

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на

транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих

выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и

маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки

у магистров, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что

позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к

доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их

реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов,

подписанной РФ в 2012 г.;

сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий

обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом

потребностей различных групп инвалидов и МГН;

познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной

среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и

МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации

обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и

другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Механизмы социального взаимодействия

Уметь:

Применять знания на практике

Владеть:

Навыками по обеспечению безопасности в техносфере

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 - Навыки работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставные документы и другие нормативные акты и умение применять их на практике; Раздел 1 - Навыки работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставные документы и другие нормативные акты и умение применять их на практике;
2	Тема 2 Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте Тема 2 Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
3	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
4	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.
5	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
6	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта
7	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
8	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН
9	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 - навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике; Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2	Тема: Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте Тема 1. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.
3	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Тема 1. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
4	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
5	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Тема 1. Оказание ситуационной помощи.
6	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) Тема 1. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
7	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта Тема 1. Показатели эффективности и качества доступности
8	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта Тема 2. Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.
9	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта Тема 1. Оценка доступности.
10	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 2. Паспортизация
11	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН Тема 1. «Универсальный дизайн».
12	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН Тема 2. «Разумное приспособление».
13	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН Тема 1. Типовые программы обучения.
14	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН Тема 2. Методика обучения по программам подготовки персонала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 - навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике;
2	Тема 2 Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
3	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
4	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.
5	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
6	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта
7	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
8	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН
9	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН
10	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационно-правовые основы обеспечения трудовых прав инвалидов (на примере транспортных организаций) А.Ю. Гуреева Диссертация Юридический институт МИИТ , 2020	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Доступная среда для инвалидов на транспорте Александр Васильевич Авдеев, Дмитрий Владимирович Енин, Лилия Геннадьевна Ионичевская [и др.] Книга 2019	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
3	Правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Д.М. Малогина Книга Юридический институт МИИТа , 2017	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
4	Обеспечение прав инвалидов при перевозке железнодорожным транспортом Е.И. Кобзева, О.И. Мамина Статья из журнала 2018	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Консультант Плюс

Поисковые системы: Yandex, Mail, Google,

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для практических занятий необходима аудитория и техническое оборудование. При обучении используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор института Института
международных транспортных
коммуникаций

И.В. Карапетянц

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

В.Г. Попов

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева