

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация и безопасность дорожного движения – продвинутый
уровень**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Курс покрывает теоретические аспекты организации и безопасности дорожного движения, среди которых: основы организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта, использование существующей улично-дорожной сети и введение различных методических приемов для ее организации, приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков, методы разработки схем организации движения транспортных средств, порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, возможности организации движения транспорта общего пользования. Курс способствует формированию компетенций по организации работы различных видов транспорта, использованию архитектурно-планировочных решений для организации транспортного процесса, применению методов разработки схем организации движения транспортных средств, подготовки предложений по проведению реконструкции УДС за счет овладения навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе, оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений? в области транспортного планирования и управления;

ПК-6 - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

анализом условий движения в зависимости от погодных эффектов; процессами формирования пешеходных путей; основами профессиональной деятельности ОДД; основными параметрами, характеристиками и свойствами ТП.

Знать:

основные различия и принцип работы системы ВАДС; параметры и свойства УДС; принципы разделения движения ТП в пространстве; принципы расчета всех коэффициентов; степени опасности пересечений и возможные мероприятия по снижению степени опасности.

Уметь:

применять основы мероприятий обеспечивающих БД методами ОДД.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - характеристики пешеходных потоков и их взаимосвязь с транспортными потоками.
2	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - система ВАДС; - структура деятельности по обеспечению функционирования системы ВАДС; - основы профессиональной деятельности по ОДД.
3	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - основные методы ОДД, их назначение и возможное применение в соответствии с дорожно-транспортной ситуацией.
4	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - транспортный поток и его основные параметры и характеристики, свойства параметров, их взаимосвязь.
5	Тема 5. Рассматриваемые вопросы: - пешеходные пути, их особенности, структура формирования и основные свойства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - основные характеристики улично-дорожной сети и взаимосвязь сочетаний ее отдельных элементов.
2	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - основные методы сбора, анализа и изучения аварийности как основы мероприятий по обеспечению БД методами ОДД.
3	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - анализ конфликтной загрузки пересечений, установление степени их опасности; - основные мероприятия по снижению степени опасности.
4	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - особенности и возможности ОДД в специфических дорожных и погодных условиях (дорожные работы, темное время суток, туман, зимние условия, места ДТП).
5	Тема 5. Рассматриваемые вопросы: - разделение движения транспортных потоков в пространстве и во времени; - основные приемы и возможности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность дорожного движения А.А. Беженцев Учебное пособие ИНФРА-М, 2018	http://znanium.com/catalog/product/924831
2	ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Под ред. Костина К.В. Учебник М.:Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/book/organizaciya-i-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-446186

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации <https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения учебных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов