

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация и деятельность законодательных органов в субъектах
Российской Федерации**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;

- овладение студентами навыками изучения, осмысления и анализа нормотворческой деятельности в субъектах РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в парламентском праве субъектов РФ; базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста; систему и структуру органов законодательной власти субъектов РФ.

Уметь:

- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности.

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем

профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей; навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	42	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 16 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма; - Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
2	<p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти»; - Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3	<p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации; - Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект.
4	<p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации; - Совершенствование механизма государственного контроля.
5	<p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение»; - Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6	<p>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба; - Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.
7	<p>Ответственность органов законодательной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральное законодательство об ответственности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма;- Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
2	<p>Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов;- Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
3	<p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти»;- Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
4	<p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации;- Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации
5	<p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">- Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект.
6	<p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы;- Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Российской Федерации.
7	<p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации; - Совершенствование механизма государственного контроля.
8	<p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; - Порядок формирования, структура и компетенция. Правовые основы деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации
9	<p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение»; - Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10	<p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики; - Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм.
11	<p>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба; - Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.
12	<p>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Ответственность на гражданской службе; - Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. <p>Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классных чинов, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование).</p>
13	<p>Ответственность органов законодательной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральное законодательство об ответственности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации
14	<p>Проблемы совершенствования организации и деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Проблемы, возникающие при реализации полномочий органами законодательной власти субъектов Российской Федерации полномочий и пути их решения; - Совершенствование системы и структуры законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нечкин А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11070-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495599 (дата обращения: 24.02.2022). - Текст: электронный.
2	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для вузов / Ю.Г. Арзамасов [и др.]; под редакцией Ю.Г. Арзамасова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 542 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12762-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490093 (дата обращения: 24.02.2022). - Текст: электронный.
3	Осейчук В.И. Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов / В.И. Осейчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 342 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01129-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490757 (дата обращения: 24.02.2022). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры «Правовое
обеспечение государственного
управления и экономики»
Юридического института

А.В. Чепус

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова