

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 23.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- ознакомить студентов с принципами волонтерской работы в организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан на транспорте;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- потребности инвалидов и маломобильных групп населения, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;
- основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств.

Уметь:

- выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности пассажиров из числа инвалидов и МГН;
- организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

Владеть:

- этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров;
- навыками оценки доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения Рассматриваемые вопросы: - основные законодательные акты; - нормативно-правовые документы, регламентирующие требования, на основании которых осуществляется создание доступной среды.
2	Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники») Рассматриваемые вопросы: - особенности работы с инвалидами по зрению; - особенности формирования доступной среды для инвалидов по зрению; - особенности работы с «инвалидами-колясочниками»; - особенности формирования доступной среды для «инвалидов-колясочников».
3	Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения Рассматриваемые вопросы: - особенности работы с инвалидами по слуху; - особенности формирования доступной среды для инвалидов по слуху; - особенности работы с лицами страдающими нарушениями опорно-двигательной системы; - особенности формирования доступной среды для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; - особенности работы с маломобильными группами населения.
4	Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны Рассматриваемые вопросы: - территория, прилегающая к зданию; - возможные барьеры для инвалидов в сооружениях и на транспорте; - обеспечения условий для беспрепятственного доступа на объекты социальной и иной инфраструктуры инвалидов.
5	Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг Рассматриваемые вопросы: - потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи на транспорте; - основные особенности организации доступной среды для инвалидов на различных видах транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Международный опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения Рассматриваемые вопросы: - специфика работы с маломобильными категориями граждан в странах ЕС; - специфика работы с маломобильными категориями граждан в США; - специфика работы с маломобильными категориями граждан в странах СНГ.
7	Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения Рассматриваемые вопросы: - опыт работы на наземном транспорте; - опыт работы на воздушном транспорте.
8	Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте Рассматриваемые вопросы: - правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении; - ситуационная помощь пассажирам из числа инвалидов с нарушением зрения; - основные приемы оказания ситуационной помощи для передвижения инвалидов с нарушением зрения; - основные приемы оказания ситуационной помощи для передвижения инвалидов с нарушением слуха; - основные приемы оказания ситуационной помощи для передвижения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - правила помощи инвалиду при посадке и высадке из автомобиля; - ситуационная помощь пассажирам из числа инвалидов с ментальными нарушениями.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожн	https://www.iprbookshop.ru/116059.html (дата обращения: 23.03.2023). Текст: электронный

	ом транспорте : учебное пособие / Е. В. Копылова, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. — 144 с.	
2	Доступная среда для инвалидов на транспорте : учебник / А. В. Авдеев, Д. В. Енин, Л. Г. Ионичевская, И. В. Карапетянц, А. В. Корчагин, М. Ю. Левшукова, И. П. Соломенникова , А. К. Татаренков, С. В. Чистый, Н. В. Шаренда. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожн ом транспорте», 2019. — 231 с. — 978-5- 907055-73-5.	https://umczdt.ru/books/1202/230315/
3	Доступная среда для	https://spasskd.ru/images/files/2023/ago/02/posobie_ds_2023.pdf?ysclid=m9txv6tn9n131095919

инвалидов: современные подходы и решения:	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

«Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

«Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>).

Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>).

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.А. Лапшин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ
и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ф.И. Сухов

М.П. Харченко

Н.А. Андриянова