

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и методика проведения налоговых проверок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 11.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с

требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и формирование у обучающихся теоретических и практических навыков проведения камеральных и выездных налоговых проверок, умения систематизировать многочисленный материал по применению налогового законодательства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные характеристики налоговых проверок;
- изучить документальное оформление проведения налоговых проверок;
- изучить методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-58** - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

систему нормативного регулирования налоговой деятельности; методологию, методику и организацию проведения налоговых проверок; методики планирования, составления плана и проведения налоговых проверок; порядок обобщения и использования результатов налоговой проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и налоговых органов в осуществлении налоговых проверок; организацию контрольной работы органов налогового администрирования; формы и методы контрольной работы налоговых органов;

### **Уметь:**

планировать, организовать и проводить налоговую проверку; проводить камеральные и выездные налоговые проверки; обобщать результаты проверок и составлять акты;

## **Владеть:**

методологией организации и проведения налоговых проверок.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |           |
|---|------------------|-----------|
|   | Всего            | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16        |
| В том числе:  |                  |           |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8         |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                 |
|-------|--|
| 1     | Раздел 1. Методологические и правовые основы налогового контроля |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | Сущность и задачи налогового контроля. Налоговая тайна. Формы и методы контрольной работы налоговых органов. Организация предпроверочного контроля.   |
| 2     | Раздел 2. Организация проведения налоговых проверок<br>Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг. Оформление и реализация результатов налоговой проверки.  |
| 3     | Раздел 3. Методика проведения налоговых проверок<br>Методы, применяемые при определении объекта налогообложения. Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов, региональных налогов, местных налогов. Принципы отбора налогоплательщиков для налоговых проверок. Концепция системы планирования налоговых проверок. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Раздел 1. Методологические и правовые основы налогового контроля<br>Формы и методы контрольной работы налоговых органов Организация предпроверочного контроля.   |
| 2     | Раздел 3. Методика проведения налоговых проверок<br>Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы |
| 2     | работа с лекционным материалом  |
| 3     | подготовка к практическим занятиям  |
| 4     | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами        |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] Новоселов К.В., под ред., Смирнова Е.Е., Адвокатова А.С. Учебник Москва : КноРус , 2020 | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> |
| 2     | Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс] Шувалова Е.Б., Шувалов А.Е., М.А.   | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>     |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Солярик, П.Ю. Федоров. Учебник М.: Изд. Центр ЕАОИ , 2019  |   |
| 3 | Налоги и налогообложение [электронный ресурс]<br>Ордынская Е.В. Учебник Москва : Проспект , 2017 | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>             |
| 4 | Налоговый кодекс РФ, ч. 1,ч. 2 2020  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Сайт ФНС РФ <http://www.nalog.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов