

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины заключается в приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение студентами навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков публичных выступлений;
- воспитание у студентов уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Способен составлять юридические документы в условиях цифровизации экономической деятельности
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот. Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «преподаватель - автор», «обучающийся - автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач. Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки докладов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.

РАЗДЕЛ 2

Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3

Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. опрос, доклад

РАЗДЕЛ 4

Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере транспорта.

РАЗДЕЛ 5

Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 6

Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 7

Система государственных органов в субъектах Российской Федерации. опрос, доклад

РАЗДЕЛ 8

Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.

РАЗДЕЛ 9

Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 10

Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 11

Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.

РАЗДЕЛ 12

Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Зачет