

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и безопасность дорожного движения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 27.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения, включая изучение основ, функций и полномочий органов исполнительной власти, нормативно-правовом и техническом регулировании в сфере организации и безопасности дорожного движения; реализацию и оценку качества мероприятий по организации дорожного движения, внедрение интеллектуальных транспортных систем; совершенствовании технических средств организации дорожного движения.

Цель дисциплины:

Обучить создавать безопасные и эффективные условия на дорогах для снижения аварийности и повышения пропускной способности.

Задачи:

- изучить правила, ГОСТы и теорию транспортных потоков;
- анализировать причины ДТП и выявлять опасные участки;
- проектировать организацию движения: разметку, знаки, светофоры;
- оценивать риски и проводить аудит безопасности дорог;
- рассчитывать параметры движения и обосновывать решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области транспортного планирования и управления;

ПК-6 - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- нормативно-правовой и нормативно-технической документацией в сфере организации и обеспечения безопасности дорожного движения, включая требования, предъявляемыми к составу и содержанию документации по организации дорожного движения (ПОДД, КСОДД);
- методами измерений и исследования параметров дорожного движения;

- современными методами и технологиями организации и обеспечения безопасности дорожного движения;
- методами планирования и создания безопасных и устойчивых (низкоуглеродных) городских транспортных систем.

Знать:

- законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации об организации дорожного движения, о безопасности дорожного движения, об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности, о техническом регулировании и актов технического регулирования в данных сферах деятельности;
- основные принципы, теоретические и методические основы организации дорожного движения в Российской Федерации, организация дорожного движения в контексте устойчивого развития;
- методы определения и анализа показателей дорожно-транспортной аварийности и снижения риска совершения дорожно-транспортных происшествий за счет реализации мероприятий по организации дорожного движения, порядок государственного учета показателей состояния безопасности дорожного движения, методику выявления очагов аварийности;
- методы прогноза характеристик транспортных потоков и параметров дорожного движения;
- порядок и методы мониторинга дорожного движения и определения основных параметров дорожного движения;
- методы организации дорожного движения, включая методы сдерживания скорости движения автомобилей (успокоения движения), организации парковок общего пользования, в том числе платных парковок;
- особенности создания сети велосипедных и пешеходных маршрутов, велотранспортной и пешеходной инфраструктуры;
- принципы комплексного использования технических средств организации дорожного движения, классификацию технических средств организации дорожного движения, их назначение и правила применения;
- методы управления распределением транспортных средств на дорогах, в том числе принципы расчета циклов светофорного регулирования при координационном и адаптивном регулировании.

Уметь:

- оценивать изменение показателей состояния безопасности дорожного движения и проводить оценку эффективности организации дорожного движения;

- осуществлять мониторинг дорожного движения и определять основные параметры дорожного движения, определять достоверность данных мониторинга и использовать результаты мониторинга для прогнозирования изменения условий дорожного движения;

- осуществлять сбор, обработку и анализ параметров движения транспортных, пассажирских и пешеходных потоков с использованием современных технических средств мониторинга и определением необходимого объема измерений и точности результатов;

- оценивать экономические, социальные и экологические последствия реализации разрабатываемых мероприятий в сфере организации дорожного движения и городского транспортного планирования;

осуществлять подготовку задания по проведению моделирования дорожного движения и использовать результаты моделирования для разработки и обоснования мероприятий по организации и обеспечению безопасности дорожного движения;

- разрабатывать документацию по организации дорожного движения (проекты организации дорожного движения, комплексные схемы организации дорожного движения городов и агломераций, программы комплексного развития транспортной инфраструктуры городов и поселений и иные документы транспортного планирования).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы организации дорожного движения в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - правовые основы ОДД в Российской Федерации; - основные положения Федерального закона "Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.12.2017 № 443-ФЗ.
2	Градостроительные и организационные мероприятия в сфере ОДД Рассматриваемые вопросы: - классификация улиц и дорог как метод регулирования дорожного движения; - методы обеспечения транспортной и пешеходной связанности/доступности территорий; - классификации работ по организации дорожного движения; - организация одностороннего движения транспортных средств. Создание «зон с низкими выбросами», введение платного въезда на отдельные городские территории, формирование условий приоритетного движения транспорта общего пользования; - принципы реализации концепции «Мобильность как услуга».
3	Цели, задачи создания и функционирование центров управления организацией дорожного движения (ЦОДД) и организации пассажирских Рассматриваемые вопросы: - организационно-правовые основы создания и деятельности ЦОДД; - место и роль ЦОДД в структуре органов исполнительной власти субъектов; - основные задачи ЦОДД по ОДД на дорожной сети городов. Цели и задачи ЦОДД по организации пассажирских перевозок.
4	Технические средства организации дорожного движения Рассматриваемые вопросы: - назначение и содержание Венской Конвенции о дорожных знаках и сигналах; - национальные стандарты Российской Федерации в сфере применения ТСОДД; классификация ТСОДД и правила применения.
5	Оценка качества организации дорожного движения в городах Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- показатели качества ОДД; - транспортное моделирование и оценочные показатели эффективности организации дорожного движения, получаемые при моделировании, особенности разработки транспортных моделей, в том числе получение исходных данных, вариантное моделирование для оперативной оценки эффективности альтернативных решений, анализ эффективности принятых решений на завершающей стадии разработки или в процессе оценки проектных решений.
6	Аудит безопасности дорожного движения Рассматриваемые вопросы: - технология и порядок проведения аудита БДД; - планирование мероприятий по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП (очагов аварийности); - методы прогнозирования аварийности (статистический, экспертный, метод конфликтных точек, конфликтных ситуаций, метод линейных графиков коэффициентов аварийности и безопасности).
7	Виды документации по организации дорожного движения и требования к их содержанию, правилам разработки, внесения изменений и утверждения документации по организации дорожного движения Рассматриваемые вопросы: - проекты организации дорожного движения. Требования к их содержанию, правилам разработки; - комплексная схема организации дорожного движения. Требования к их содержанию, правилам разработки, внесения изменений и утверждения; - состав исходной информации, необходимой для разработки документации по ОДД.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Порядок и методы мониторинга дорожного движения Рассматриваемые вопросы: - порядок мониторинга дорожного движения; - мониторинг с использованием статистических показателей, видеоизображений и систем фиксации нарушений ПДД.
2	Анализ и оценка дорожной ситуации на выбранном участке дороги Рассматриваемые вопросы: - осмотр и описание текущего состояния дорожной обстановки; - выявление потенциальных опасных участков и причин их возникновения; - разработка предложений по улучшению безопасности на этом участке.
3	Практическое применение правил использования дорожных знаков и разметки Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с основными видами дорожных знаков и их значением; - тренировка правильного восприятия и реагирования на знаки в различных ситуациях; - разбор ошибок и рекомендации по их устранению.
4	Проектирование безопасного пешеходного перехода Рассматриваемые вопросы: - анализ существующих условий для пешеходов на выбранном участке; - разработка проекта организации безопасного перехода (знаки, разметка, освещение); - моделирование ситуации с пешеходами и водителями для оценки эффективности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Обучение поведению участников дорожного движения в городских условиях Рассматриваемые вопросы: - моделирование конфликтных ситуаций между водителями и пешеходами; - обсуждение правил поведения в сложных ситуациях (перекрестки, перекрестки с круговым движением); - практические советы по предотвращению аварийных ситуаций.
6	Разработка мер по снижению скорости на опасных участках дороги Рассматриваемые вопросы: - анализ причин превышения скорости в конкретной зоне; - предложение методов ограничения скорости (знаки, искусственные неровности, ограждения); - оценка эффективности предложенных мер.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/566358
2	Без автора, Порядок осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 108 с. - ISBN 978-5-16-019686-2. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/product/2139779
3	Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю.	https://e.lanbook.com/book/304073

А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения учебных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов