МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов

карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Владеть:

- знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные термины и определения. Международное и Российское законодательство в области социальной защиты и реабилитации инвалидов Рассматриваемые вопросы: - основные термины и определения; - международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод; - требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов; - обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды.
2	МГН в обществе. Состав участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте Рассматирваемые вопросы: - общие положения; - участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции; - взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.
3	Транспорт и транспортная инфраструктура в создании доступной среды для инвалидов Рассматирваемые вопросы: - группы инвалидов.; - барьеры на транспорте для инвалидов и МГН; - основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.
4	Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте Рассматриваемые вопросы: - концепция и принципы универсального дизайна; - универсальный дизайн на транспорте.
5	Этика общения с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи Рассматриваемые вопросы: - этика общения с инвалидами; - правила этикета при общении с инвалидами; - способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту,передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой-поводырем; - оказание ситуационной помощи инвалидам на транспорте.
6	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) Рассматриваемые вопросы: - организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте; - организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте.
7	Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортных средств. Рассматриваемые вопросы: - критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров; - алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг; - оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов; - уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг; - оформление паспорта доступности; - основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности.
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН Рассматриваемые вопросы: - цели подготовки и классификация категорий персонала для обучения; - теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН; - подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта В процессе выполнения практических занятий обучпемый озанкомиться с нормативно-правовой базы в области обеспечения доступности МГН на транспорте.
2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат процесс организации доступной среды для инвалидов на пассажирском транспорте.
3	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат группы инвалидов и научатся определять скрытые и явные признаки инвалидности.
4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН В процессе выполнения практической работы обучаемый ознакомится с барьерами на транспорте для инвалидов и МГН.
5	Оказание ситуационной помощи В процессе выполнения практической работы обучаемый научится оказывать ситуационную помощь инвалидам.
6	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг В процессе выполнения практической работы обучаемый познакомится с требованиями к объектам транспортной инфраструктуры по обеспечению перевозочного процесса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Универсальный дизайн. Разумное приспособление В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит основные принципы универсального дизайна.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка по дополнительной литературе
2	Подготовка к практическим работам.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Доступная среда для инвалидов на транспорте / Под общей ред. И.В. Карапетянц. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 231 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/230315/(дата обращения: 17.02.2022).	Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/230315/
2	Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175944 (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/175944
3	Организация доступной среды на транспорте : учеб. пособие для студ. спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр ; МИИТ. Каф. "Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы". - М. : РУТ	http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf

	(МИИТ), 2020. - 55 с. : ил. - URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1348.pdf. - Библиогр.: с. 51-54. - 30 экз. - (в пер.) : 63.49 р. - Текст : непосредственный	
4	Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова ; Российский университет транспорта (МИИТ). - М. : РУТ (МИИТ), 2018. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-79. - 501 экз. - ISBN 978-5-902928-80-05 (в пер.) : 100.00 р. - Текст : непосредственный	НТБ МИИТ; libraru.miit.ru
5	Доступная среда для инвалидов на транспорте : учебник / А. В. Авдеев [и др.] ; под ред. И. В. Карапетянц. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-223. - 1520 экз. - ISBN 978-5-907055-73-5 (в пер.) : 1853.50 р. - Текст : непосредственный.	НТБ МИИТ; libraru.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ;
- http:\\ umczdt.ru - электронно-библиотечная система;
- https://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система;
- сайт Do-ittsu.miit.ru электронно - образовательная среда ИТТСУ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов):

- ОС Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

Microsoft Teams и т.д.

2. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций:

- ЭИОС РУТ(МИИТ);
- Microsoft Teams;
- электронная почта;
- скайп;
- Zoom;
- WhatsApp и т.п

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой;
2. Компьютерный класс с оборудованными персональными компьютерными местами и специальное программное обеспечение (авторские программы);
3. Информационно-коммуникационные технологии с доступом в Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Карапетянц

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТМСУИ	М.Ю. Куликов
Председатель учебно-методической комиссии	Н.А. Андриянова