

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация и деятельность законодательных органов в субъектах
Российской Федерации**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 24.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

-выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;

-овладение студентами навыками изучения, осмысления и анализа нормотворческой деятельности в субъектах РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в парламентском праве субъектов РФ;

-Базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

-Систему и структуру органов законодательной власти субъектов РФ.

Уметь:

-Оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

-Применять полученные знания при решении задач и проблем в

профессиональной деятельности.

Владеть:

-Уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-Навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма; -Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации |
| 2 | <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти»; -Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
| 3 | <p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации; -Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект |
| 4 | <p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации; -Совершенствование механизма государственного контроля |
| 5 | <p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение»; -Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации |
| 6 | <p>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба; -Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. |
| 7 | <p>Ответственность органов законодательной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральное законодательство об ответственности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма; -Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации |
| 2 | <p>Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов; -Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации |
| 3 | <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти»; -Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
| 4 | <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации; -Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации |
| 5 | <p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации; -Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект |
| 6 | <p>Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы; -Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации |
| 7 | <p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации; -Совершенствование механизма государственного контроля. |
| 8 | <p>Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; -Порядок формирования, структура и компетенция. Правовые основы деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации |
| 9 | <p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение»; -Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации |
| 10 | <p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики; -Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм |
| 11 | <p>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Государственная гражданская служба; -Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации |
| 12 | <p>Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Ответственность на гражданской службе; -Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классовых чинов, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование). |
| 13 | <p>Ответственность органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральное законодательство об ответственности законодательных органов государственной власти |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | субъектов Российской Федерации; -Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации |
| 14 | Проблемы совершенствования организации и деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -Проблемы, возникающие при реализации полномочий органами законодательной власти субъектов Российской Федерации полномочий и пути их решения; -Совершенствование системы и структуры законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Нечкин А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11070-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495599 (дата обращения: 24.02.2022). |
| 2 | Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511697 (дата обращения: 24.04.2023). |
| 3 | Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519473 (дата обращения: 24.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры «Правовое
обеспечение государственного
управления и экономики»
Юридического института

А.В. Чепус

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова