инфраструктуры по обеспечению перевозочного процесса
7	Универсальный дизайн. Разумное приспособление. В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит основные принципы универсального дизайна

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка по дополнительной литературе
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Доступная среда для инвалидов на транспорте / Под общей ред. И.В. Карапетянц. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 231 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/352/230315/">http://umczdt.ru/books/352/230315/</a> (дата обращения: 17.02.2022).	Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/352/230315/">http://umczdt.ru/books/352/230315/</a>
2	Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175944">https://e.lanbook.com/book/175944</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175944">https://e.lanbook.com/book/175944</a>
3	Организация доступной среды на транспорте : учеб. пособие для студ. спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" /	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf</a>

	Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр ; МИИТ. Каф. "Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы". - М. : РУТ (МИИТ), 2020. - 55 с. : ил. - URL: <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf</a> . - Библиогр.: с. 51-54. - 30 экз. - (в пер.) : 63.49 р. - Текст : непосредственный	
4	Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова ; Российский университет транспорта (МИИТ). - М. : РУТ (МИИТ), 2018. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-79. - 501 экз. - ISBN 978-5-902928-80-05 (в пер.) : 100.00 р. - Текст : непосредственный	НТБ МИИТ; <a href="http://libraru.miit.ru">libraru.miit.ru</a>
5	Доступная среда для инвалидов на транспорте : учебник / А. В. Авдеев [и др.] ; под ред. И. В. Карапетянц. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-223. - 1520 экз. - ISBN 978-5-907055-73-5 (в пер.) : 1853.50 р. - Текст : непосредственный.	НТБ МИИТ; <a href="http://libraru.miit.ru">libraru.miit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ

<http://umczdt.ru> - электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система

Сайт [Do-ittsu.miit.ru](http://Do-ittsu.miit.ru) электронно - образовательная среда ИТТСУ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Грибков Олег  
Игоревич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МПСиС  
и.о. заведующего кафедрой УБТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.А. Карпычев

Е.Ю. Нарусова

С.В. Володин