

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
01.04.02 Прикладная математика и информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация доступной среды для инвалидов на транспорте**

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Математическое моделирование сложных систем в экономике и технике

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 30.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у бакалавров, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

В результате освоения содержания программы у студентов будет сформирована дополнительная профессиональная компетенция (ПКВ) – способность выполнять работы по организации и обеспечению доступности транспортных объектов и услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

реализовать свою роль в команде; ориентироваться в философских основаниях культурных и социальных практик. аналитическими навыками, обладать логикой мышления, навыками обоснования своей точки зрения и своего понимания основных историко-философских событий и процессов;

ориентироваться в философских основаниях культурных и социальных практик. аналитическими навыками, обладать логикой мышления, навыками обоснования своей точки зрения и своего понимания основных историко-философских событий и процессов; реализовать свою роль в команде.

**Знать:**

способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; основные принципы командной работы.

**Владеть:**

современными образовательными и информационными технологиями; приемами социального взаимодействия.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |           |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|                                                           | Всего            | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 26               | 26        |
| В том числе:                                              |                  |           |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8         |
| Занятия семинарского типа                                 | 18               | 18        |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 46 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»).</li><li>- требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».</li><li>- права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта;</li><li>- ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.</li></ul> |
| 2        | <p>Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН;</li><li>- модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3        | <p>Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- группы инвалидов;</li><li>- классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.</li><li>- барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4        | <p><b>Оказание ситуационной помощи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств;</li> <li>- технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов;</li> <li>- оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации);</li> <li>- особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности;</li> <li>- потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.</li> </ul> |
| 5        | <p><b>Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация пассажирских перевозок;</li> <li>- технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6        | <p><b>Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка доступности;</li> <li>- методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств;</li> <li>- паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7        | <p><b>Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «универсальный дизайн»;</li> <li>- введение в принцип «универсальный дизайн»;</li> <li>- применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта;</li> <li>- введение в концепцию "разумного приспособления";</li> <li>- Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8        | <p><b>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые программы обучения;</li> <li>- типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН;</li> <li>- классификация категорий персонала для обучения по программам обучения;</li> <li>- методика обучения по программам подготовки персонала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает требования законодательства и нормативные акты.                                                                                                                                 |
| 2        | Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.<br>В результате работы на практическом занятии студент осваивает навыки применения модели взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.                                                                          |
| 3        | Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.                                                                                                                                                       |
| 4        | Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.<br>В результате работы на практическом занятии студент осваивает навыки общения с инвалидами и МГН, изучает действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.                                                                             |
| 5        | Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает организацию перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).                                                                                                                  |
| 6        | Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.                                                                                              |
| 7        | Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает методику оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.                                                                                      |
| 8        | Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится применять принципы «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. |
| 9        | Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки подготовки персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.                                                                                                                                                        |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы     |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                         | Место доступа                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. | <a href="http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html">http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</a>                                                 |
| 2        | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан                                                                                                                     | <a href="http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0">http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</a>                                             |
| 3        | Конвенция                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Организации<br>Объединенных<br>Наций о правах<br>инвалидов.<br>Федеральный закон<br>"О ратификации<br>Конвенции о правах<br>инвалидов"<br>[Электронный<br>Ресурс] – Электрон.<br>Дан.                                         |                                                                                         |
| 4 | Российская<br>Федерация. Законы.<br>Федеральный закон<br>от 24.11.1995 N 181-<br>ФЗ (ред. от<br>29.06.2015) "О<br>социальной защите<br>инвалидов в<br>Российской<br>Федерации"<br>[Электронный<br>Ресурс] – Электрон.<br>Дан. | <a href="http://docs.cntd.ru/document/9014513">http://docs.cntd.ru/document/9014513</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<http://www.consultant.ru> Поисковая система «Консультант Плюс».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Библиотечный фонд РУТ(МИИТ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или аналог).

Операционная система Microsoft Windows (или аналог).

Microsoft Office (или аналог).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор института Института  
международных транспортных  
коммуникаций

И.В. Карапетянц

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева