

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и оплата труда в транспортно-логистическом бизнесе**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и оплата труда в транспортно-логистическом бизнесе» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью дисциплины является формирование знаний по основам современной организации труда на транспорте и в логистике, методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих массовых профессий и служащих, вопросам организации оплаты труда.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление об организации и нормировании труда на транспорте, в логистике и в других отраслях народного хозяйства, за рубежом, а также о путях повышения эффективности использования живого и овеществленного труда, психофизиологических основах трудовой деятельности, принципах формирования систем оплаты и премирования труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-68** - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и программы развития транспортного и логистического бизнеса с учетом риск-ориентированного подхода, а также мероприятия, направленные на повышение финансового результата;

**ПК-69** - Способен, используя различные источники информации и методики осуществлять анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы транспортного и логистического бизнеса, провести анализ и оценку рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

путями повышения эффективности использования живого и овеществленного труда, психофизиологическими основами трудовой деятельности, принципами формирования систем оплаты и премирования труда

### **Знать:**

Вопросы организации и нормирования труда на транспорте, в логистике

**Уметь:**

Рассчитывать заработную плату работников в транспортно-логическом бизнесе

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1</b></p> <p>Сущность и значение организации труда. Производственный процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда. 1.1. Методологические основы организации труда. Организация труда как составная часть организации производства на предприятии. Понятия «организация труда» и «научная организация труда (НОТ)». Задачи и основные направления организации труда. Возникновение и развитие научных направлений в области рационализации труда. НОТ на железнодорожном транспорте.</p> <p>1.2. Классификация производственных процессов. Операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта. Методика анализа методов и приемов труда. Проектирование рациональных методов и приемов выполнения работы (операции).</p> <p>1.3. Основные виды разделения и кооперации труда на предприятии. Психофизиологические границы разделения труда. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные характеристики должностей для служащих.</p> <p>Производственная бригада как первичная ячейка трудового коллектива. Классификация бригад и условия их организации. Совмещение профессий и должностей, многостаночное и многоагрегатное обслуживание, расширение зон обслуживания.</p> <p>Взаимосвязь между разделением и кооперацией труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях транспорта</p>
2	<p><b>Раздел 2</b></p> <p>Условия труда и работоспособность человека. Организация и обслуживание рабочих мест. Рабочее время и методы его изучения. 2.1. Понятие «рабочее место». Классификация и характеристика рабочих мест. Эргономика рабочего места. Обслуживание рабочих мест. Виды обслуживания и функции обслуживающего персонала. Типовые проекты и карты организации труда на рабочих местах. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.</p> <p>2.2. Санитарно-гигиенические условия труда и их оптимизация. Эстетические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Режимы труда и отдыха. Графики работы и отдыха в прерывном и непрерывном производстве. Совершенствование режима труда и отдыха на железнодорожном транспорте.</p> <p>2.3. Классификация затрат рабочего времени исполнителя, основные группы и категории. Методы изучения использования рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее сущность, виды и цель проведения. Хронометраж, методика проведения и обработки результатов. Другие виды наблюдений. Использование результатов наблюдений для нормирования труда.</p>
3	<p><b>Раздел 3</b></p> <p>Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Нормирование труда работников локомотивных бригад. Нормирование труда на маневровых работах. 3.1. Сущность нормативов по труду. Классификация нормативных материалов. Методика проектирования нормативов времени. Виды оформления нормативных материалов по труду.</p> <p>3.2. Сущность нормирования труда. Классификация норм труда. Методы нормирования труда. Аналитически-исследовательский и аналитически- расчетный способы определения затрат труда. Сущность технически (научно) обоснованных норм затрат труда. Обоснование норм по труду. Нормирование заданий и их разработка. Определение оплаты труда работника за единицу продукции, операцию или работу. Взаимосвязь между нормированием и оплатой труда.</p> <p>3.3. Организация работы локомотивных бригад. Исходные данные для нормирования труда локомотивных бригад. Нормативы времени на технологические операции в пунктах основного и оборотного депо, пунктах смены локомотивных бригад. Нормы времени и нормы выработки. Проектирование норм выработки локомотивной бригады грузового движения. Оплата труда локомотивных бригад.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3.4. Характеристика маневровой работы на станциях и организация рабочих мест комплексной маневровой бригады. Нормирование технологического времени на маневровые операции (процессы). Расчет норм выработки комплексных маневровых бригад. Оплата труда на маневровых работах.
4	Раздел 6 Мотивация и оплата труда рабочих, руководителей, специалистов и служащих. 6.1. Планирование и анализ фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы. 6.2. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. 6.3. Организация оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Структура среднемесячной заработной платы. 6.4. Организация материального стимулирования. Виды мотивов и стимулов. Элементы системы

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2 Условия труда и работоспособность человека. Организация и обслуживание рабочих мест. Рабочее время и методы его изучения. Проектирование нормы времени аналитически-исследовательским методом
2	Раздел 3 Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Нормирование труда работников локомотивных бригад. Нормирование труда на маневровых работах. Расчет норм времени и выработки, численности локомотивных бригад в грузовом движении

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	Раздел 2 Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
3	Раздел 3 Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
4	Раздел 4 Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
5	Раздел 5 Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
6	Раздел 6 Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
7	Выполнение курсовой работы.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темой курсовой работы является "Проектирование нормативов по труду". Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий. Варианты выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Информационно-правовая система  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов  
Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры,

проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации;

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Стручкова Евгения  
Владимировна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов