

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: заведующий кафедрой Сидоркин Александр  
Иванович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения учебной дисциплины заключается в приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение студентами навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков публичных выступлений;
- воспитание у студентов уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**ПК-9** - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте;

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию, основные понятия и категории , концепции и доктрины в парламентском праве;
- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;
- основы конституционного строя;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления.

**Уметь:**

- вырабатывать логику юридического мышления;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц.

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество
---------------------	------------

	часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	108	108
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	90	90

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.
2	Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3	Раздел 3 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4	Раздел 4 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере транспорта.
5	Раздел 5 Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
6	Раздел 6 Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Раздел 7 Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.
8	Раздел 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.
9	Раздел 9 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>РАЗДЕЛ 1 Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма.</li> <li>2. Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.</li> <li>3. Виды субъектов Российской Федерации. Элементы статуса субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов.</li> <li>5. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Укрупнение субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы. Порядок приема в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок объединения субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
2	<p><b>РАЗДЕЛ 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».</li> <li>2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации.</li> <li>4. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации.</li> <li>5. Цели и функции регионального управления.</li> <li>6. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
3	<p><b>РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>1. Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации.</p> <p>2. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект.</p> <p>3. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного (представительного) органа государственной власти.</p> <p>4. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы.</p> <p>5. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность.</p> <p>7. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности стадий.</p>
4	<p><b>РАЗДЕЛ 4 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере транспорта.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <p>1. Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти.</p> <p>2. Основные направления административной реформы в Российской Федерации.</p> <p>3. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Органы управления транспортом в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Правительство субъекта федерации и его аппарат.</p> <p>5. Эффективность деятельности исполнительной власти.</p> <p>6. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.</p>
5	<p><b>РАЗДЕЛ 5 Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия, деловая игра:</p> <p>1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий.</p> <p>2. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы.</p> <p>3. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p>
6	<p><b>РАЗДЕЛ 6 Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <p>1. Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Система региональных судов.</p> <p>2. Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Основные подходы к формированию конституционных (уставных) судов. Структура конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция конституционных (уставных) судов.</p> <p>5. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>регионального законодательства.</p> <p>6. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации.</p> <p>7. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.</p>
7	<p><b>РАЗДЕЛ 7 Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. Совершенствование механизма государственного контроля.</li> <li>3. Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Порядок формирования, структура и компетенция. Правовые основы деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.</li> </ol>
8	<p><b>РАЗДЕЛ 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение».</li> <li>2. Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики.</li> <li>4. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Приоритеты региональной политики.</li> <li>5. Функции и полномочия представителя Президента Российской Федерации в субъекте федерации. Взаимодействие с органами государственной власти и управления субъекта федерации.</li> <li>6. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм.</li> <li>7. Основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления: проблемы и перспективы.</li> </ol>
9	<p><b>РАЗДЕЛ 9 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</b></p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба.</li> <li>2. Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.</li> <li>3. Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы».</li> <li>4. Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Ответственность на гражданской службе.</li> <li>5. Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классных чинов, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование).</li> <li>6. Компетентностный подход при прохождении государственной гражданской службы.</li> </ol>
10	<p><b>РАЗДЕЛ 10 Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральное законодательство об ответственности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
11	<p><b>РАЗДЕЛ 11 Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность региональных отделений политических партий. Их представительство и участие в региональной политике.</li> <li>2. Общественные слушания при выдвижении кандидатов.</li> <li>3. Социальная структура общества, групповые интересы и их отражение в системе государственного управления.</li> <li>4. Информационная открытость. Публичные обсуждения и общественная экспертиза социально значимых решений органов исполнительной власти. Общественные советы при органах исполнительной власти.</li> </ol>
12	<p><b>РАЗДЕЛ 12 Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы, возникающие при реализации полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий и пути их решения.</li> <li>2. Совершенствование системы и структуры исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Проблемы обеспечения гласности и открытости деятельности органов государственной власти. Соблюдение прав человека в деятельности органов государственной власти.</li> </ol>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка доклада
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).



№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мамычев, А.Ю. Конституционное право : учебник / Мамычев А.Ю. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/929493">https://book.ru/book/929493</a>
2	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449758">https://urait.ru/bcode/449758</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС

РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Теория права,  
история права и международное  
право»

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПИПиМП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.И. Сидоркин

М.Ю. Филиппова