

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация и безопасность дорожного движения на автомобильных
дорогах**

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов
и специальных сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 18.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в решении вопросов организации и безопасности дорожного движения на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- классификацию и общие принципы проектирования элементов обустройства;
- структуру систем автоматизированного проектирования технических средств по организации дорожного движения на улично-дорожной сети;
- правила применения нормативно-технических документов, нормирующих потребность производства работ на обустройство автомобильных дорог в материально-технических ресурсах.

Уметь:

- оценивать безопасность движения на автомобильной дороге;
- разрабатывать схемы организации движения на участках производства дорожных работ;
- проводить входной контроль качества проектной документации в части обустройства и организации движения;
- определять потребность в элементах обустройства автомобильных дорог и трудозатраты на их устройство.

Владеть:

- навыками моделирования в области обеспечения безопасного дорожного движения;
- навыками исследования закономерностей движения транспортных потоков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Дорожные условия и безопасность движения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплина «Организация и безопасность дорожного движения на автомобильных дорогах», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса; - условия функционирования транспортной системы; - общие положения анализа дорожных условий; - скорость движения; - пропускная способность автомобильных дорог; - факторы, влияющие на безопасность движения.
2	<p>Оценка эффективности организации дорожного движения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные уровни безопасности дорожного движения и их характеристики; - критерии соответствия уровней безопасности дорожного движения.
3	<p>Планирование мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы планирования комплексных программ повышения безопасности дорожного движения; - оценка влияния дорожных условий; - базовые мероприятия по повышению безопасности дорожного движения; - оценка эффективности проведенных мероприятий.
4	<p>Обустройство автомобильных дорог</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия об управлении дорожным движением; - дорожные знаки: классификация, типоразмеры, правила применения; - светофоры: типы и исполнения, условия применения, порядок установки, режимы работы; - дорожные ограждения: технические условия, классификация, правила применения; - направляющие устройства: конструкции, правила применения.
5	<p>Монтаж и эксплуатация технических средств организации дорожного движения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи монтажно-эксплуатационной службы; - специализированные монтажно-эксплуатационные предприятия, их функции, структура и техническое оснащение; - установка технических средств; - сдача объекта в эксплуатацию; - техника безопасности при производстве работ; - эксплуатация и текущий ремонт технических средств; - контроль технического состояния и контрольно-диагностическая аппаратура.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Расчет интенсивности движения</p> <p>Цель занятия – освоить методику расчета интенсивности движения на автомобильной дороге.</p>
2	<p>Расчет пропускной способности автомобильной дороги</p> <p>На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.</p>
3	<p>Определение коэффициента загрузки дороги и уровня удобства движения</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.
4	Оценка безопасности движения на участках автомобильной дороги методом коэффициентов аварийности На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.
5	Анализ дорожных условий и состояния организации дорожного движения На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.
6	Проектирование схемы установки ограждающих и направляющих устройств Цель занятия – приобрести навыки по оборудованию техническими средствами организации дорожного движения.
7	Проектирование схемы нанесения горизонтальной и вертикальной разметки Цель занятия – приобрести навыки по оборудованию техническими средствами организации дорожного движения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения : учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151174
2	Санжапов, Р. Р. Нормативно-правовое обеспечение организации и безопасности движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Р. Р. Санжапов, Ю. Я. Комаров, С. А. Ширяев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9948-2674-4. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288635
3	Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность	Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<p>движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный» (Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/271484</p>
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора по учебно-методической работе

О.А. Морякова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической комиссии

О.А. Морякова