

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и методика проведения налоговых проверок

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 20.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с

требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и формирование у обучающихся теоретических и практических навыков проведения камеральных и выездных налоговых проверок, умения систематизировать многочисленный материал по применению налогового законодательства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные характеристики налоговых проверок;
- изучить документальное оформление проведения налоговых проверок;
- изучить методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-58 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

систему нормативного регулирования налоговой деятельности; методологию, методику и организацию проведения налоговых проверок; методики планирования, составления плана и проведения налоговых проверок; порядок обобщения и использования результатов налоговой проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и налоговых органов в осуществлении налоговых проверок; организацию контрольной работы органов налогового администрирования; формы и методы контрольной работы налоговых органов;

Уметь:

планировать, организовать и проводить налоговую проверку; проводить камеральные и выездные налоговые проверки; обобщать результаты проверок и составлять акты;

Владеть:

методологией организации и проведения налоговых проверок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ, ФОРМЫ И

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	МЕТОДЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ Понятие налогового контроля Федеральная налоговая служба РФ Сущность налогового контроля Принципы налогового контроля Цели налогового контроля Классификация налогового контроля Начальный контроль налогоплательщиков Оценка эффективности проведения налогового контроля
2	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК Понятие камеральной налоговой проверки Задачи камеральной налоговой проверки Этапы проведения камеральной налоговой проверки Мероприятия налогового контроля при камеральной проверке Проведение камеральной налоговой проверки Камеральный анализ
3	Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК Этапы выездной налоговой проверки Концепция системы планирования выездных налоговых проверок Планирование выездной налоговой проверки Порядок организации и проведения выездной налоговой проверки Порядок проведения выездной налоговой проверки Порядок подведения результатов выездной налоговой проверки
4	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ Понятие мероприятий налогового контроля Мероприятия налогового контроля при камеральных налоговых проверках Мероприятия налогового контроля при выездных налоговых проверках Мероприятия налогового контроля вне рамок налоговых проверок Мероприятия налогового контроля

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ Принципы налогового контроля Начальный контроль налогоплательщиков Оценка эффективности проведения налогового контроля
2	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК Мероприятия налогового контроля при камеральной проверке Проведение камеральной налоговой проверки
3	Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК Порядок организации и проведения выездной налоговой проверки
4	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ Мероприятия налогового контроля

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] Новоселов К.В., под ред., Смирнова Е.Е., Адвокатова А.С. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
2	Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс] Шувалова Е.Б., Шувалов А.Е., М.А. Солярик, П.Ю. Федоров. Учебник М.: Изд. Центр ЕАОИ , 2019	https://ibooks.ru
3	Налоги и налогообложение [электронный ресурс] Ордынская Е.В. Учебник Москва : Проспект , 2017	https://www.book.ru
4	Налоговый кодекс РФ, ч. 1,ч. 2 2020	http://www.consultant.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Сайт ФНС РФ <http://www.nalog.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов