

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация и нормирование труда»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление человеческими ресурсами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и нормирование труда» является:

- усвоение теоретических основ организации, регламентации и нормирования труда персонала на предприятии;
- изучение сущности и механизмов регламентации труда на предприятии, формирование экономических условий роста эффективности труда;
- овладение основными методами и методиками нормирования труда различных трудовых процессов;
- изучение нормирования труда как основы его рациональной организации и оплаты;
- приобретение навыков практической работы в области исследования и анализа производственных и трудовых процессов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и нормирование труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен осуществлять деятельность по управлению человеческими ресурсами, в том числе в транспортной компании
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области экономики труда. При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов экономики труда, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала. В этой связи вполне возможно использование метода деловой игры. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Основными формами контроля являются: зачет с оценкой, реализация, анализ и оценка разработанной деловой игры, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация, регламентация и нормирование

труда».

Предмет и задачи дисциплины «Организация, регламентация и нормирование труда». Сущность и содержание организации труда на предприятии. Сущность и содержание регламентации труда на предприятии. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии. Содержание и структура курса. Роль организации, регламентации и нормирования труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации, регламентации и нормирования труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики.

## РАЗДЕЛ 2

Тема. Производственный процесс и трудовой процесс.

Классификация производственных процессов. Ручные, ма-шинно-ручные, машинные, автоматизированные и аппаратур-ные производственные процессы. Производственная операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта. Понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом. Сущность понятий «метод труда» и «приём труда». Методика анализа методов и приёмов труда. Проектирование ра-циональных методов и приёмов выполнения работы (опера-ции).

## РАЗДЕЛ 3

Тема. Разделение и кооперация труда.

Понятие о разделении труда. Основные виды разделения труда на предприятии. Психофизиологические границы раз-деления труда. Тарифно-квалификационные справочники ра-бот и профессий рабочих, квалификационные характеристики должностей для служащих. Профессиональные стандарты. Сущность кооперации труда. Формы кооперации трудовой деятельности. Производственная бригада как первичная ячей-ка трудового коллектива. Классификация бригад и условия их организации. Совмещение профессий и должностей, многостаночное и многоагрегатное обслуживание, расширение зон обслуживания. Взаимосвязь между разделением и кооперацией труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях транспорта.

## РАЗДЕЛ 3

Тема. Разделение и кооперация труда.

Опрос, решение тестовых заданий

## РАЗДЕЛ 3

Тема. Разделение и кооперация труда.

Выполнение практических заданий

## РАЗДЕЛ 4

Тема. Организация и обслуживание рабочих мест.

Понятие «рабочее место». Классификация и характеристика рабочих мест. Эргономика рабочего места. Обслуживание рабочих мест. Виды обслуживания и функ-ции обслуживающего персонала. Типовые проекты и карты организации труда на рабочих местах. Гибкие рабочие места: понятие, назначение и особенности организации. Система аттестации и рационализации рабочих мест: значение, этапы и организация проведения.

## РАЗДЕЛ 5

Тема. Условия труда и работоспособность человека.

Санитарно-гигиенические условия труда и их оптимизация. Метеорологические и производственные факторы внешней среды на рабочем месте. Эстетические элементы условий труда. Принципы цветово-го решения рабочих мест. Психофизиологические элементы условий труда. Степень тяжести и напряжённости труда. Режимы труда и отдыха. Графики работы и отдыха в прерывном и непрерывном про-изводстве. Графики

сменности. Организация многосменной работы. Дисциплина труда. Совершенствование режимов труда и отдыха работников железнодорожного транспорта. Специальная оценка условий труда.

#### РАЗДЕЛ 6

Тема. Организация труда специалистов.

Фактор времени. Виды помех. Периоды планирования рабочего времени: день, неделя, месяц, год. Правило 60 : 40. Метод «Альпы». Анализ АБВ. Правила Д. Эйзенхауэра. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

#### РАЗДЕЛ 6

Тема. Организация труда специалистов.

Опрос, решение тестовых заданий

#### РАЗДЕЛ 7

Теория регламентации труда персонала в организациях.

Теоретические и организационно-экономические предпосылки регламентации труда.

Сущность, классификация регламентов труда и их взаимосвязь с управлением персонала.

Организационные формы регламентации труда персонала. Формы регламентации труда.

Регламенты функционального разделения труда, построения организационных структур управления. Технологии выработки, обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Регламенты, относящиеся непосредственно к персоналу управления, к предмету его труда – информации, к методам организации управления и техническим средствам управления.

#### РАЗДЕЛ 8

Методические основы регламентации управленческого труда в организациях.

Классификация методов регламентации управленческого труда. Методика расчета регламентов численности управленческого персонала по подсистемам системы управления организацией. Методы проектирования регламентирующей документации управленческой деятельности. Особенности регламентации труда руководителей, специалистов и других служащих. Комплексный характер и этапы разработки системы регламентирования управленческого труда. Моделирование регламентов управленческой деятельности. Организационный механизм управления разработкой системы регламентирования управленческой деятельности. Практика разработки и применения регламентов управленческого труда в организациях.

Экзамен