

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация доступной среды для инвалидов на транспорте**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 581797

Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина  
Федоровна

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является факультативной компетентностно-ориентированной по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международное транспортное право.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта, а также в волонтерской деятельности..

Задачи обучения дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- Ознакомить студентов с принципами волонтерской работы в организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан на транспорте

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Студент должен знать основы межкультурной коммуникации, особенности культурных традиций и этических норм различных социальных и этнических групп, принципы толерантного взаимодействия в поликультурной среде, а также правовые и социальные аспекты межкультурного общения, значимые для профессиональной деятельности в сфере строительства, включая международные проекты и работу в многонациональных коллективах

**Уметь:**

Студент должен уметь анализировать культурные различия и их влияние на профессиональное взаимодействие, учитывать культурные особенности при планировании и реализации строительных проектов, выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, заказчиками и подрядчиками из разных культурных сред, предотвращать и разрешать межкультурные конфликты, возникающие в ходе совместной работы, в том числе при взаимодействии с иностранными партнёрами или на международных стройплощадках.

**Владеть:**

Студент должен владеть навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере: применять стратегии адаптации к культурным различиям, использовать приёмы эффективной межкультурной коммуникации (в т. ч. невербальной), учитывать культурные особенности при ведении переговоров, составлении документации и презентации проектов, а также применять полученные знания и умения для создания инклюзивной и продуктивной рабочей атмосферы в многонациональных строительных коллективах.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 28         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 14         |
| Занятия семинарского типа                                 | 14               | 14         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1.<br>Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.                                |
| 2        | Тема 2.<br>Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).                                             |
| 3        | Тема 3.<br>Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Тема 4.<br>Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория,прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание». |
| 5        | Тема 5.<br>Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг.                                                                  |
| 6        | Тема 6.<br>Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.                            |
| 7        | Тема 7.<br>Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.                                 |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1.<br>Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.                               |
| 2        | Тема 2.<br>Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).                                            |
| 3        | Тема 3.<br>Принципы организации доступной среды для инвалидов(инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения. |
| 4        | Тема 4.<br>Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория,прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание».                         |
| 5        | Тема 5.<br>Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг.                                                                                          |
| 6        | Тема 6.<br>Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.                                                    |
| 7        | Тема 7.<br>Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.                                                         |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|----------------------------|
| 1        | Тема 1.                    |
| 2        | Тема 2.                    |
| 3        | Тема 3.                    |
| 4        | Тема 4.                    |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 5        | Тема 5.                                |
| 6        | Тема 6.                                |
| 7        | Тема 7.                                |
| 8        | Тема 8.                                |
| 9        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                   | Место доступа                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Защита прав инвалидов Шувалова Ирина Александровна Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М , 2024                                                        | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444685">https://znanium.ru/catalog/document?id=444685</a> |
| 2        | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами Липай Татьяна Петровна, Волкова Ольга Александровна Учебное пособие Директ-Медиа , 2020 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=426256">https://znanium.ru/catalog/document?id=426256</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.mii.ru>

[www.e-library.ru](http://www.e-library.ru),

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Лапшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКиУК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова