

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и безопасность дорожного движения – продвинутый  
уровень**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 164898  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Соловьев Богдан Анатольевич  
Дата: 14.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Курс покрывает теоретические аспекты организации и безопасности дорожного движения, среди которых: основы организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта, использование существующей улично-дорожной сети и введение различных методических приемов для ее организации, приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков, методы разработки схем организации движения транспортных средств, порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, возможности организации движения транспорта общего пользования. Курс способствует формированию компетенций по организации работы различных видов транспорта, использованию архитектурно-планировочных решений для организации транспортного процесса, применению методов разработки схем организации движения транспортных средств, подготовки предложений по проведению реконструкции УДС за счет овладения навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе, оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств.

Цель дисциплины "Организация и безопасность дорожного движения" на продвинутом уровне заключается в формировании у студентов глубоких знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления дорожным движением, обеспечения безопасности участников дорожного движения и разработки мероприятий по снижению дорожно-транспортных происшествий. Студенты должны научиться анализировать и применять современные методы и технологии для повышения безопасности на дорогах, а также разрабатывать стратегии для оптимизации транспортных потоков.

Задачи дисциплины "Организация и безопасность дорожного движения - продвинутый уровень":

Освоить основные понятия, принципы и методы организации дорожного движения.

Изучить законодательные и нормативные акты, регулирующие безопасность дорожного движения.

Овладеть методами анализа и оценки состояния дорожного движения в различных условиях.

Научиться идентифицировать проблемы и риски, связанные с безопасностью дорожного движения.

Изучить и разработать рекомендации по проектированию безопасных дорожных объектов.

Научиться разрабатывать и внедрять мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий.

Ознакомиться с современными технологиями, используемыми для мониторинга и управления дорожным движением (например, интеллектуальные транспортные системы).

Изучить методы применения геоинформационных систем (ГИС) для анализа дорожного движения и безопасности.

Научиться разрабатывать критерии и методы оценки эффективности мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.

Изучить подходы к мониторингу и анализу результатов внедрения предложенных решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области транспортного планирования и управления;

**ПК-6** - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- анализом условий движения в зависимости от погодных эффектов;
- процессами формирования пешеходных путей;
- основами профессиональной деятельности ОДД;
- основными параметрами, характеристиками и свойствами ТП.

### **Знать:**

- основные различия и принцип работы системы ВАДС;
- параметры и свойства УДС;
- принципы разделения движения ТП в пространстве;
- принципы расчета всех коэффициентов;
- степени опасности пересечений и возможные мероприятия по снижению степени опасности.

### **Уметь:**

- применять основы мероприятий обеспечивающих БД методами ОДД;

- разрабатывать стратегии и мероприятия по повышению безопасности дорожного движения, основываясь на анализе данных и оценке рисков.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Анализ состояния дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - методы и инструменты анализа дорожного движения; - геоинформационные системы (ГИС) в анализе транспортных потоков; - оценка рисков и выявление проблемных участков на дорогах.
2	<b>Безопасность дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие безопасности дорожного движения и его составляющие; - основные причины дорожно-транспортных происшествий; - статистика ДТП и ее анализ.
3	<b>Проектирование безопасных дорожных объектов</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы проектирования дорожных объектов с учетом безопасности; - нормативные требования и лучшие практики в дорожном строительстве; - примеры успешных проектов и их анализ.
4	<b>Интеллектуальные транспортные системы (ИТС)</b> Рассматриваемые вопросы: - определение и классификация ИТС; - применение ИТС для мониторинга и управления дорожным движением; - перспективы развития ИТС и их влияние на безопасность.
5	<b>Мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий</b> Рассматриваемые вопросы: - научные исследования в области предотвращения ДТП; - практические примеры успешных мер и их оценка; - роль образования и повышения осведомленности участников дорожного движения.
6	<b>Оценка эффективности мероприятий по организации дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - критерии и методы оценки эффективности; - качественные и количественные методы анализа; - примеры успешной оценки и ее применение на практике.
7	<b>Будущее организации и безопасности дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - влияние новых технологий и инноваций на организацию дорожного движения; - перспективы устойчивого развития транспортных систем; - роль государства и общества в повышении безопасности на дорогах.
8	<b>Поведение участников дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - психология водителей и пешеходов; - факторы, влияющие на поведение участников дорожного движения; - методы повышения дисциплины и соблюдения правил.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Современные тенденции в организации дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - каковы основные тренды в организации дорожного движения в разных странах?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- как новые технологии влияют на управление дорожным движением? - каковы преимущества и недостатки различных моделей организации дорожного движения?
2	<b>Психология дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - как психологические факторы влияют на поведение водителей и пешеходов? - как можно использовать психологические знания для повышения безопасности дорожного движения? - какие методы исследования используются для изучения поведения участников дорожного движения?
3	<b>Интеллектуальные транспортные системы (ИТС)</b> Рассматриваемые вопросы: - что такое ИТС и как они работают? - как ИТС помогают в управлении дорожным движением и повышении безопасности? - какие примеры успешного внедрения ИТС можно привести?
4	<b>Экологические аспекты дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - как транспорт влияет на окружающую среду? - какие меры можно принять для уменьшения негативного воздействия дорожного движения на экологию? - каковы перспективы развития экологически чистого транспорта?
5	<b>Анализ и предотвращение ДТП</b> Рассматриваемые вопросы: - каковы основные причины дорожно-транспортных происшествий? - какие методы анализа ДТП существуют? - как разработать и внедрить меры по предотвращению ДТП на основе анализа?
6	<b>Правовые аспекты организации дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - какова роль законодательства в организации дорожного движения? - какие международные нормы и стандарты существуют в этой области? - как правоприменительная практика влияет на безопасность дорожного движения?
7	<b>Участники дорожного движения и их поведение</b> Рассматриваемые вопросы: - как различаются потребности и поведение различных участников дорожного движения (водители, пешеходы, велосипедисты)? - как можно улучшить взаимодействие между участниками дорожного движения? - какие меры можно принять для повышения безопасности уязвимых участников дорожного движения?
8	<b>Будущее организации и безопасности дорожного движения</b> Рассматриваемые вопросы: - каковы перспективы развития технологий в области организации дорожного движения? - как изменится роль человека в управлении дорожным движением с развитием автономных транспортных средств? - какие вызовы стоят перед специалистами в этой области в будущем?

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2158499. - ISBN 978-5-16-020115-3. - Текст : электронный	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2158499">https://znanium.ru/catalog/product/2158499</a>
2	Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/69428">https://e.lanbook.com/book/69428</a>
3	Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/566358">https://urait.ru/bcode/566358</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения учебных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов