

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Гигиена и техносферные риски транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9116
Подписал: заведующий кафедрой Вильк Михаил Франкович
Дата: 30.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» для студентов кафедры «Гигиена транспорта» является формирование современных представлений о теоретических основах взаимодействия организма человека как биологического объекта и окружающей среды, а также практического применения полученных знаний при оказании первой помощи с целью сохранения здоровья и минимизации негативного влияния факторов окружающей среды.

Учебная дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является составляющей обязательной дисциплины «Гигиена и техносферные риски транспортных систем» федерального государственного образовательного стандарта направления 20.04.01 Техносферная безопасность» высшего специального образования (магистратура).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение нормативных документов, регламентирующих организацию доступной среды для инвалидов на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;

- изучение технических требований к оснащению различных видов транспорта;

- изучение порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов;

- изучение правил безопасной эвакуации лиц с ограниченными возможностями при возникновении нештатных ситуаций, авариях, ЧС;

- изучение этики взаимодействия работников транспорта и транспортной инфраструктуры с лицами с ограниченными возможностями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способность применять принципы управления и комплексного развития транспортно-логистической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы и модели управления транспортно-логистическими системами, методы стратегического и оперативного планирования,

современные подходы к комплексному развитию логистической инфраструктуры; нормативно-правовую базу в сфере транспорта и логистики, а также требования к обеспечению безопасности в логистических процессах.

Уметь:

анализировать состояние и тенденции развития транспортно-логистической системы, выявлять узкие места и резервы повышения эффективности; разрабатывать управленческие решения по оптимизации маршрутов, складских операций и взаимодействия участников цепи поставок; применять инструменты риск-менеджмента для снижения угроз в логистической деятельности.

Владеть:

методами оценки эффективности транспортно-логистических систем (включая показатели надёжности, скорости, стоимости и безопасности); навыками построения и корректировки логистических схем с учётом требований техносферной безопасности; инструментами цифрового управления цепями поставок и мониторинга выполнения логистических операций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение Введение в дисциплину Рассматриваемые вопросы: -Основные понятия и определения -Нормативные документы, регламентирующие организацию доступной среды для инвалидов на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры
2	Технические требования к оснащению различных видов транспорта Рассматриваемые вопросы: -Конструктивные решения по оснащению различных видов транспорта для доступной среды для инвалидов на транспорте -Мероприятия, направленных на обеспечение безопасного и комфортного проезда лиц с ограниченными физическими возможностями в различных видах транспорта
3	Обеспечение доступной среды для инвалидов на различных видах транспорта и объектах транспортной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: -Городской наземный транспорт -Метрополитен
4	Обеспечение доступной среды для инвалидов на различных видах транспорта и объектах транспортной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: -Железнодорожный транспорт -Авиационный транспорт -Морской и речной транспорт
5	Технические требования к оснащению различных видов объектов транспортной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: -Остановки городского наземного транспорта -Объекты метрополитена
6	Технические требования к оснащению различных видов объектов транспортной инфраструктуры

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -Объекты железнодорожных вокзалов -Объекты аэровокзалов -Объекты морских и речных портов
7	Работа центров содействия мобильности на объектах транспортной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: - Организация сопровождения и оказание помощи инвалидам на объектах транспортной инфраструктуры -Резервирование специальных мест оформление проездных билетов
8	Порядок обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов Рассматриваемые вопросы: -Карты доступности вокзалов -Порядок обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов
9	Безопасная эвакуация лиц с ограниченными возможностями при возникновении нештатных ситуаций, авариях, ЧС Рассматриваемые вопросы: -Технические требования к специализированным системам для эвакуации инвалидов -Действия персонала объектов транспорта и транспортной инфраструктуры в отношении инвалидов при возникновении нештатных ситуаций, авариях, ЧС -Инструкции по правилам взаимодействия персонала объектов транспорта и транспортной инфраструктуры с лицами с ограниченными возможностями
10	Этика взаимодействия работников транспорта и транспортной инфраструктуры с лицами с ограниченными возможностями Рассматриваемые вопросы: -Правила корректного языка -Правила этикета при общении с людьми, испытывающими трудности при передвижении - Правила этикета при общении с людьми, имеющими нарушение слуха и зрения - Правила этикета при общении с людьми, имеющими задержку развития и проблемами общения - Правила этикета при общении с людьми, имеющими психиатрические нарушения

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативные документы, регламентирующие организацию доступной среды для инвалидов на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры В результате работы на практическом занятии студент закрепляет знания, полученные на лекции
2	Мероприятия, направленных на обеспечение безопасного и комфортного проезда лиц с ограниченными физическими возможностями в различных видах транспорта В результате работы на практическом занятии студент закрепляет знания, полученные на лекции
3	Обеспечение доступной среды для инвалидов на различных видах транспорта и объектах транспортной инфраструктуры Самостоятельная подготовка и выступление с докладом по выбранной теме В результате работы на практическом занятии студент закрепляет информацию, полученную на лекции и при прослушивании докладов своих сокурсников

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Обеспечение доступной среды для инвалидов на различных видах транспорта и объектах транспортной инфраструктуры Самостоятельная подготовка и выступление с докладом по выбранной теме В результате работы на практическом занятии студент закрепляет информацию, полученную на лекции и при прослушивании докладов своих сокурсников
5	Технические требования к оснащению различных видов объектов транспортной инфраструктуры Самостоятельная подготовка и выступление с докладом по выбранной теме В результате работы на практическом занятии студент закрепляет информацию, полученную на лекции и при прослушивании докладов своих сокурсников
6	Технические требования к оснащению различных видов объектов транспортной инфраструктуры Самостоятельная подготовка и выступление с докладом по выбранной теме В результате работы на практическом занятии студент закрепляет информацию, полученную на лекции и при прослушивании докладов своих сокурсников
7	Организация сопровождения и оказание помощи инвалидам на объектах транспортной инфраструктуры В результате работы на практическом занятии студент приобретает практические навыки по разработке памятки (инструкции) по организации сопровождения и оказанию помощи инвалидам на примере конкретного объекта (услуги) транспортной инфраструктуры
8	Карты доступности вокзалов В результате работы на практическом занятии студент приобретает практические навыки по разработке карты доступности на примере конкретного объекта (услуги) транспортной инфраструктуры
9	Безопасная эвакуация лиц с ограниченными возможностями при возникновении нештатных ситуаций, авариях, ЧС В результате работы на практическом занятии студент приобретает практические навыки по безопасной эвакуации лиц с ограниченными возможностями при возникновении нештатных ситуаций, авариях, ЧС (кейсы, тренинги, решения задач)
10	Этика взаимодействия работников транспорта и транспортной инфраструктуры с лицами с ограниченными возможностями В результате работы на практическом занятии студент приобретает практические навыки по взаимодействию с ЛВЗ при различных ситуациях (кейсы, тренинги, решения задач)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Защита прав инвалидов Шувалова Ирина Александровна Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М , 2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=444685
2	Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Воеводина Екатерина Владимировна Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М , 2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=442073

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека МИИТ <http://library.miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
5. Система нормативов <http://www.normacs.ru/Doclist>
6. Единая информационная система по охране труда. <http://eisot.rosmintrud.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного и лабораторного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Управление
безопасностью в техносфере»

Р.Л. Кудрявцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГТ

М.Ф. Вильк

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова