МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и нормирование труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины состоят в подготовке обучающихся к:

- пониманию теоретических знаний основ и принципов организации и нормирования труда в условиях рыночной экономики;

- системному подходу к решению проблем организации и нормирования труда;

- пониманию экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;

- применению основных положений организации и нормирования труда в практической деятельности.

Задачи состоят в:

- получении знаний по теории организации и нормирования трудовой деятельности.

- овладении терминологией по организации и нормированию труда;

- ознакомлении с содержанием работы на предприятии по совершенствованию организации и нормирования труда;

- овладении методами анализа и оценки состояния организации и нормирования труда на предприятиях и в организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен анализировать организационную структуру и трудовые процессы, проектировать рабочие места, применять методы организации и нормирования труда для роста производительности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы организации и нормирования труда, нормативные требования к обеспечению безопасных условий труда и рациональной организации труда

- методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;

- нормативно-методическое обеспечение нормирования труда в транспортных организациях

Уметь:

- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.

- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации.

Владеть:

- навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации и нормирования труда;

- владения методами изучения, анализа и оптимизации трудовых процессов, затрат рабочего времени, состояния нормирования труда в транспортных организациях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация и нормирование труда». Рассматриваемые вопросы: - основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров. - роль организации и нормирования труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. - значение организации и нормирования труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики. Содержание и структура курса
2	Особенности научной организации труда Рассматриваемые вопросы: - краткая история равзития научной организации труда в России; - задачи и функции научной организации труда; - принципы научной организации труда; - возрастание значения научной организации труда в условиях рыночной экономики.
3	Разделение и кооперация труда в организации Рассматриваемые вопросы: - сущость и границы разделения труда; - формы разделения труда; - понятие и виды кооперации труда; - бригадная форма организации труда; - пути совершенствования разделения и кооперации труда; - критерии разделения и кооперации труда.
4	Управление организацией труда на предприятиях Рассматриваемые вопросы: - анализ уровня организации труда; - методы определения экономической эффективности мероприятий научной организации труда; - планирование и организация работы по научной организации труда на предприятии.
5	Сущность, задачи и содержание нормирования труда Рассматриваемые вопросы: - методологические основы нормирования труда; - сущность нормирования труда; - возникновение и развитие научных направлений в области нормирования труда; - нормирование труда на железнодорожном транспорте.
6	Затраты рабочего времени и их классификация. Рассматриваемые вопросы: - понятие о рабочем времени и времени отдыха;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- учёт рабочего времени; - особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов; - классификация затрат рабочего времени исполнителя; - классификация затрат времени использования оборудования.
7	Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Рассматриваемые вопросы: - классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени; - фотография рабочего времени; - индивидуальная фотография рабочего времени; - групповая фотография рабочего времени; - фотография рабочего времени методом моментальных наблюдений; - самофотография рабочего дня.
8	Методы нормирования труда и методика установления норм труда Рассматриваемые вопросы: - классификация норм труда; - структура нормы времени на операцию (работу); - проектирование норм затрат труда с учётом характера и содержания трудовой деятельности исполнителя; - методы нормирования труда; - аналитически-исследовательский и аналитически-расчётный способы определения затрат труда; - сущность технически (научно) обоснованных норм затрат труда; - обоснование норм по труду; - нормирование заданий и их разработка; - определение оплаты труда работника за единицу продукции, операцию или работу; - взаимосвязь между нормированием и оплатой труда.
9	Профессиональные стандарты. Рассматриваемые вопросы: - понятие «профессиональный стандарт»; - профессиональные стандарты – основа системы профессиональных квалификаций; - принципы формирования, назначение и структура профессиональных стандартов; - методика разработки профессиональных стандартов; - макет профессионального стандарт; - порядок утверждения профессиональных стандартов; - порядок применения профессиональных стандартов; - разработка профессиональных стандартов в области железнодорожного транспорта.
10	Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - система нормирования труда в ОАО «РЖД»; - мониторинг организации работы в системе нормирования труда на всех уровнях вертикали управления ОАО «РЖД»; - технико-нормировочная карта; - принципы нормирования труда работников локомотивных бригад; - принципы нормирования труда па маневровых работах; - принципы нормирования труда на погрузочно-разгрузочных работах - принципы нормирования труда на путевых работах; - принципы нормирования труда на слесарных работах - принципы нормирования труда на металлорежущих станках; - принципы нормирования труда на сварочных работах; - принципы нормирования труда работников с повременной оплатой; - принципы нормирования труда специалистов и служащих

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда Рассматриваемые вопросы: - специальная оценка рабочих мест по условиям труда: понятие и сущность. - цели и задачи специальной оценки рабочих мест. - рационализация рабочих мест. - нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение специальной оценки рабочих мест.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация и нормирование труда». Планирование рабочего времени Планирование рабочего времени специалиста и студента В результате выполнения практического задания студент учится планировать и анализировать рабочее время специалиста и/или студента
2	Затраты рабочего времени и их классификация. Назначение классификации затрат рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени исполнителя: основные группы, группы, категории и элементы затрат рабочего времени исполнителя. В результате выполнения практического задания студент научится определять категорию затрат рабочего времени исполнителя
3	Проектирование организации рабочего места Проектирование организации рабочего места специалиста и студента В результате выполнения практического задания студент учится описывать рабочее место и сравнивать его параметры с нормативными значениями.
4	Специальная оценка условий труда рабочего места Специальная оценка условий труда рабочего места специалиста В результате выполнения практического задания студент учится понимать что такое специальная оценка условий труда и особенности ее проведения; учится классифицировать условия труда; учится искать в интеренете информацию о результатах проведенных оценок труда.
5	Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Индивидуальная фотография рабочего времени Понятие "фотография рабочего вермени", цели проведения фотографиии рабочего времени, этапы проведения фотографии рабочего времени. В результате выполнения практического задания студент научится выбирать объект наблюдения в зависимости от цели проведения наблюдения; поэтапно заполнять форму ТНУ-1 "Индивидуальная фотографияработегодняилипроизводственногопроцесса", обрабатывать данные наблюдения, выполнять группировку одноименные затрат рабочего времени, опрелелять потери рабочего времени и делать выводы.
6	Методы нормирования труда и методика установления норм труда. Хронометраж Понятие "хронометраж", виды хронометража; этапы проведения хронометража; этапы проведения хронометража, в том числе определение коэффициента устойчивости (условный и действительный), расчит необходимого числа замеров, проведение технологического и материматического анализа, расчет нормы времени на нормируемую операцию

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент научится заполнять хронометражно-нормировочную карту (форма ТНУ-5), в том числе: определять коэффициент устойчивости (условный и действительный), научится рассчитывать необходимое число замеров, проводить технологический и материматический анализ, рассчитывать норму времени на нормируемую операцию.
7	Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Определение нормы выработки локомотивной бригады грузового движения при кольцевом способе обслуживания поездов локомотивами при работе с отдыхом в пункте оборота и при работе без отыха в пункте оборота. Расчет явочной численности локомотивных бригад. В результате выполнения практического задания студент научится рассчитывать нормы выработки локомотивной бригады грузового движения при кольцевом способе обслуживания поездов локомотивами при работе с отдыхом в пункте оборота и при работе без отыха в пункте оборота, а также рассчитвать явочную численность локомотивных бригад.
8	Профессиональные стандарты Профессиональные стандарты в России и в мире Порядок перехода на профессиональные стандарты Изменение штатного расписания; положения о профподготовке, положения об аттестации, ПВТР. В результате студент учится решать организационные вопросы применения профессиональных стандартов сновные межотраслевые и отраслевые документы, регламентирующие нормирование труда.
9	Разделение и кооперация труда в организации Формы и способы разделения и кооперации труда Классификация бригад В результате формируются практические навыки организации контроля использования рабочего времени, контроля рабочего процесса
10	Организация трудовых коллективов и формирование команд. Организация процесса организационно-экономической оценки рабочего места работника предприятия В результате студент учится разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) в организациях.
11	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда Процессуальный порядок проведения специальной оценки условий труда В результате приобретаются навыки проведения специальной оценки условий труда

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2	https://urait.ru/bcode/520134 (дата обращения: 01.06.2024). -Текст : электронный
2	Былков, В. Г. Регламентация труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14847-3.	https://urait.ru/bcode/519592 (дата обращения: 01.06.2024). -Текст : электронный
3	Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4.	https://urait.ru/bcode/520390 (дата обращения: 01.06.2024). -Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» В.Г. Воробьева

доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян