МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 01.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- ознакомить студентов с принципами волонтерской работы в организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан на транспорте;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– потребности инвалидов и маломобильных группам населения, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;

– основные виды барьеров для передвихения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств.

Уметь:

– выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности пассажиров из числа инвалидов и МГН;

– организовать работу персонала предприятия поперевозке и оказанию других услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

Владеть:

– этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров;

– навыками оценки доступности для пассахиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения Рассматриваемые вопросы: - основные законодательные акты; - нормативно-правовые документы, регламентирующие требования, на основании которых осуществляется создание доступной среды.
2	Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники») Рассматриваемые вопросы: - особенности работы с инвалидами по зрению; - особенности формирования доступной среды для инвалидов по зрению; - особенности работы с «инвалидами-колясочниками»; - особенности формирования доступной среды для «инвалидов-колясочников».
3	Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения Рассматриваемые вопросы: - особенности работы с инвалидами по слуху; - особенности формирования доступной среды для инвалидов по слуху; - особенности работы с лицами страдающими нарушениями опорно-двигательной системы; - особенности формирования доступной среды для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; - особенности работы с маломобильными группами населения.
4	Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны Рассматриваемые вопросы: - территория, прилегающая к зданию; - возможные барьеры для инвалидов в сооружениях и на транспорте; - обеспечения условий для беспрепятственного доступа на объекты социальной и иной инфраструктуры инвалидов.
5	Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг Рассматриваемые вопросы: - потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи на транспорте; - основные особенности организации доступной среды для инвалидов на различных видах транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Международный опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения Рассматриваемые вопросы: - специфика работы с маломобильными категориями граждан в странах ЕС; - специфика работы с маломобильными категориями граждан в США; - специфика работы с маломобильными категориями граждан в страннах СНГ.
7	Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения Рассматриваемые вопросы: - опыт работы на наземном транспорте; - опыт работы на воздушном транспорте.
8	Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте Рассматриваемые вопросы: - правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении; - ситуационная помощь пассажирам из числа инвалидов с нарушением зрения; - основные приемы оказания ситуационной помощи для передвижения инвалидов с нарушением зрения; - основные приемы оказания ситуационной помощи для передвижения инвалидов с нарушением слуха; - основные приемы оказания ситуационной помощи для передвижения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - правила помощи инвалиду при посадке и высадке из автомобиля; - ситуационная помощь пассажирам из числа инвалидов с ментальными нарушениями.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международная и российская правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения законодательства по организации доступной среды для инвалидов.
2	Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников В результате работы на практическом занятии студент получает навык формирования доступной среды для инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников.
3	Действия акторов процесса формирования доступной среды для инвалидов по слуху и с нарушениями опорно-двигательной системы В результате работы на практическом занятии студент получает навык формирования доступной среды для инвалидов по слуху и инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.
4	Изучение потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения существующих барьеров на транспорте для инвалидов и МГН; - навык изучения основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений.
5	Исследование потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык исследования (метода контент-анализа, работа со статистическими данными и др.) о потребностях различных групп инвалидов в ситуационной помощи на транспорте.
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для создания доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения (на примере стран мира) В результате работы на практическом занятии студент получает навык сопоставлять и анализировать методики работы с маломобильными группами населения на примерах различных стран.
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта в России В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения методов оценки доступности и паспортизации на наземном и воздушном транспорте.
8	Подготовка волонтеров для помощи инвалидам и МГН на транспорте В результате работы на практическом занятии студент получает навык волонтерской и ситуативной помощи инвалидам на транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Копылова, Е. В. Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. В. Копылова, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 140 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1894697 (дата обращения: 19.06.2025).
2	Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 55 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1894695 (дата обращения: 19.06.2025).

3	Романова, И. Ю. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / И. Ю. Романова, Я. В. Кукушкина, Т. М. Шманёв. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 71 с. — ISBN 978-5-7641-1991-5. — Текст : электронный — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439535 (дата обращения: 19.06.2025).
4	Сытых, Е. И. Организация доступной среды на воздушном транспорте : учебное пособие / Е. И. Сытых, Е. В. Коникова, Т. В. Галямова. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-907354-01-2. — Текст : электронный — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157353 (дата обращения: 19.06.2025).
5	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566820 (дата обращения: 19.06.2025).
6	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18535-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567216 (дата обращения: 19.06.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) - https://rut-miit.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» - https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»- https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Znanium - https://znanium.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/

Информационный портал polpred.com - https://polpred.com/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.А. Лапшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППХ Е.С. Ашпиз

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ф. Гуськова