

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и деятельность законодательных органов в субъектах  
Российской Федерации**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 24.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

-выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;

-овладение студентами навыками изучения, осмысления и анализа нормотворческой деятельности в субъектах РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-Методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в парламентском праве субъектов РФ;

-Базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

-Систему и структуру органов законодательной власти субъектов РФ.

### **Уметь:**

-Оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

-Применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

-Уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-Навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Рассматриваемые вопросы: -Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма; -Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: -Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти»; -Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации; -Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект
4	Система государственных органов в субъектах Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации; -Совершенствование механизма государственного контроля
5	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами. Рассматриваемые вопросы: -Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение»; -Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
6	Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба; -Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.
7	Ответственность органов законодательной власти субъектов Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: -Федеральное законодательство об ответственности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Рассматриваемые вопросы: -Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма; -Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации
2	Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Рассматриваемые вопросы: -Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов; -Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти»; -Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации; -Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации;</li> <li>-Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект</li> </ul>
6	<p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы;</li> <li>-Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> </ul>
7	<p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации;</li> <li>-Совершенствование механизма государственного контроля.</li> </ul>
8	<p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;</li> <li>-Порядок формирования, структура и компетенция. Правовые основы деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации</li> </ul>
9	<p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение»;</li> <li>-Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> </ul>
10	<p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики;</li> <li>-Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм</li> </ul>
11	<p>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	гражданской службы. Государственная гражданская служба; -Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
12	<b>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Ответственность на гражданской службе; -Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классных чинов, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование).
13	<b>Ответственность органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -Федеральное законодательство об ответственности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации
14	<b>Проблемы совершенствования организации и деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -Проблемы, возникающие при реализации полномочий органами законодательной власти субъектов Российской Федерации полномочий и пути их решения; -Совершенствование системы и структуры законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нечкин А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11070-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495599">https://urait.ru/bcode/495599</a> (дата обращения: 24.02.2022).

2	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511697">https://urait.ru/bcode/511697</a> (дата обращения: 24.04.2023).
3	Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519473">https://urait.ru/bcode/519473</a> (дата обращения: 24.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением



доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры «Правовое  
обеспечение государственного  
управления и экономики»  
Юридического института

А.В. Чепус

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова