

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Воробьев Николай Федорович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Государственно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины заключается в приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение студентами навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков публичных выступлений;
- воспитание у студентов уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Административное право:

Знания: понятия и источники административного права;

Умения: выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

Навыки: раскрытия места и значения права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой.

2.1.2. История государства и права зарубежных стран:

Знания: основных источников истории государства и права зарубежных стран;

Умения: ориентироваться в источниках государства и права различных зарубежных стран;

Навыки: сравнения источников государства и права различных зарубежных стран.

2.1.3. История государства и права России:

Знания: основные этапы развития истории государства и права России;

Умения: пользоваться источниками истории государства и права России;

Навыки: публичных выступлений.

2.1.4. Конституционное право:

Знания: конституционно-правового законодательства;

Умения: анализировать конституционно-правовые нормы;

Навыки: разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правовое регулирование выборов и референдумов в Российской Федерации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способен составлять юридические документы в условиях цифровизации экономической деятельности.	ПКР-2.1 Владеет методиками подготовки юридических документов с использованием инструментов цифровых юридических технологий. ПКР-2.2 Способен формировать юридические документы, необходимые в условиях цифровизации транспортной и деятельности, и деятельности, опосредованно относящейся к транспортной

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.	2				4	6	
2	8	Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.			2		4	6	
3	8	Раздел 3 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.			2		4	6	ТК, опрос, доклад
4	8	Раздел 4 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере транспорта.	2				4	6	
5	8	Раздел 5			1		5	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.							
6	8	Раздел 6 Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.			2		4	6	
7	8	Раздел 7 Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.			1		5	6	ПК2, опрос, доклад
8	8	Раздел 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.			2		4	6	
9	8	Раздел 9 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.			1		5	6	
10	8	Раздел 10 Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.			1		5	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Федерации.							
11	8	Раздел 11 Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.			1		5	6	
12	8	Раздел 12 Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.			1		5	6	
13	8	Зачет						0	Зачет
14		Всего:	4		14		54	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	№ 2. 1. Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». 2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 3. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. 4. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации. 5. Цели и функции регионального управления. 6. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2
2	8	РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	№ 3. 1. Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации. 2. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект. 3. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного (представительного) органа государственной власти. 4. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы. 5. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность. 7. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности стадий.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	8	РАЗДЕЛ 5 Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.	№ 5. 1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий. 2. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы. 3. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.	1
4	8	РАЗДЕЛ 6 Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.	№ 6. 1. Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Система региональных судов. 2. Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Основные подходы к формированию конституционных (уставных) судов. Структура конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации. 4. Компетенция конституционных (уставных) судов. 5. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и регионального законодательства. 6. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации. 7. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.	2
5	8	РАЗДЕЛ 7 Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.	№ 7 1. Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации. 2. Совершенствование механизма государственного контроля. 3. Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. 4. Порядок формирования, структура и компетенция. Правовые основы деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	РАЗДЕЛ 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.	№ 8. 1. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение». 2. Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики. 4. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Приоритеты региональной политики. 5. Функции и полномочия представителя Президента Российской Федерации в субъекте федерации. Взаимодействие с органами государственной власти и управления субъекта федерации. 6. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм. 7. Основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления: проблемы и перспективы.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	РАЗДЕЛ 9 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.	№ 9. 1. Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба. 2. Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. 3. Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы». 4. Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Ответственность на гражданской службе. 5. Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классов чин, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование). 6. Компетентностный подход при прохождении государственной гражданской службы.	1
8	8	РАЗДЕЛ 10 Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	№ 10. 1. Основные формы ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Федеральное законодательство об ответственности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации. 4. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 11 Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.	№ 11. 1. Деятельность региональных отделений политических партий. Их представительство и участие в региональной политике. 2. Общественные слушания при выдвижении кандидатов. 3. Социальная структура общества, групповые интересы и их отражение в системе государственного управления. 4. Информационная открытость. Публичные обсуждения и общественная экспертиза социально значимых решений органов исполнительной власти. Общественные советы при органах исполнительной власти.	1
10	8	РАЗДЕЛ 12 Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	№ 12. 1. Проблемы, возникающие при реализации полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий и пути их решения. 2. Совершенствование системы и структуры исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Проблемы обеспечения гласности и открытости деятельности органов государственной власти. Соблюдение прав человека в деятельности органов государственной власти.	1
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот.

Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «преподаватель - автор», «обучающийся - автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач.

Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки докладов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. Литература: [1];[2]	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. Литература: [1];[2]	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. Литература: [1];[2]	4
4	8	РАЗДЕЛ 4 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере транспорта.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям.	5

		органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.	4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	
6	8	РАЗДЕЛ 6 Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	4
7	8	РАЗДЕЛ 7 Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	5
8	8	РАЗДЕЛ 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	4
9	8	РАЗДЕЛ 9 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	5
10	8	РАЗДЕЛ 10 Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	5
11	8	РАЗДЕЛ 11 Органы	Виды работы:	5

		государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	
12	8	РАЗДЕЛ 12 Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Разработка докладов. Литература: [1];[2]	5
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право: учебник (для бакалавров)	А.Ю. Мамычев	М.: Юстиция, 2018 ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) URL: https://book.ru/book/929493	Все разделы; Стр. 237 - 332 (Главы 6 и 7)
2	Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата. — 7-е изд., перераб. и доп.	В.Г. Стрекозов.	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства Юрайт (https://biblio-online.ru/) URL: https://biblio-online.ru/bcode/431751	Все разделы; стр. 3-256.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Конституционное право России: учебник	Смоленский М.Б., Колышкина Л.Ю., Маркина Е.В.	М.: КноРус, 2018 ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) URL: https://book.ru/book/926484	Все разделы; Стр. 7 - 231

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://allpravo.ru/> – Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».
2. <http://empire.list.ru/law/> – Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.
3. <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
4. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет портал правовой информации.
5. <http://www.allpravo.ru/> - Право России
6. <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации
7. <http://www.fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.
8. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> ? Юридический портал студенту юристу.
9. <http://www.law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. <http://www.lawportal.ru/> – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.
11. <http://www.pravopoliten.ru/> – Энциклопедия российского права.

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
Электронно-библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у юриста знаний и профессиональных навыков. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о государстве и праве. Он имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, написания докладов. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов и докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, сформированности у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит опросы.