

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 30.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

применять на практике требования нормативно-правовых актов в области обеспечения доступной среды для инвалидов на транспорте

Владеть:

навыками оказания ситуационной помощи маломобильным группам населения и порядка взаимодействия с государственными структурами по вопросам доступной среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные термины и определения. Международное и Российское законодательство в области социальной защиты и реабилитации инвалидов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Основные термины и определения.1.2. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод1.3. Требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов1.4. Обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды
2	<p>МГН в обществе. Состав участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Общие положения2.2. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции.2.3. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.
3	<p>Транспорт и транспортная инфраструктура в создании доступной среды для инвалидов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Группы инвалидов.3.2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.3.3. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений
4	<p>Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">4.1. Концепция и принципы универсального дизайна.4.2. Универсальный дизайн на транспорте.
5	<p>Этика общения с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">5.1. Этика общения с инвалидами.5.2. Правила этикета при общении с инвалидами.5.3. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой-поводырем.5.4. Оказание ситуационной помощи инвалидам на транспорте.
6	<p>Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">6.1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>пассажиры на железнодорожном транспорте.</p> <p>6.2. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте.</p>
7	<p>Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>7.1. Критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров.</p> <p>7.2. Алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг.</p> <p>7.3. Оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов.</p> <p>7.4. Уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг.</p> <p>7.5. Оформление паспорта доступности.</p> <p>7.6. Основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности.</p>
8	<p>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>8.1. Цели подготовки и классификация категорий персонала для обучения.</p> <p>8.2. Теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН.</p> <p>8.3. Подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта</p> <p>В процессе выполнения практических занятий обучаемый ознакомится с нормативно-правовой базы в области обеспечения доступности МГН на транспорте</p>
2	<p>Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте</p> <p>В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат процесс организации доступной среды для инвалидов на пассажирском транспорте</p>
3	<p>Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности</p> <p>В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат группы инвалидов и научатся определять скрытые и явные признаки инвалидности</p>
4	<p>Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.</p> <p>В процессе выполнения практической работы обучаемый ознакомится с барьерами на транспорте для инвалидов и МГН</p>
5	<p>Оказание ситуационной помощи.</p> <p>В процессе выполнения практической работы обучаемый научится оказывать ситуационную помощь инвалидам</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг В процессе выполнения практической работы обучаемый познакомится с требованиями к объектам транспортной инфраструктуры по обеспечению перевозочного процесса
7	Универсальный дизайн. Разумное приспособление. В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит основные принципы универсального дизайна

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка по дополнительной литературе
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Доступная среда для инвалидов на транспорте / Под общей ред. И.В. Карапетянц. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 231 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/230315/ (дата обращения: 17.02.2022).	Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/230315/
2	Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175944 (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/175944
3	Организация доступной среды на транспорте : учеб. пособие для студ. спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр ; МИИТ. Каф. "Управление транспортным бизнесом и	http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf

	интеллектуальные системы". - М. : РУТ (МИИТ), 2020. - 55 с. : ил. - URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf . - Библиогр.: с. 51-54. - 30 экз. - (в пер.) : 63.49 р. - Текст : непосредственный	
4	Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова ; Российский университет транспорта (МИИТ). - М. : РУТ (МИИТ), 2018. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-79. - 501 экз. - ISBN 978-5-902928-80-05 (в пер.) : 100.00 р. - Текст : непосредственный	НТБ МИИТ; libraru.miiit.ru
5	Доступная среда для инвалидов на транспорте : учебник / А. В. Авдеев [и др.] ; под ред. И. В. Карапетянц. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-223. - 1520 экз. - ISBN 978-5-907055-73-5 (в пер.) : 1853.50 р. - Текст : непосредственный.	НТБ МИИТ; libraru.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ

<http://umczdt.ru> - электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система

Сайт Do-ittsu.miiit.ru электронно - образовательная среда ИТТСУ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

О.И. Грибков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин