

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация и оплата труда на предприятиях транспортно-
логистического комплекса**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины:

Сформировать у студентов глубокое понимание научной организации труда применительно к транспортно-логистическому комплексу (ТЛК) и современных систем оплаты и стимулирования труда в транспортных организациях, научить проектировать трудовые процессы, рабочие места, нормы времени и модели оплаты труда с учётом требований безопасности, непрерывности перевозок и цифровой трансформации, развить навыки планирования и оптимизации экономической деятельности ТЛК, управления затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением контроллинга и цифрового анализа, обеспечить способность использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в организации и оплате труда.

Основные задачи дисциплины:

Раскрыть роль организации труда на транспорте, в обеспечении безопасности, бесперебойности и эффективности работы транспортных компаний всех видов транспорта, раскрыть специфику организации трудовых процессов в перевозочных, инфраструктурных, логистических и сервисных подразделениях различных видов транспорта, дать системное понимание экономической сущности заработной платы, тарифных и бестарифных систем оплаты труда, грейдирования, КРІ, премирования и социальных пакетов в ТЛК, сформировать практические навыки диагностики, проектирования и оценки организации и оплаты труда на предприятиях ТЛК, включая разработку комплексных систем мотивации и оплаты труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 - Способен планировать и оптимизировать экономическую деятельность транспортно-логистических организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифрового анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные информационные технологии в транспортно-логистическом комплексе, программные средства для планирования и оптимизации перевозок, нормирования рабочего времени, учёта затрат и анализа эффективности, принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), возможности цифрового анализа данных: сбор, обработка, визуализация, использование отчётности и дашбордов;

- принципы планирования и оптимизации экономической деятельности транспортно-логистических организаций, методы контроля и контроллинга затрат на перевозках, в терминалах, в логистических центрах, системы оценки эффективности бизнес-процессов: KPI, BSC, производственные показатели, показатели безопасности и качества, подходы к нормированию труда, расчёту фонда рабочего времени и управлению загрузкой персонала, модели организации и оплаты труда в ТЛК.

Уметь:

- подбирать и применять информационные системы для решения задач организации и оплаты труда в ТЛК, формировать и анализировать отчёты по затратам, производительности и эффективности бизнес-процессов в цифровом виде, осуществлять цифровой мониторинг условий труда, работоспособности и загрузки персонала с использованием цифровых инструментов;

- планировать экономическую деятельность транспортно-логистической организации, оптимизировать бизнес-процессы: выявлять потери, улучшать маршрутизацию, управлять простоями и загрузкой, управлять затратами: рассчитывать затраты на рабочую силу, транспортные операции, терминальные услуги, анализировать их структуру, разрабатывать и обосновывать систему оплаты труда и стимулирования персонала с учётом эффективности, безопасности и законодательства.

Владеть:

- практическими навыками работы с современными ИТ-системами управления перевозками и инфраструктурой, методами цифрового анализа и контроллинга экономической деятельности в ТЛК, инструментами визуализации данных для оценки эффективности организации и оплаты труда, приёмами моделирования организационных структур, графиков и процессов в программных средствах;

- методами планирования и оптимизации экономической деятельности в ТЛК. инструментами контроллинга затрат и эффективности бизнес-процессов, практиками построения систем KPI и BSC для транспортных и

логистических подразделений, навыками расчёта норм времени, фонда рабочего времени, загрузки персонала и формирования штатных расписаний, способами проектирования комплексной системы организации и оплаты труда для предприятий ТЛК.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретико-методологические основы дисциплины «Организация и оплата труда на предприятиях транспортно-логистического комплекса».</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, содержание и структура дисциплины; - теоретико-методологические основы научной организации труда (НОТ) на транспорте; - экономическая сущность заработной платы: категории «заработная плата», «оплата труда», «затраты на рабочую силу», «модели заработной платы»; - взаимосвязь организации труда и систем оплаты труда в транспортно-логистическом комплексе.
2	<p>Сущность и содержание организации труда в транспортно-логистических организациях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность организации труда в транспортных компаниях; - специфика трудовых процессов в перевозочных, инфраструктурных, логистических и сервисных подразделениях ТЛК; - требования к надёжности, точности и безопасности выполнения трудовых операций№; - производственный процесс и трудовой процесс на предприятиях ТЛК; - методологические подходы к анализу организации труда в ТЛК.
3	<p>Технологические и организационные основы производственного процесса на транспорте.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние технологических особенностей на организацию труда - непрерывность перевозок, расписания, графики движения, диспетчеризация, взаимодействие различных видов транспорта и служб; - нормирование труда как теоретическая основа последующего регулирования оплаты труда; - методы анализа производственно-трудовых процессов в ТЛК.
4	<p>Разделение и кооперация труда в транспортно-логистических организациях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональное, технологическое и квалификационное разделение труда в ТЛК; - разделение труда между экипажами, водителями, машинистами, диспетчерами, техническим и обслуживающим персоналом; - кооперация труда в единой транспортно-логистической цепочке «дверь-в-дверь»; - взаимодействие подразделений в мультимодальных и интермодальных схемах; - теоретические подходы к проектированию разделения и кооперации труда.
5	<p>Организация и эргономическое проектирование рабочих мест в транспортно-логистической отрасли.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к рабочим местам водителей, машинистов, пилотов, членов экипажей, диспетчеров, операторов терминалов, ремонтного персонала; - организация обслуживания рабочих мест с учётом сменности и круглосуточной работы; - эргономические параметры рабочих мест и их влияние на производительность и безопасность труда; - методы эргономического анализа и проектирования рабочих мест в ТЛК; - взаимосвязь организации рабочего места и эффективности трудового процесса.
6	<p>Условия труда, работоспособность и профессиональное здоровье в транспортной отрасли.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние сменных графиков, ночной работы, повышенной ответственности на работоспособность человека; - влияние вибрации, шума, климатических и дорожных условий, полётных и рейсовых нагрузок на здоровье работников;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы усталости, стресса и профессионального здоровья в ТЛК; - меры по сохранению здоровья и поддержанию работоспособности; - теоретические подходы к оценке и улучшению условий труда.
7	<p>Методология специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков на транспорте.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методическая основа специальной оценки условий труда (СОУТ) в Российской Федерации; - особенности проведения СОУТ для транспортных профессий различных видов транспорта; - классификация классов условий труда и их значение для организации труда; - оценка профессиональных рисков в транспортно-логистической деятельности; - связь результатов СОУТ и оценки рисков с льготами, компенсациями и оплатой труда.
8	<p>Теория и практика форм организации труда в транспортно-логистическом комплексе.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и бригадная организация труда: теоретические основания и практическая реализация; - экипажные формы организации труда, вахтовый метод, сменные графики; - применимость форм организации труда к железнодорожному, автомобильному, воздушному, морскому, речному и трубопроводному транспорту; - гибридные формы организации труда в современных условиях; - критерии выбора оптимальной формы организации труда в ТЛК.
9	<p>Организация труда работников транспортно-логистической отрасли и теоретические основы вознаграждения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфика организации труда на предприятиях различных видов транспорта: перевозочный персонал, работники терминалов и портов, логистических центров, сервисных подразделений. - влияние транспортных технологий (маршрутизация, «хаб-спицы», мультимодальные схемы) на трудовые процессы. - теоретические основы организации вознаграждения работникам: цели, принципы, классификация видов вознаграждения. - правовое регулирование трудового вознаграждения в Российской Федерации; - оценка количества и качества труда как теоретическая база для оплаты труда.
10	<p>Тарифная система оплаты труда в транспортно-логистическом комплексе: теория и практика.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарифная система оплаты труда: понятие, элементы, функции; - надтарифные условия оплаты труда и их роль в системе вознаграждения; - территориальное регулирование оплаты труда в Российской Федерации; - формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, премиальная; - связь тарифной системы с нормированием труда, организацией рабочих мест и условиями труда.
11	<p>Бестарифные системы оплаты труда: грейдирование должностей и KPI-ориентированная оплата.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и разновидности бестарифных систем оплаты труда; - теория и практика грейдирования должностей: метод Хэя и его модификации; - оплата труда и премирование с использованием ключевых показателей эффективности (KPI); - модель «Управление по целям» (MBO) и система сбалансированных показателей (BSC) в оплате труда; - применение бестарифных систем в транспортно-логистических организациях.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Особенности оплаты труда руководителей и ключевых специалистов транспортно-логистических организаций.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оплата труда руководителей организации: теоретические основы и нормативное регулирование; - особенности регулирования труда руководителя организации; - оплата труда ключевых специалистов: диспетчеров, логистов, инженеров, специалистов по управлению перевозками; - современные методы и модели стимулирования: корпоративное страхование жизни, healthcare management, оплата в стиле «кафетерий», участие в прибылях; - содель оплаты труда в зависимости от квалификации и стажа работника.
13	<p>Теория и практика стимулирования трудовой деятельности в транспортно-логистическом комплексе.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и сущность стимулирования трудовой деятельности; - классификация стимулов и направления стимулирования трудовой деятельности в ТЛК; - связь стимулирования с организацией труда, условиями труда и оплатой труда; - диагностика мотивационного состояния организации: методы и инструменты; - профессиональное выгорание, демотивация персонала и способы их преодоления.
14	<p>Методология планирования фонда рабочего времени и фонда заработной платы в ТЛК</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормирование и планирование рабочего времени диспетчеров, логистов, специалистов по перевозкам, инженерно-технического и административного персонала; - учёт пиковых нагрузок, рейсовых циклов и неравномерности спроса на перевозки; - методы расчёта фонда рабочего времени и фонда заработной платы; - связь нормирования рабочего времени с системой оплаты и премирования; - резервы повышения производительности за счёт оптимизации фонда рабочего времени и фонда заработной платы.
15	<p>Управление организацией и оплатой труда в транспортно-логистической организации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политика и инструменты управления научной организацией труда с учётом специфики различных видов транспорта; - роль руководителей и специалистов по организации труда в повышении эффективности и безопасности перевозочного процесса; - технологии разработки системы материального стимулирования персонала; - управление мотивацией и стимулированием в ТЛК; - интеграция научной организации труда и систем оплаты труда в единой системе управления организацией.
16	<p>Оценка и проектирование системы организации и оплаты труда в транспортно-логистических организациях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к оценке уровня организации труда на предприятиях различных видов транспорта; - выявление резервов роста производительности труда; - проектирование новых трудовых процессов с учётом требований безопасности, отраслевых стандартов и цифровой трансформации; - интеграция организации труда, оплаты труда, пенсионного и компенсационного обеспечения в единую систему вознаграждения и социального защиты персонала ТЛК.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретико-методологические основы научной организации труда на транспорте. Задание: Analysis современного состояния НОТ в транспортной компании, выявление проблемных зон организации труда, формулирование научно обоснованных предложений по улучшению.</p> <p>В результате: студент осваивает методы теоретического анализа НОТ, умеет проводить диагностику организации труда, формулировать проблематику и научно обоснованные рекомендации.</p>
2	<p>Моделирование трудовых процессов в мультимодальных транспортно-логистических цепочках. Задание: Построение структурно-функциональной модели трудовых процессов в цепочке «дверь-в-дверь», идентификация критических операций и точек взаимодействия подразделений.</p> <p>В результате: студент умеет моделировать трудовые процессы в мультимодальных цепочках, выделять критические узлы взаимодействия, применять методы системного анализа.</p>
3	<p>Методология нормирования труда в транспортно-логистическом комплексе. Задание: Разработка методики нормирования операций на примере рейса/терминальной операции, расчёт норм времени с учётом технологических факторов, простоев и сменности.</p> <p>В результате: студент осваивает методологию нормирования труда, умеет применять нормативные подходы к расчёту времени, учитывать технологические и организационные факторы.</p>
4	<p>Проектирование организационных структур бригад и экипажей в транспортных организациях. Задание: Разработка организационной структуры бригады/экипажа для конкретного участка, распределение функциональных обязанностей, моделирование взаимодействия.</p> <p>В результате: студент умеет проектировать организационные структуры бригад и экипажей, распределять функции, моделировать кооперацию труда, применять методы организационного проектирования.</p>
5	<p>Эргономическое проектирование рабочих мест в транспортно-логистической отрасли. Задание: Эргономический анализ рабочего места водителя/оператора терминала, оценка влияния эргономических параметров на производительность и безопасность, разработка рекомендаций по оптимизации.</p> <p>В результате: студент умеет проводить эргономический анализ рабочих мест, оценивать влияние эргономики на производительность и безопасность, применять методы эргономического проектирования.</p>
6	<p>Анализ влияния сменной организации труда на работоспособность и профессиональное здоровье. Задание: Моделирование сменных графиков, оценка влияния на работоспособность и усталость, анализ рисков профессионального здоровья, разработка альтернативных графиков.</p> <p>В результате: студент умеет анализировать влияние сменной организации труда на работоспособность, оценивать риски усталости и здоровья, применять методы моделирования графиков.</p>
7	<p>Методология специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков на транспорте.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Задание: Теоретический анализ методик СОУТ, классификация условий труда для транспортных профессий, оценка профессиональных рисков, формирование выводов для компенсационной политики.</p> <p>В результате: студент осваивает методологию СОУТ, умеет классифицировать условия труда, оценивать профессиональные риски, формулировать выводы для компенсационной и льготной политики.</p>
8	<p>Теория и практика форм организации труда в транспортно-логистическом комплексе.</p> <p>Задание: Сравнительный анализ форм организации труда (бригадная, сменная, вахтовая, экипажная), оценка их применимости к различным видам транспорта, разработка рекомендаций по выбору формы.</p> <p>В результате: студент умеет сравнивать формы организации труда, оценивать их применимость, применять теоретические подходы к выбору оптимальной формы организации труда.</p>
9	<p>Теоретические основы организации вознаграждения и оценка количества и качества труда.</p> <p>Задание: Анализ целей, принципов и классификации видов вознаграждения, оценка количества и качества труда как базы для оплаты, разработка модели оценки труда.</p> <p>В результате: студент осваивает теоретические основы организации вознаграждения, умеет оценивать количество и качество труда, разрабатывать модель оценки труда для последующей оплаты.</p>
10	<p>Методология тарифной системы оплаты труда в транспортно-логистическом комплексе.</p> <p>Задание: Разработка тарифной сетки для транспортной профессии, расчёт заработной платы по тарифной системе (сдельная, повременная, премиальная), анализ влияния норм труда и условий работы.</p> <p>В результате: студент умеет применять методологию тарифной системы, разрабатывать тарифные сетки, расчётную заработную плату, учитывать нормирование и условия труда.</p>
11	<p>Бестарифные системы оплаты труда: грейдинг должностей и KPI-ориентированная оплата.</p> <p>Задание: Применение метода Хэя для грейдинга должностей в ТЛК, разработка системы KPI и BSC, расчёт оплаты труда по бестарифной системе.</p> <p>В результате: студент умеет применять метод грейдинга, разрабатывать систему KPI и BSC, расчётную оплату по бестарифной системе, интегрировать KPI в оплату труда.</p>
12	<p>Проектирование системы оплаты и стимулирования для руководителей и ключевых специалистов ТЛК.</p> <p>Задание: Разработка системы оплаты и стимулирования для руководителей и ключевых специалистов, включая участие в прибылях, «кафетерий», корпоративное страхование, healthcare management.</p> <p>В результате: студент умеет проектировать комплексные системы оплаты и стимулирования, интегрировать современные модели вознаграждения, применять методы стимулирования для руководителей.</p>
13	<p>Диагностика мотивационного состояния организации и разработка системы материального стимулирования персонала.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Задание: Проведение аудита мотивационного состояния, выявление профессионального выгорания и демотивации, разработка системы материального стимулирования с учётом мотивационного профиля.</p> <p>В результате: студент умеет проводить аудит мотивационного состояния, выявлять выгорание и демотивацию, разрабатывать систему материального стимулирования, интегрировать мотивацию в оплату труда.</p>
14	<p>Методология планирования фонда рабочего времени и фонда заработной платы в ТЛК.</p> <p>Задание: Расчёт фонда рабочего времени и фонда заработной платы для логиста/диспетчера, формирование штатного расписания, анализ связи нормирования времени с системой оплаты.</p> <p>В результате: студент умеет рассчитывать фонд рабочего времени и фонд заработной платы, формировать штатное расписание, применять методологию планирования, связывать нормирование и оплату.</p>
15	<p>Сравнительный анализ моделей вознаграждения в транспортно-логистическом комплексе.</p> <p>Задание: Сравнительный анализ тарифной, бестарифной, КРІ-ориентированной и грейдируемой моделей вознаграждения, оценка их применимости для различных должностей, разработка рекомендаций по выбору модели.</p> <p>В результате: студент умеет сравнивать модели вознаграждения, оценивать их применимость, применять методы сравнительного анализа, формулировать рекомендации по выбору оптимальной модели.</p>
16	<p>Комплексное проектирование системы организации и оплаты труда для предприятия ТЛК (итоговый проект).</p> <p>Задание: Разработка комплексной системы организации и оплаты труда для предприятия ТЛК, включая модели вознаграждения, мотивацию, пенсионное и компенсационное обеспечение, обоснование решений, защита проекта.</p> <p>В результате: студент умеет разрабатывать комплексную систему организации и оплаты труда, интегрировать модели вознаграждения, мотивацию, пенсионное и компенсационное обеспечение, обосновывать решения, применять методы проектного подхода, защищать научно-практический проект.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов,	URL: https://urait.ru/bcode/518203 (дата обращения: 05.06.2026) — Текст : электронный.
2	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов /	URL: https://urait.ru/bcode/511318 (дата обращения: 05.06.2026) — Текст : электронный.
3	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8.	URL: https://urait.ru/bcode/512020 (дата обращения: 05.06.2026) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян