

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация и технология мультимодальных перевозок на водном
транспорте**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Организация и технология мультимодальных перевозок на водном транспорте» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортировкой грузов в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Организация и технология мультимодальных перевозок на водном транспорте» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- оценить место и роль мультимодальных перевозок на водном транспорте в логистических процессах и современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики при транспортировке в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Организация логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-3 - Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики.

Уметь:

применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера, разрабатывать варианты управленческих решений при организации транспортировке грузов в цепях поставок.

Владеть:

методами оценки системы управления потоковыми процессами при транспортировке в цепях поставок и способности формирования предложений о механизме её реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы транспортировки в цепях поставок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение транспортировки в цепях поставок 2. Экономическая сущность транспортировки в цепях поставок 3. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики 4. Цель и задачи транспортировки в логистике транспорта 5. Принципы транспортировки в цепях поставок 6. Система управления транспортными потоковыми процессами
2	<p>История развития транспортной логистики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные вехи развития транспортной логистики в царской России. 2. Развитие транспортной логистики в СССР. 3. Эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.
3	<p>Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи в транспортной экспедиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции 2. Выбор вида транспорта <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Принципы выбора вида транспорта 2.2. Подходы к выбору вида транспорта 2.3. Методы выбора вида транспорта 3. Выбор перевозчика <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика. 4. Скорость доставки грузов и грузовая масса в пути
4	<p>Логистика транспортных потоков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория транспортных потоков 2. Формы организации транспортных потоков <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Специализация поездов 2.2. Формирование поездов 2.3. Процесс накопления 2.4. Методы расчета плана формирования поездов 2.5. График движения поездов
5	<p>Логистика транспортных узлов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и функции транспортных узлов. 2. Размещение транспортных узлов 3. Функции и услуги транспортного узла 4. Основные параметры транспортного узла и его элементов 5. Условия взаимодействия различных видов транспорта 6. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	передачи грузов. 7. Контактные графики движения. 7.1. Роль и значение контактных графиков. 7.2. Построение контактных графиков. 8. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах. 9. Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта 10. Модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия
6	Элементы экономики при транспортировке в цепях поставок. 1. Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки 2. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте 3. Транспортные тарифы 4. Страхование в транспортном обеспечении логистики\
7	Цено- и тарифообразования в цепях поставок. 1. Изменения в отношениях участников цепи поставок 2. Методы традиционного цено-и тарифообразования 3. Логистический подход к цено-и тарифообразованию
8	Обеспечение международных перевозок в транспортировке в цепях поставок. 1. История вопроса 2. Важнейшие европейские Соглашения в области транспортной инфраструктуры 3. Формирование панъевропейских транспортных коридоров 4. Евроазиатские транспортные направления и конкурирующие маршруты перевозок 5. Каркас российской транспортной инфраструктуры международного значения и транспортная система ЕАЭС
9	Логистическая деятельность с осуществлением бизнес-процессов международных перевозок. 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью в России 2. Современные информационные технологии управления бизнес-процессами 3. Современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов.
10	Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении. 1. Роль и значения концентрации грузопотоков 2. Модель и алгоритм оптимизации грузопотока 3. Расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков
11	Мультимодальные и интермодальные перевозки в цепях поставок. 1. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в транспортировке в цепях поставок. 2. Модели интермодальных перевозок. 3. Мировая контейнерная система. 4. Контрейлеры, съёмные кузова и «континентальные» контейнеры. 5. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития транспортной логистики. Определение, концепция, принципы и задачи логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. Основные вехи развития транспортной логистики.
3	Основные положения, связанные с транспортировкой грузов в цепях поставок. Принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортно-технологической схемы
4	Цено-и тарифообразования в цепях поставок. Операторы смешанных перевозок, мосты в смешанных перевозках.
5	Документосопровождение в транспортно-технологических схемах. Оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах. Документация, сопутствующая различным транспортно-технологическим схемам. Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.
6	Логистика транспортных потоков. Формы организации транспортных потоков. Процесс накопления полного состава поезда.
7	Логистика транспортных узлов. Системы обмена данными. Электронный обмен данными. Система ЭДИФАКТ.
8	Логистика транспортных потоков. Страновые аспекты рынка транспортно-логистических услуг.
9	Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении. Управление бизнес-процессами при организации смешанных перевозок.
10	Логистика смешанных перевозок. Концентрация грузопотоков смешанного железнодорожно-водного сообщения.
11	Логистика бизнес-процессов международных перевозок. Построение контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к выполнению и защите курсового проекта.
2	Подготовка и выполнение контрольной работы.
3	Работа с лекционными материалами
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Особенности организации мультимодальных перевозок грузов на водном транспорте
2. Выбор оптимальных маршрутов и способов доставки грузов водным транспортом
3. Применение информационных технологий в планировании и осуществлении мультимодальных перевозок

4. взаимодействие различных видов транспорта в рамках мультимодальных перевозок: проблемы и перспективы
5. Экономические аспекты организации мультимодальных перевозок
6. Правовое регулирование мультимодальных перевозок в международном сообщении
7. Обеспечение безопасности и сохранности грузов при мультимодальной транспортировке водным транспортом
8. Экологические аспекты мультимодальных перевозок водным транспортом
9. Особенности транспортировки специфических грузов
10. Роль и функции логистических операторов в организации мультимодальных перевозок на водном транспорте

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки : учебное пособие / С.Н. Гаранин. — М. : Альтаир - МГАВТ, 2018. — 108 с.	https://znanium.com/catalog/product/1026168
2	Неруш Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6	https://urait.ru/bcode/447544
3	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0	https://urait.ru/bcode/487199

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<https://znanium.com>

4. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта
- <http://library.miiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия.

2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

С.Н. Гаранин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко