

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и технология водного туризма**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Проектирование туристско-транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Организация и технология водного туризма» является создание у студента системы знаний и навыков в области сервиса и обслуживания туристов на водном транспорте.

Задачами освоения дисциплины «Организация и технология водного туризма» являются:

- освоение основных понятий в области организации обслуживания туристов на водном транспорте;
- рассмотрение особенностей организации туризма на водном транспорте;
- изучение вопросов, связанных с улучшением обслуживания туристов на водном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен обеспечивать требуемое качество и эффективность процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - Способен обеспечивать безопасность потребителей и соблюдение нормативно-правовых требований в профессиональной деятельности;

**ПК-5** - Способен проектировать и управлять безопасными, качественными и конкурентоспособными сервисными решениями в мультимодальных туристско-транспортных системах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия и определения в области организации туризма на водном транспорте; нормативно-правовую базу предоставления и обеспечения качества услуг на водном транспорте; стандарты качества услуг водного транспорта; технологию организации водных туристских маршрутов; методы контроля качества предоставляемых услуг.

- нормативно-правовую базу в сфере водного туризма и безопасности; основы безопасности на воде; требования к плавсредствам

- инфраструктуру водного туризма; инструменты управления качеством (методики мониторинга удовлетворенности туристов); инструменты продвижения водных туров в комплексе с другими видами транспорта.

**Уметь:**

- планировать и организовывать водные туристские маршруты, оценивать качество услуг и выявлять отклонения от стандартов, применять инструменты контроля качества

- обеспечивать безопасность на всех этапах оказания услуг; оценивать риски и принимать меры по их минимизации; организовывать безопасное проведение водных туристских мероприятий

- управлять качеством услуг; оптимизировать затраты и повышать конкурентоспособность разрабатываемых туров; организовывать взаимодействие с поставщиками и потребителями туристских услуг.

**Владеть:**

- профессиональной терминологией, инструментами для организации туристского обслуживания на водном транспорте.

- навыками работы с документацией, взаимодействия с туристами

- навыками внедрения системы контроля качества на всех этапах; обработки данных о загрузке маршрутов и удовлетворённости клиентов; анализа отзывов туристов и корректировки сервиса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Водный транспорт с позиции историзма. Введение в предмет.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цели, задачи, содержание курса, методы изучения, требования к знаниям, умениям и навыкам, формы самостоятельной работы и контроля;</li> <li>- специфика курса (практико-ориентированный характер, направленность на развитие профессионально-важных качеств);</li> <li>- становление и развитие водного транспорта.</li> </ul>
2	<p>Основные термины и определения сервиса, туробслуживания на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «сервис» и «туристское обслуживание»;</li> <li>- транспортный продукт, услуга, тур;</li> <li>- национальные стандарты РФ в области предоставления услуг на водном транспорте.</li> </ul>
3	<p>Организация водных путешествий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разновидности водных путешествий;</li> <li>- требования к услугам водного туризма;</li> <li>- информационное обеспечение водных путешествий.</li> </ul>
4	<p>Маршрутная технология перевозки туристов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортная и маршрутная система, их показатели;</li> <li>- речные и морские маршруты, их характеристика и классификация.</li> </ul>
5	<p>География развития водного туризма</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- география морских и речных круизов;</li> <li>- география яхтенного туризма;</li> <li>- обзор туристских районов водного туризма на байдарках, катамаранах, каноэ и др.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p><b>Характеристика водного транспорта РФ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области водного транспорта;</li> <li>- законодательство в области внутреннего водного транспорта Российской Федерации;</li> <li>- материально-техническая база водного транспорта.</li> </ul>
7	<p><b>Основы технологии перевозок водным транспортом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация перевозок пассажиров и туристов;</li> <li>- показатели перевозок пассажиров и туристов;</li> <li>- формы изображения пассажирских потоков.</li> </ul>
8	<p><b>Средства морских и речных пассажирских перевозок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация пассажирских судов;</li> <li>- инфраструктура пассажирского судна для обслуживания туристов.</li> </ul>
9	<p><b>Обустройство пищеблока на судне</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав помещений пищеблока;</li> <li>- оснащение помещений пищеблока;</li> <li>- требования к площадям помещений пищеблока.</li> </ul>
10	<p><b>Организация питания туристов на судне</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим питания на борту судна;</li> <li>- рацион питания туристов;</li> <li>- традиции и особенности питания на судне.</li> </ul>
11	<p><b>Анимационная деятельность на круизном судне</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и разновидности анимации круизного судна;</li> <li>- анимационная программа и требования к ней;</li> <li>- портрет аниматора круизного судна.</li> </ul>
12	<p><b>Персонал, обслуживающий туристов на судне</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики категорий персонала круизного судна;</li> <li>- состав экипажа судна;</li> <li>- требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу и членам экипажа судна;</li> <li>- трудовые отношения на судне.</li> </ul>
13	<p><b>Правовые основы круизной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор морского круиза;</li> <li>- основные договорные отношения организаторов круиза;</li> <li>- основы морского страхования.</li> </ul>
14	<p><b>Вопросы безопасности при судоходстве</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система управления безопасностью судов;</li> <li>- государственный портовый контроль;</li> <li>- экологическая безопасность при эксплуатации судов.</li> </ul>
15	<p><b>Яхтенный туризм</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие яхтенного туризма как отдельного сегмента международного круизного судоходства;</li> <li>- классификация яхт;</li> <li>- особенности организации яхтенного туризма.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	<b>Водный поход</b> Рассматриваемые вопросы: - суда для водного похода; - организация водного похода; - питание во время водного похода; - безопасность водного похода.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Водный транспорт с позиции историзма</b> В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию: - коллективное обсуждение понятия (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Пассажирский транспорт начала XX века; 2) Водный транспорт в СССР. - индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний (тест на тему: «История развития водного транспорта»).
2	<b>Методы и мероприятия по организации движения водного транспорта</b> В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию: - коллективное обсуждение нормативно-правовых актов в области судоходства (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Правила морской перевозки пассажиров; 2) Характеристика водных путей; 3) Характеристика речных портов и других прибрежных пунктов; 4) Характеристика транспортного флота. - индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний на тему: «Движение пассажирского водного транспорта».
3	<b>Услуги на водном транспорте</b> В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию: - коллективное обсуждение роли и значения пассажирского водного транспорта в единой транспортной системе страны. (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Кодекс Внутреннего Водного транспорта РФ 2) Виды пассажирских перевозок 3) Лицензирование транспортных услуг 4) Транспортный процесс и его составные части. - индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний на тему: «Транспортное обслуживание».
4	<b>Методы и мероприятия по организации движения водного транспорта</b> В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме: - коллективное обсуждение нормативно-правовых актов в области судоходства (групповая дискуссия).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правила морской перевозки пассажиров</li> <li>2) Характеристика водных путей</li> <li>3) Характеристика речных портов и других прибрежных пунктов</li> <li>4) Характеристика транспортного флота</li> </ol> <p>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний на тему: «Движение пассажирского водного транспорта».</p>
5	<p><b>Туристская привлекательность водных маршрутов</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <p>- коллективное обсуждение разнообразия речных и морских туристских маршрутов (групповая дискуссия).</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классификация водных маршрутов</li> <li>2) Международные круизы</li> <li>3) Речные маршруты России</li> <li>4) Популярные российские туристские водные направления</li> </ol> <p>- индивидуальное выполнение практических заданий на закрепление знаний: «Оценка специфики и туристской привлекательности определенного водного направления», «Разработка речных туристических маршрутов на выбранном направлении».</p>
6	<p><b>Организация обслуживания в портах</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <p>- коллективное обсуждение структуры и назначения портов (групповая дискуссия).</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Порты России: история возникновения, специализация</li> <li>2) Классификация портов в РФ</li> <li>3) Обязательные услуги портов при обслуживании туристов</li> <li>4) Состав дополнительных услуг</li> </ol> <p>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний об обслуживании на вокзалах (тест на тему: «Услуги портов России»).</p>
7	<p><b>Морские круизы</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <p>- коллективное обсуждение разновидностей морских круизов (групповая дискуссия).</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Круизные лайнеры.</li> <li>2) География морских круизов.</li> <li>3) Всемирно известные морские круизы.</li> </ol> <p>-индивидуальное выполнение практических заданий на закрепление знаний: «Организация морских круизов».</p>
8	<p><b>Судно: устройство, требования</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <p>- коллективное обсуждение современного состояния отечественного флота (групповая дискуссия).</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Средства идентификации судна</li> <li>2) Судовые документы</li> <li>3) Классификация кают</li> </ol> <p>- индивидуальное решение практических задач на тему: «Классификация пассажирских речных и морских судов».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p><b>Сервис в пути следования туристов</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение обслуживания пассажиров на морских и речных судах (групповая дискуссия).</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стандарт обслуживания пассажиров</li> <li>2) Общие требования к готовности судна для посадки пассажиров в пункте формирования/оборота</li> <li>3) Требования к обслуживанию пассажиров при посадке/высадке с судна</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное решение практического задания на тему: «Разработка памятки туристу, отправляющемуся в поездку на водном транспорте».</li> </ul>
10	<p><b>Классы обслуживания туристов на водном транспорте</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение факторов, оказывающих влияние на формирование класса обслуживания (групповая дискуссия).</li> <li>-заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отечественные и иностранные перевозчики в сфере морского и речного пассажирского транспорта</li> <li>2) Регулярные и чартерные перевозки</li> <li>3) Паромные переправы</li> </ol> </li> </ul>
11	<p><b>Организация питания туристов на борту круизного судна</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение форм и методов обслуживания туристов на предприятиях питания круизного судна (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация завтраков и ужинов на борту судна;</li> <li>2) Меню с учетом национальных особенностей туристов;</li> <li>3) Организация и проведения «ужина с капитаном судна».</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное решение задачи на тему: «Составление меню для пассажиров речного круиза».</li> </ul>
12	<p><b>Анимационная деятельность на круизном судне</b></p> <p>В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение особенностей развлекательной программы для пассажиров круизного судна (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Культурно-развлекательные анимационные программы на судне;</li> <li>2) Спортивно-оздоровительные анимационные программы на судне.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное выполнение письменного задания на тему: «Разработка анимационной программы для пассажиров речного круиза».</li> </ul>
13	<p><b>Стоимость туристской перевозки водным транспортом</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение эффекта от развития туристских речных и морских круизов (групповая дискуссия).</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тарифы на перевозки пассажиров, багажа водным транспортом</li> <li>2) Разновидности билетов</li> <li>3) Тарифы на перевозки чартерными рейсами.</li> <li>4) Возврат платежей</li> </ol> </li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- индивидуальное выполнение практических заданий на закрепление знаний: «Расчет себестоимости перевозки водным транспортом».
14	<p><b>Безопасность на водном транспорте</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение организации безопасности на водном транспорте (групповая дискуссия).</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экологическая безопасность водного транспорта.</li> <li>2) Управление неорганизованной массой людей на судне при ЧС.</li> <li>3) Спасательные средства, оборудование и планы по действиям в чрезвычайных ситуациях на судне.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное решение ситуационных задач на тему: «Влияние качеств капитана на безопасность движения судна».</li> </ul>
15	<p><b>Яхтенный туризм</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение отечественного и международного опыта организации яхтенного круиза (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Популярные яхтенные маршруты Средиземноморья: Греция, Хорватия, Италия, Испания</li> <li>2) Яхтинг в Чёрном море: порты захода, особенности навигации, достопримечательности.</li> <li>3) Круизы по Балтийскому морю: маршруты, инфраструктура, сезонность</li> <li>4) Речной яхтинг в России.</li> </ol> </li> </ul>
16	<p><b>Водный поход</b></p> <p>В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение принципов постепенного усложнения маршрутов как основы безопасности в водном туризме (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Популярные водные маршруты России</li> <li>2) Обязательный набор снаряжения для водного похода: спасательные жилеты, шлемы, вёсла, ремкомплекты</li> <li>3) Организация стоянок и быта.</li> </ol> </li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/588410">https://urait.ru/bcode/588410</a>
2	С. А. Боголюбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17765-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/589284">https://urait.ru/bcode/589284</a>
3	Сологубова, Г. С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15237-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/584294">https://urait.ru/bcode/584294</a> (дата обращения: 03.06.2026). Текст : электронный.
4	Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/588705">https://urait.ru/bcode/588705</a> (дата обращения: 03.06.2026). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»  
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение – Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

А.В. Мантрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян