

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды на водном транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

В результате освоения содержания программы у студентов будет сформирована дополнительная профессиональная компетенция (ПКВ) – способность выполнять работы по организации и обеспечению доступности транспортных объектов и услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- потребности инвалидов и маломобильных групп населения, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления препятствий;
- функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и маломобильным групп населения.
- методы создания и поддержки комфортной и безопасной обстановки для инвалидов и маломобильных граждан

Уметь:

- Выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
- Организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН;
- Анализировать возможные социально-экономические последствия при разработке управленческих решений по организации доступной среды.

Владеть:

- этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления препятствий;
- навыками оценки качества доступности и услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и граждан относящихся к маломобильным группам населения.
- навыками организации улучшения качества оказания логистических услуг для инвалидов и маломобильных граждан

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.</p> <p>Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.</p> <p>Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»).</p> <p>Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда».</p> <p>2/0,5</p> <p>Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.</p> <p>Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.</p> <p>2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте</p> <p>Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.</p> <p>Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН.</p> <p>Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.</p> <p>2/0,5</p> <p>3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры</p> <p>Группы инвалидов.</p> <p>Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.</p> <p>Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.</p> <p>Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.</p> <p>2/0,5</p> <p>4. Общение с инвалидами и способы общения с инвалидами. 2/0,5</p> <p>Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.</p> <p>Особенности обслуживания пассажиров инвалидов с различными нарушениями.</p> <p>Этика и фразеология общения с инвалидами.</p> <p>Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.</p> <p>Оказание ситуационной помощи.</p> <p>Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.</p> <p>Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.</p> <p>Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).</p> <p>5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.</p> <p>Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.</p> <p>2/0,5</p> <p>6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН</p> <p>Показатели эффективности и качества доступности.</p> <p>Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>2/0.5 организаций пассажи́рского транспорта отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажи́рского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажи́рского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности.</p> <p>7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажи́рского транспорта Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажи́рского транспорта и пассажи́рских транспортных средств. Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажи́рского транспорта.</p> <p>2/0,3 8 .Применение принципов «универсально го дизайна» и «разумного приспособлени я» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН «Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>дизайн» Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта «Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. 2/0,3 9 Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. Методика обучения по программам 2/0,4 подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения.</p>
2	<p>Нормативно-правовые основы обеспечения доступности водного транспорта для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями Нормативно-правовые основы обеспечения доступности водного транспорта для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями включают приказ Министерства транспорта РФ от 11.12.2015 № 355, который вносит изменения в Правила перевозок пассажиров и багажа на внутреннем водном транспорте. С 1 июля 2016 года этот приказ вступил в силу. Он уточняет правила перевозки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности внутренним водным транспортом. Обязанности перевозчика расширились, включая предоставление информации об условиях перевозки, инструктаж экипажа, условия для самостоятельной посадки и высадки, помощь в размещении багажа и предоставлении кресла-коляски при необходимости.</p>
3	<p>Требования к оборудованию и инфраструктуре судов для обеспечения доступности. возможность беспрепятственного доступа к объектам с соблюдением контрольно-пропускного режима;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>возможность самостоятельного передвижения или с помощью сопровождающих лиц по территории и входа на объект;</p> <p>надлежащее размещение оборудования и средств отображения информации для получения информации инвалидами;</p> <p>дублирование звуковой и зрительной информации знаками Брайля, допуск сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;</p> <p>допуск собак-проводников при наличии документов о специальном обучении;</p> <p>разъяснения порядка посещения и совершения других необходимых действий в соответствии с целями посещения объекта;</p> <p>реализация информации на электронных средствах отображения для слабовидящих пользователей.</p>
4	<p>Организация пассажирских перевозок на водном транспорте для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Размещение информации об условиях перевозки на борту судна.</p> <p>Проведение инструктажа экипажа и других сотрудников, ответственных за обслуживание пассажиров.</p> <p>Создание условий для самостоятельной посадки и высадки пассажиров из числа инвалидов.</p> <p>Предоставление помощи при размещении багажа и ручной клади.</p> <p>Предоставление инвалидам кресла-коляски при необходимости.</p> <p>Ознакомление пассажиров с правилами поведения на борту и действиями в аварийных ситуациях.</p> <p>Перевозчик также обязан обеспечить приоритетную эвакуацию пассажиров из числа инвалидов в случае аварийной ситуации.</p>
5	<p>Обеспечение безопасности и комфорта пассажиров с ограниченными возможностями на борту судна.</p> <p>Информирование сотрудников аэропорта и экипажа о местах, выделенных для пассажиров с инвалидностью, и их неиспользование до момента регистрации на рейс.</p> <p>Перераспределение мест на борту самолёта в случае необходимости.</p> <p>Предоставление удобных мест для пассажиров с инвалидностью и их сопровождающих, соответствующих их потребностям и требованиям безопасности полётов.</p> <p>Размещение слепых или глухих пассажиров с собаками-поводырями в передней части салона, где есть достаточно пространства для собаки и вблизи запасных выходов.</p> <p>Обеспечение достаточного напольного пространства для животных, чтобы они могли выполнять свои функции и соблюдать правила безопасности полёта.</p> <p>Размещение пассажиров с трудностями при движении таким образом, чтобы они не мешали быстрой эвакуации в случае необходимости.</p> <p>Удобное размещение вспомогательных приспособлений для передвижения, таких как костыли, трости и коляски, в непосредственной близости от места пассажира.</p>
6	<p>Обучение персонала и взаимодействие с инвалидами и другими лицами с ограниченными возможностями</p> <p>Создание психолого-педагогического консилиума (ППК) при численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) менее 1 % от общей численности обучающихся.</p> <p>Создание психолого-педагогической службы для консультирования участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и обучения студентов-инвалидов.</p> <p>Просвещение родителей и семей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам психолого-педагогической культуры и компетентности.</p> <p>Взаимодействие с предприятиями и организациями для развития системы сотрудничества в области психологической адаптации, профориентации и трудоустройства инвалидов.</p>
7	<p>Примеры успешных проектов по созданию доступной среды на водном транспорте.</p> <p>Пример успешного проекта по созданию доступной среды на водном транспорте — адаптация речного вокзала в Тольятти. Цель проекта — обеспечение беспрепятственного доступа для людей с ограниченными возможностями и маломобильных групп населения. Проект включает создание самостоятельного маршрута от входа до кассы, установку гусеничного лифта для перемещения людей в креслах-колясках к водному транспорту, а также адаптацию кассовой зоны и входной группы.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ доступности транспорта и объектов транспортной инфраструктуры / Подготовка групповых проектов с презентациями
2	<p>Нормативно-правовые основы обеспечения доступности водного транспорта для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Нормативно-правовые основы обеспечения доступности водного транспорта для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями включают приказ Министерства транспорта РФ от 11.12.2015 № 355, который вносит изменения в Правила перевозок пассажиров и багажа на внутреннем водном транспорте.</p> <p>С 1 июля 2016 года этот приказ вступил в силу. Он уточняет правила перевозки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности внутренним водным транспортом. Обязанности перевозчика расширились, включая предоставление информации об условиях перевозки, инструктаж экипажа, условия для самостоятельной посадки и высадки, помощь в размещении багажа и предоставлении кресла-коляски при необходимости.</p>
3	<p>нормативно-правовое регулирование доступности водного транспорта для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>С 1 июля 2016 года вступил в силу приказ Министерства транспорта РФ от 11.12.2015 № 355, который вносит изменения в Правила перевозок пассажиров и багажа на внутреннем водном транспорте. Эти изменения касаются правил перевозки инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями на водном транспорте.</p> <p>В соответствии с приказом, перевозчики обязаны обеспечивать условия для беспрепятственного пользования водным транспортом инвалидами и другими лицами с ограниченными возможностями. Это включает размещение информации об условиях перевозки, инструктаж экипажа и других сотрудников, обслуживающих пассажиров, помощь в посадке и высадке, размещение багажа и ручной клади, предоставление инвалидам кресел-колясок и ознакомление с правилами поведения на борту судна.</p>
4	<p>технические решения для обеспечения доступности водных транспортных средств;</p> <p>Улучшение качественных параметров внутренних водных путей: увеличение гарантированных габаритов судовых ходов, протяженности освещаемой и отражательной обстановки.</p> <p>Переход на полное финансирование содержания внутренних водных путей и судоходных гидротехнических сооружений по нормативам, утвержденным правительством РФ.</p> <p>Строительство новых гидротехнических сооружений для ликвидации «узких мест» на внутренних водных путях.</p> <p>Обновление судов технического (обслуживающего) флота.</p>
5	<p>организация информационного сопровождения и навигации для пассажиров с ограниченными возможностями;</p> <p>Встречу пассажира в терминале «Аэроэкспресс».</p> <p>Содействие в оформлении проездных документов с правом внеочередного обслуживания.</p> <p>Помощь при посадке в вагоны «Аэроэкспресс».</p> <p>Помощь в размещении багажа в вагоне «Аэроэкспресс».</p> <p>Услуга «Персональный помощник» доступна для следующих категорий маломобильных граждан: слабовидящие и слабослышащие, пассажиры с нарушением опорно-двигательной системы, пассажиры, передвигающиеся на колясках, дети-инвалиды, пожилые люди, временно маломобильные (в том числе беременные женщины) и пассажиры с детьми.</p>
6	интеграция водного транспорта в общую транспортную систему города и региона с

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>учётом потребностей инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями; Обеспечение доступности водного транспорта для всех пассажиров, включая инвалидов и людей с ограниченными возможностями передвижения. Создание комфортных условий для пассажиров с ограниченными возможностями на борту судна, таких как удобные кресла, поручни, пандусы и специальные туалеты. Информирование пассажиров о доступных услугах и оборудовании на судне, а также о правилах поведения на борту. Обучение персонала навыкам оказания помощи и сопровождения пассажиров с ограниченными возможностями. Сотрудничество с организациями инвалидов и общественными объединениями для учёта их потребностей и предложений при разработке и реализации проектов развития водного транспорта.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2004. — 70 с Учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188401
2	Международные перевозки : учебник / В. С. Никифоров ; под редакцией В. С.Никифорова. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0818-9	https://e.lanbook.com/book/157152

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых

библиотек - Book.ru <http://book.ru/>

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

5. База данных библиотеки РУТ МИИТа

6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>

7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»:
<http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>

8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

9. <http://yanko.lib.ru/>

10. Библиотека РОАТ <http://biblioteka.rgotups.ru/>

11. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко