МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и нормирование труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики организаций и рационализации труда на предприятии (в фирме);

- изучение студентами методики расчета норм труда в различных типах производства;

- изучение студентами нормативно-аналитической работы для научного обоснования выбора систем организации труда персонала;

- изучение студентами принципов управления трудовыми процессами и отношениями на предприятиях и в организациях государственной и муниципальной службы.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по хронометражу на рабочих местах;

- формирование навыков по основным приемам фотографии рабочего дня;

- формирование навыков по определению соответствия форм и систем заработной платы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать кадровые процедуры, документы и локальные нормативные акты в организации в соответствии с трудовым законодательством, кадровой политикой и стратегией управления персоналом;

ПК-3 - Способен анализировать организационную структуру и трудовые процессы, проектировать рабочие места, применять методы организации и нормирования труда для роста производительности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы управления персоналом и основы документооборота;

- особенности формирования организационной структуры;

- современные формы рационализации и нормирования труда персонала;

- специфику производственного менеджмента;

- ключевые показатели эффективности трудовой деятельности.

Уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию в коллективе;
- предвидеть последствия предпринимаемых действий;
- применять основные показатели нормирования труда;
- планировать и эффективно использовать кадровый потенциал.

Владеть:

- навыками принятия решений;
- навыками мобилизации усилий коллектива на реализацию поставленных задач;
- навыками решения организационно-управленческих задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, сущность и критерии организации Рассматриваемые вопросы: - определение понятия организации; - наличие критериев организации; - определение главной цели и миссии организации.
2	Основные модели организации с точки зрения школ менеджмента Рассматриваемые вопросы: - наименование моделей организации и период их возникновения; - принадлежность моделей к школам менеджмента; - основные характеристики каждой модели.
3	Теоретические основы организации труда персонала в транспортном комплексе Рассматриваемые вопросы: - сущность, цели и задачи организации труда на предприятии транспортного комплекса; - элементы организации труда и их взаимосвязь; - принципы научной организации труда (НОТ) и их применение в транспортной деятельности; - влияние организации труда на ключевые показатели работы транспорта.
4	Сущность труда, место труда в экономической системе общества и виды человеческой деятельности Рассматриваемые вопросы: - человек и его труд как главная производительная сила общества; - экономическая система и ее функции; - структура экономической системы; - ресурсная база экономической системы; - труд как социально-экономическая категория; - труд как вид человеческой деятельности.
5	Основные характеристики и признаки труда Рассматриваемые вопросы: - социально-экономическая сторона труда; - признаки труда: по содержанию, по характеру, по результату, по выполненным функциям, по степени участия человека, по методам привлечения, по форме, по принадлежности к носителю трудовой деятельности, по условиям, по половозрастному признаку; - внешняя среда труда и ее элементы; - внутренняя среда труда и трудовой деятельности и ее элементы.
6	Условия труда и трудовой деятельности Рассматриваемые вопросы: - анализ использования рабочего времени; - анализ производительности; - история вопроса научной организации труда; - задачи научной организации труда; - принципы научной организации труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Организация труда и трудовых процессов, анализ трудовых показателей Рассматриваемые вопросы: - определение и общая характеристика основных элементов организации труда; - трудовой процесс и его элементы; - трудовые показатели и факторы их определяющие; - анализ и оценка трудового потенциала организации; - сущность мотивации труда и трудовой деятельности; - теории мотивации труда и трудовой деятельности; - виды мотивов труда и трудовой деятельности; - денежные и неденежные стимулы к труду.
8	Нормирование и оптимизация трудовых процессов на транспорте - сущность и задачи нормирования труда в условиях транспортного производства; - классификация затрат рабочего времени и методы их изучения; - методы установления норм труда; - особенности нормирования труда для основных профессий; - направления оптимизации трудовых процессов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и сущность организации В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки и оптимизации организационной структуры компании.
2	История зарождения организаций В результате работы на практическом занятии студент получает знания об истории появления первых организаций, о способах их развития и существования.
3	Сущность и критерии организации В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки организационной структуры компании, учится определять основные критерии работы организации.
4	Основные модели организации с точки зрения школ менеджмента В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки и определения организационной структуры компании.
5	Кейс «Основные модели организации с точки зрения школ менеджмента» В результате выполнения практического задания студент учится определять и строить конкретные модели организации.
6	Место труда в экономической системе общества В результате выполнения практических заданий студент учится выделять конкретные характеристики труда в организации работы компании, определять структуру экономической системы и ее функции.
7	Кейс «Сущность и критерии транспортной организации» В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки и оптимизации современной организационной структуры транспортной компании.
8	Сущность труда и виды человеческой деятельности В результате работы на практическом занятии студент получает знания о характеристике труда как виде человеческой деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Основные характеристики и признаки труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету показателей эффективности труда.
10	Анализ производительности труда на примере транспортной организации В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету показателя производительности труда на примере транспортной организации.
11	Условия труда и трудовой деятельности В результате работы на практическом занятии студент получает знания о научной организации труда, использовании рабочего времени.
12	Организация труда и трудовых процессов, основные управленческие функции В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа и оценки трудового потенциала организации и навык управления трудовым процессом.
13	Кейс «Принятие управленческих решений» В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений.
14	Анализ трудовых показателей на примере транспортной организации В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету основных показателей труда на примере транспортной организации.
15	Кейс «Сущность мотивации труда, виды мотивов труда» В результате работы на практическом занятии студент получает навык отработки мотивов труда и стимулов к труду.
16	Управление производительностью труда и внедрение бережливых технологий в транспортных процессах Заключительный семинар цикла посвящен системным подходам к повышению эффективности труда. Участники познакомятся с ключевыми показателями производительности труда в транспортной логистике (например, тонно-километры на сотрудника, коэффициент использования пробега, время погрузки на одну единицу техники). Будет рассмотрена концепция бережливого производства и ее инструменты применительно к транспорту для устранения потерь и оптимизации взаимодействия между подразделениями. Студенты получают навыки расчета и анализирования ключевых показателей производительности труда в транспортной компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	онстантинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544608 (дата обращения: 10.04.2024)
2	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544354 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Былков, В. Г. Регламентация труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14847-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543861 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» А.Ю. Плеханова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян