

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация доступной среды для маломобильных групп населения на
транспорте**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 15.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для маломобильных групп населения на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у магистров, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

ПК-2 - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях, включая последствия для различных заинтересованных сторон.

- основные принципы и подходы к социальной ответственности организаций и индивидуумов, а также их влияние на общество.

- механизмы оценки и анализа этических дилемм, возникающих в процессе принятия решений.

Уметь:

- идентифицировать нестандартные ситуации с возможными действиями в рамках законодательства, учитывая правовые нормы и этические стандарты.

- разрабатывать альтернативные решения для нестандартных ситуаций, учитывая интересы всех участников процесса.

- применять навыки критического мышления для оценки последствий своих действий в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- способностью к состраданию и решительности в нестандартных ситуациях, связанных с попаданием инвалидов в опасную ситуацию, проявляя активную позицию и готовность к помощи.

- навыками эффективного общения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями для понимания их потребностей и обеспечения безопасной среды.

- умением работать в команде и координировать действия с другими участниками процесса для достижения наилучшего результата в сложных ситуациях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Тема 2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Раздел 2. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Тема 1. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Раздел 3. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Тема 1. Этика общения с инвалидами Тема 2. Оказание ситуационной помощи

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Тема 2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте Тема 1. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Тема 2. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
3	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Тема 1. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
4	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Тема 1. Этика общения с инвалидами Тема 2. Оказание ситуационной помощи
5	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) Тема 1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте Тема 2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.
3	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов 2014	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html
1	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

	правах инвалидов" 2006	
2	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" 1995	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014513

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Microsoft Office

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение

1. Технические комплексы (средства)

1.1. Кресла-коляски для перевозки инвалидов

1.2. Лестницеход для перемещения кресел-колясок инвалидов

1.3. Переносные пандусы

1.4. Переносная индукционная петля

1.5. Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка

1.6. Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации

учебных фильмов

2. Обучающие и тестирующие программы

2.1. На знание жестового языка

2.2. На сдачу тестов по программе курсов

3. Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры

3.1. Основы алфавита жестового языка

- 3.2. Технические средства для перемещения инвалидов
- 3.3. Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул
- 3.4. Способы навигации для инвалидов
- 4. Видеофильмы
 - 4.1. Обслуживание инвалидов на транспорте
 - 4.2. Перемещение инвалидов в кресле-коляске
- 5. Раздаточные материалы
 - 5.1. По тематике курса на дисках для копирования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов