

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Сидоркин Александр Иванович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения учебной дисциплины заключается в приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение студентами навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков публичных выступлений;
- воспитание у студентов уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом

поставленных задач

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в парламентском праве;
- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;
- основы конституционного строя;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь

- вырабатывать логику юридического мышления;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц.

Владеть

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.
2	Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Раздел 3 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4	Раздел 4 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере транспорта.
5	Раздел 5 Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
6	Раздел 6 Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.
7	Раздел 7 Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.
8	Раздел 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.
9	Раздел 9 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>РАЗДЕЛ 1 Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма. 2. Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. 3. Виды субъектов Российской Федерации. Элементы статуса субъекта Российской Федерации. 4. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов. 5. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. 6. Укрупнение субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы. Порядок приема в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок объединения субъектов Российской Федерации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>РАЗДЕЛ 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». 2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 3. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. 4. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации. 5. Цели и функции регионального управления. 6. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3	<p>РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации. 2. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект. 3. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного (представительного) органа государственной власти. 4. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы. 5. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность. 7. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности стадий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>РАЗДЕЛ 4 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере транспорта. Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти. 2. Основные направления административной реформы в Российской Федерации. 3. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Органы управления транспортом в субъектах Российской Федерации. 4. Правительство субъекта федерации и его аппарат. 5. Эффективность деятельности исполнительной власти. 6. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.
5	<p>РАЗДЕЛ 5 Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Семинар в диалоговом режиме, дискуссия, деловая игра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий. 2. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы. 3. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
6	<p>РАЗДЕЛ 6 Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации. Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Система региональных судов. 2. Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Основные подходы к формированию конституционных (уставных) судов. Структура конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации. 4. Компетенция конституционных (уставных) судов. 5. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и регионального законодательства. 6. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации. 7. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>РАЗДЕЛ 7 Система государственных органов в субъектах Российской Федерации. Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации. 2. Совершенствование механизма государственного контроля. 3. Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. 4. Порядок формирования, структура и компетенция. Правовые основы деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
8	<p>РАЗДЕЛ 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение». 2. Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики. 4. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Приоритеты региональной политики. 5. Функции и полномочия представителя Президента Российской Федерации в субъекте федерации. Взаимодействие с органами государственной власти и управления субъекта федерации. 6. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм. 7. Основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления: проблемы и перспективы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>РАЗДЕЛ 9 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба. 2. Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. 3. Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы». 4. Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Ответственность на гражданской службе. 5. Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классных чинов, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование). 6. Компетентностный подход при прохождении государственной гражданской службы.
10	<p>РАЗДЕЛ 10 Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Федеральное законодательство об ответственности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации. 4. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11	<p>РАЗДЕЛ 11 Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность региональных отделений политических партий. Их представительство и участие в региональной политике. 2. Общественные слушания при выдвижении кандидатов. 3. Социальная структура общества, групповые интересы и их отражение в системе государственного управления. 4. Информационная открытость. Публичные обсуждения и общественная экспертиза социально значимых решений органов исполнительной власти. Общественные советы при органах исполнительной власти.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>РАЗДЕЛ 12 Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>1. Проблемы, возникающие при реализации полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий и пути их решения.</p> <p>2. Совершенствование системы и структуры исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Проблемы обеспечения гласности и открытости деятельности органов государственной власти. Соблюдение прав человека в деятельности органов государственной власти.</p>

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка доклада
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мамычев, А.Ю. Конституционное право : учебник / Мамычев А.Ю. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/929493
2	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449758

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
2. <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
3. <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
4. <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
5. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
6. <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
7. <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
8. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
10. <http://www.rg.ru> - Российская газета
11. <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Интернет-браузер,
4. СПС «Консультант Плюс».
5. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

3. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. Примерный перечень вопросов для устного, письменного опроса на практическом занятии:

1. Этапы формирования современного российского федерализма.
2. Конституция РФ, федеративные договоры, конституции (уставы) субъектов РФ как правовая основа федерации.
3. Федеративное устройство США, Индии, Германии.
4. Правовое обеспечение разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
5. Эффективное государственное управление: Российская Федерация, СССР, Российская империя.
6. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов.
7. Система, порядок формирования, полномочия органов государственной власти в субъекте Российской Федерации (на выбор).
8. Сравнительная характеристика правового обеспечения управления в субъекте РФ (на выбор).
9. Наделение полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ: эволюция процедуры.
10. Законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, структура, полномочия (на выбор).
11. Особенности регионального законодательного процесса.
12. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.

13. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
14. Роль и значение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе органов государственной власти.
15. Обзор практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
16. Роль и значение института уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации в совершенствовании системы регионального государственного управления.
17. Роль полномочного представительства Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе.
18. Региональный лоббизм.
19. Проблемы поступления и прохождения государственной гражданской службы.
20. Государственная поддержка местного самоуправления, передача полномочий.
21. Проблема разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления.
22. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации - гарантия реализации прав и свобод гражданина.
23. Прокурорский надзор как ядро системы государственного контроля.
24. Общественный контроль, его эффективность и перспективы.
25. Основные направления совершенствования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Примерная тематика докладов:

- Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
- Роль и значение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе органов государственной власти.
- Обзор практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
- Роль и значение института уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации в совершенствовании системы регионального государственного управления.
- Региональный лоббизм.
- Проблемы поступления и прохождения государственной гражданской службы.

Государственная поддержка местного самоуправления, передача полномочий.
Проблема разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления.

Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации - гарантия реализации прав и свобод гражданина.

Прокурорский надзор как ядро системы государственного контроля.

Общественный контроль, его эффективность и перспективы.

Основные направления совершенствования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Деловые игры:

1) Законодательный процесс.

Фабула игры: проведение законодательного процесса: подгруппы готовят законопроекты из разных сфер жизни общества.

Предварительная подготовка: Законопроекты готовятся дома, с помощью интернета и иных средств массовой информации.

Студенты изучают необходимые требования и оформления для законопроекта, проанализировав регламенты палат Государственной Думы и Совета Федерации. Изучают стадии законодательного процесса, готовят выступление, презентующее их законопроект.

На занятии:

Далее студенты условно делятся на депутатов Государственной Думы и Сенаторов, избирается Президент.

Заслушиваются выступления и предложения о законопроектах.

Депутаты Государственной Думы и Сенаторы голосуют в установленном законодательном порядке, проходя все стадии законодательного процесса.

Президент подписывает закон, либо пользуется правом отлагательного вето, мотивируя свое решение.

Важно рассмотреть стадии принятия Федерального Закона и Федерального конституционного закона.

После проведения игры разбираются ошибки участников, допущенные при создании законопроекта, рассматриваются и выявляются проблемы при голосовании, отмечаются личные заслуги или недочеты участников деловой игры.

4. Перечень вопросов выносимых на зачет:

1. Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития.

2. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.

3. Виды субъектов Российской Федерации.
4. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации.
5. Понятие и признаки органов государственной власти.
6. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
7. Виды органов государственной власти.
8. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации.
10. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы.
11. Порядок формирования Воронежской областной Думы.
12. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
13. Структура областной Думы.
14. Аппарат областной Думы.
15. Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность.
16. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.
17. Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
18. Принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти.
19. Основные направления административной реформы в Российской Федерации.
20. Система исполнительных органов государственной власти
21. Правительство области - высший исполнительный орган государственной власти области.
22. Статус члена правительства.
23. Основные полномочия правительства.
24. Организация и порядок деятельности правительства
25. Структура исполнительных органов государственной власти
26. Полномочия исполнительных органов государственной власти
27. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы.

28. Порядок наделения полномочиями губернатора области, вступление в должность губернатора области.
29. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
30. Прекращение полномочий губернатора области.
31. Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
32. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации.
33. Подведомственность и подсудность мировых судей.
34. Порядок формирования, структура и компетенция Контрольно-счетной палаты. Совершенствование механизма государственного контроля.
35. Порядок формирования, структура и компетенция Избирательной комиссии.
36. Порядок назначения и компетенция уполномоченного по правам человека в Воронежской области.
37. Понятие и основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации.
40. Основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления.
41. Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих.
42. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе.
43. Ответственность на гражданской службе.
44. Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу.
45. Прохождение гражданской службы: основные элементы.
46. Основные формы ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.
48. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
49. Основные направления взаимодействия органов государственной власти

субъектов Российской Федерации с гражданским обществом.

50. Основные направления совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Лист согласования

Заведующий кафедрой ТПИПиМП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.И. Сидоркин

М.Ю. Филиппова