

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Целью является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков проведения камеральных и выездных налоговых проверок, умению систематизировать многочисленный материал по применению налогового законодательства.

В ходе изучения дисциплины студенты должны: знать:

- систему нормативного регулирования налоговой деятельности;
- методологию, методику и организацию проведения налоговых проверок;
- методики планирования, составления плана и проведения налоговых проверок;
- порядок обобщения и использования результатов налоговой проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и налоговых органов в осуществлении налоговых проверок;
- организацию контрольной работы органов налогового администрирования;
- формы и методы контрольной работы налоговых органов. уметь:
- планировать, организовать и проводить налоговую проверку; -проводить камеральные и выездные налоговые проверки;
- обобщать результаты проверок и составлять акты.

владеть:

- методологией организации и проведения налоговых проверок

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и методика проведения налоговых проверок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Организация и методика проведения налоговых проверок", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета с оценкой; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения практических задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: решение практических задач в диалоговом режиме, дискуссия. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области налоговых проверок и налогового контроля для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.В учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:-система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;-система для проведения видео-конференцсвязи; -электронная почта;-сервис для проведения вебинаров;-интернет-ресурсы.Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет - сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, электронная почта. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методологические и правовые основы налогового контроля.

выполнение
заданий в
тестовой форме,
дискуссия

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методологические и правовые основы налогового контроля.

Сущность и задачи налогового контроля. Налоговая тайна. Формы и методы контрольной работы налоговых органов. Организация предпроверочного контроля

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Организация проведения налоговых проверок.

выполнение
заданий в
тестовой форме,
дискуссия

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Организация проведения налоговых проверок.

Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах.
Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг.
Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля.
Оформление и реализация результатов налоговой проверки.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Методика проведения налоговых проверок.

выполнение
заданий в
тестовой форме,
дискуссия

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Методика проведения налоговых проверок.

Методы, применяемые при определении объекта налогообложения. Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов, региональных налогов, местных налогов.
Принципы отбора налогоплательщиков для налоговых проверок. Концепция системы планирования налоговых проверок.

РАЗДЕЛ 4

допуск к зачету
Допуск к зачету