

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и планирование перевозок

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и
транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Организация и планирование перевозок» нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области грузоперевозок, планирования и организации грузовых перевозок, технологических схем и процессов доставки грузов, управления процессами перевозок при доставке грузов, эксплуатации грузовых транспортных средств на различных видах транспорта.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о методах, принципах и механизмах организации и планирования перевозочного процесса на различных видах транспорта с целью обеспечения эффективного, безопасного и экономически целесообразного функционирования транспортно-логистических систем.

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретические основы организации перевозок, включая классификацию перевозочных процессов, виды транспорта, особенности грузовых и пассажирских сообщений.
- Освоить методы планирования перевозок, включая прогнозирование объёмов перевозок, разработку оперативных и стратегических планов, расчёт показателей работы транспортных предприятий.
- Научиться разрабатывать технологические процессы перевозок: составление графиков движения, маршрутизация, расчёт пропускной способности, организация взаимодействия звеньев транспортной цепи.
- Развить навыки анализа эффективности перевозочного процесса: оценка затрат, производительности подвижного состава, качества транспортного обслуживания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих

планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

ПК-1 - Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации;

ПК-2 - Способность анализировать и планировать ключевые показатели транспортной отрасли и оптимизировать бизнес-процессы;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- транспортный процесс и его элементы;
- законодательство Российской Федерации в сфере организации перевозок грузов на всех видах транспорта, включая правила перевозок, приемки, погрузки и разгрузки грузов;
- классификацию грузов и их характеристики;
- теоретические основы организации перевозок, включая классификацию перевозочных процессов, виды транспорта, особенности грузовых и пассажирских сообщений;
- нормативно-правовую базу, регулиующую транспортную деятельность;
- структуру, функции и взаимодействия элементов транспортно-логистической инфраструктуры: от генераторов и получателей грузопотоков — до конечных звеньев доставки;
- таможенные и транзитные процедуры.

Уметь:

- применять современные технологии при организации перевозок грузов различной номенклатуры на различных видах транспорта;
- осуществлять планирование и управление перевозками грузов на различных видах транспорта;
- проектировать и оптимизировать перевозочные технологии;

- применять логистических концепций;
- работать в междисциплинарных командах;
- принимать управленческие решения в условиях неопределённости и динамично меняющейся среды.
- организовывать взаимодействие звеньев транспортной цепи.

Владеть:

- нормативно-правовыми актами в сфере грузовых перевозок на различных видах транспорта;
- методами планирования перевозок грузов на различных видах транспорта;
- навыками экономического анализа перевозочного процесса;
- навыками оценки эффективности использования подвижного состава и инфраструктуры;
- навыками расчёта логистических издержек и ROI транспортных проектов;
- навыками переговоров и взаимодействия с контрагентами;
- навыками управления рисками и чрезвычайными ситуациями в перевозочном процессе

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Значение грузовых перевозок в экономике Состояние и перспективы развития грузовых перевозок. Грузооборот на различных видах транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности и достоинства различных видов транспорта при грузовых перевозках. Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта в сфере грузовых перевозок. Общие принципы организации перевозок различными видами транспорта. Перспективы развития мультимодальных перевозок.
2	Нормативное обеспечение грузовых перевозок Нормативно-правовые акты, регламентирующие грузовые перевозки на различных видах транспорта. Основные положения Федерального закона "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 № 259-ФЗ. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, Устав железнодорожного транспорта РФ и др. Базисные условия поставки. Правила Инкотермс. Обязанности и ответственность сторон по договору грузоперевозки в зависимости от условий поставки в соответствии с правилами INCOTERMS. Основные международные конвенции в области транспорта (КДПГ, СМГС, ЕСТР, ЕКМТ и др.)
3	Грузы, их классификация и характеристики. Тара и упаковка. Грузоведение. Виды грузов и их характеристики. Виды транспортной тары и ее назначение. Контейнеры. Виды контейнеров. Применение поддонов. Основные сертифицированные поддоны и их типоразмеры. Факторы, действующие на груз в транспортном процессе. Причины повреждения груза в процессе транспортирования. Маркировка грузов и ее назначение.
4	Транспортный процесс и его основные элементы. Транспортный процесс и его основные элементы. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах. Принципы планирования грузовых перевозок.
5	Технология и организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте. Организация и технология перевозки строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, торговых и промышленных грузов, тяжеловесных и крупногабаритных грузов, грузов в пакетах, в контейнерах, опасных грузов. Порядок расчета производительности подвижного состава при выполнении перевозок грузов. Организация труда и отдыха водителей грузовых транспортных средств.
6	Технология и организация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Основы организации грузовой и коммерческой работы. Грузовые и коммерческие операции. Специализация поездов. План формирования поездов. Процесс накопления. Методы расчета плана

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	формирования поездов. График движения поездов. Организация и технология перевозки различных видов грузов железнодорожным транспортом. Виды отправительских маршрутов и их организация. Погрузка и операции по отправлению груза.
7	Технология и организация грузовых перевозок на водном транспорте. Основные положения планирования работы водного транспорта. Особенности составления грузового плана для специализированных судов. Порядок формирования укрупненных грузовых единиц. Организация и технология перевозки различных видов грузов. Преимущество паромных переправ грузов при перевозках.
8	Технология и организация грузовых перевозок на воздушном транспорте Организация воздушных перевозок. Формирование рейсов и плана движения воздушных судов. Порядок формирования, утверждения и опубликования расписания регулярных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов, планы (графики) нерегулярных (чартерных) рейсов.
9	Организация погрузочно-разгрузочных работ Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады и складские операции. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
10	Обеспечение качества грузовых перевозок. Основные понятия качества обслуживания. Показатели качества грузовых перевозок. Управление качеством обслуживания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Технические средства, обеспечивающие контроль безопасности дорожного В ходе лабораторного занятия рассматривается цифровой тахограф в России. Контроль за оснащением транспортных средств тахографами. Режимы труда и отдыха водителей. Основные положения ЕСТР. Автомобильные видеорегистраторы
2	Система технико-эксплуатационных показателей (измерителей) и работа В ходе лабораторного занятия студенты изучают систему технико-эксплуатационных показателей (измерителей) работы подвижного состава. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу.
3	Расчет технико-экономических показателей работы подвижного состава. В ходе лабораторного занятия студенты осваивают методику расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава
4	Разработка плана перевозок грузов Проектирование перевозок грузов помашинными отправлениями.
5	Проектирование перевозок грузов мелкими отправлениями. В ходе лабораторной работы изучаются различные подходы к маршрутизации перевозок грузов мелкими отправлениями.
6	Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов. В ходе практического занятия студенты знакомятся с зарубежным опытом развития транспортно-логистических систем доставки грузов.
7	Грузовместимость подвижного состава. В ходе практического занятия студенты осваивают методику оценки зависимости грузоподъемности транспортных средств от перевозимых видов навалочных грузов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к парктическим занятиям.
2	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4.	https://umczdt.ru/read/260734/?page=1
2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8.	https://umczdt.ru/read/242284/?page=1
3	Лунина, Т.А. Основы транспортного бизнеса : учебник / Т. А. Лунина, Л. В. Шкурина, Е. А. Сурикова, Е. Н. Евдокимова, Е. А. Максаева, Е. В. Стручкова, Л. Н. Аршба, Я. И. Никонова, М. О. Северова, О. Ю. Волкова, В. В. Галтер. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — 978-5-907479-24-1.	https://umczdt.ru/read/260728/?page=1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
транспортным бизнесом и
интеллектуальные системы»

Д.Ю. Роменский

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова