

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация закупок для государственных и муниципальных нужд

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики эффективного управления закупками для государственных и муниципальных нужд;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методикой организации закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- формирование навыков расчета начальной (максимальной) цены контракта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-4 - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

ПК-8 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Общие положения и сущность контрактной системы;
- Нормативно-правовую базу заключения государственного и муниципального контракта;

- Субъекты закупочной деятельности;

- Способы закупок и условия их применения;

- Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта

- Общие положения мониторинга закупок, аудита и контроля в сфере закупок.

Уметь:

- Обосновывать и производить нормирование закупок;

- планировать и обосновывать закупки;

- производить оценку заявок на участие в закупке.

Владеть:

- Навыками определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта;

- Навыками описания объекта закупки;

- Навыками разработки технического задания.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие положения и сущность контрактной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминология и принципы контрактной системы; - история развития института государственных закупок в России: от истоков до наших дней.
2	<p>Правовое регулирование института государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации и субъекты его экосистемы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база и организация заключения государственного и муниципального контракта; - Участники закупок. Требования к участникам закупки; - Структура и состав заявок на участие в закупках; - Информатизация системы управления государственными и муниципальными закупкам.
3	<p>Планирование в сфере закупочной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование планирования закупок; - Обоснование и нормирование закупок.
4	<p>Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта; - Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.
5	<p>Субъекты управления процедурой закупочной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрактная служба. Комиссия по осуществлению закупок. Приемочная комиссия (комиссия по приемке исполнения по контракту). - Специализированная организация. Эксперты и экспертная организация: общие положения. Основные требования к экспертам и экспертным организациям. - Содержание соглашения о проведении совместных торгов. Полномочия и обязанности организатора совместных торгов.
6	<p>Описание объекта закупки и разработка технического задания. Способы закупок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Извещение об осуществлении закупки. Документация при проведении закрытого конкурса, закрытого аукциона, закрытого электронного конкурса, закрытого электронного аукциона. - Сущность и структура технического задания для закупок. - Описание объекта закупки: общие требования. Определение объема закупаемой продукции. Обеспечение качества закупаемой продукции. - Способы закупок и условия их применения. Антидемпинговые меры.
7	<p>Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения электронных конкурсов и электронного аукциона</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение электронного конкурса и электронного аукциона: общие положения. - Извещение об осуществлении закупки (размещение в ЕИС, изменение, разъяснения) при проведении электронного конкурса и электронного аукциона. - Особенности проведения закрытого конкурса. Особенности проведения закрытого электронного конкурса и закрытого электронного аукциона .
8	<p>Мониторинг закупок, аудит и контроль в сфере закупок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг закупок. Аудит в сфере закупок. - Контроль в сфере закупок: общие положения. - Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Принцип обеспечения конкуренции. - Общие положения о защите и ответственность за ограничение конкуренции в сфере закупок. - Антимонопольные ограничения при осуществлении закупок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения и сущность контрактной системы Кейс «Эволюция института государственных закупок в России» В результате работы над кейсом студент закрепляет знания этапов развития и становления института государственных закупок в России, «зелёные», цифровые, иные тренды госзакупок.
2	Правовое регулирование института государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации и субъекты его экосистемы Кейс «Принятие управленческих решений». В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений. В результате выполнения практического задания студент получает необходимые умения по определению участников закупок, формулированию требований к участникам закупки, составлению заявок на участие в закупках.
3	Планирование в сфере закупочной деятельности Кейс «Планирование закупок на определенном производстве, где требуется учесть возможные замены одних материалов на другие при формировании плана закупок». В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере дорабатывать типовой функционал планирования производства, позволяющего при планировании потребности в сырье учитывать не конкретный материал, а всю группу материалов – аналогов и заменителей.
4	Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать начальную (максимальную) цену контракта различными методами: нормативным, тарифным, проектно-сметным, затратным.
5	Описание объекта закупки. В результате работы на практическом занятии студент учится применять алгоритм формирования описания объекта закупки, начиная со сбора информации, заканчивая проверкой наличия сведений окупаемом товаре (работе, услуге) в КТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Учится применять правила описания объекта закупки.
6	Разработка технического задания. В результате работы на практическом занятии, студент получает навык подготовки технического задания для государственной закупки.
7	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения электронных конкурсов и электронного аукциона В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык реализации этапов проведения электронных конкурсов и электронного аукциона
8	Мониторинг закупок, аудит и контроль в сфере закупок В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по анализу и оценке результатов закупок, достижения определённых целей, а также умения по выявлению фактов нарушений и недостатков, в том числе неэффективного использования бюджетных средств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565681 (дата обращения: 24.04.2025).
2	Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6..	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560850 (дата обращения: 24.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Yandex браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Б. Репкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян