

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и технология мультимодальных перевозок на водном  
транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: заведующий кафедрой Шепелин Геннадий Ильич  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Организация и технология мультимодальных перевозок на водном транспорте» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортировкой грузов в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Организация и технология мультимодальных перевозок на водном транспорте» является формирование у студентов представления об организации мультимодальных перевозок и технологии перевозки грузов во внешнеторговом сообщении.

Основные задачи учебной дисциплины:

- оценить место и роль транспортировки в цепях поставок в логистических процессах и современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики при транспортировке в цепях поставок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

**ПК-9** - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке мультимодальным транспортом, цели, задачи и принципы мультимодального транспорта.

**Уметь:**

применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера, разрабатывать варианты управленческих решений при организации транспортировке грузов мультимодальным транспортом.

**Владеть:**

методами оценки системы управления потоковыми процессами при транспортировке мультимодальным транспортом и способностью формирования предложений о механизме её реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие «смешанные перевозки»: мультимодальные, интермодальные. Сравнительная характеристика интермодальных и мультимодальных перевозок
2	Понятие «смешанные перевозки»: мультимодальные, интермодальные. Сравнительная характеристика интермодальных и мультимодальных перевозок
3	Виды интермодальных технологий: ролкерная система перевозки Ро-Ро; трейлерные перевозки; перевозки река-море; перевозка по железной дороге с разной шириной колеи.
4	Виды интермодальных технологий: контрейлерные перевозки; лихтеровозная система перевозки; паромные переправы; контейнерные и пакетные перевозки.
5	Классификация грузов для контейнерных перевозок.
6	Международные транспортные коридоры и транспортные узлы. Международные транспортные коридоры и транспортные узлы.
7	Организация мультимодальной перевозки внешнеторговых грузов.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие «смешанные перевозки»: мультимодальные, интермодальные. Сравнительная характеристика интермодальных и мультимодальных перевозок
2	Виды интермодальных технологий: ролкерная система перевозки Ро-Ро; трейлерные перевозки; перевозки река-море; перевозка по железной дороге с разной шириной колеи.
3	Виды интермодальных технологий: контрейлерные перевозки; лихтеровозная система перевозки; паромные переправы; контейнерные и пакетные перевозки.
4	Классификация грузов для контейнерных перевозок.
5	Международные транспортные коридоры и транспортные узлы.
6	Организация мультимодальной перевозки внешнеторговых грузов.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мультимодальные перевозки Гаранин С.Н. Учебное пособие Альтаир, МГАВТ , 2018	НТБ (МИИТ АВТ)
2	Логистика Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения лекционных занятий требуется маркерная доска, меловая доска, проектор, проекторная доска, 1 персональный компьютер, 1 монитор широкоформатный. Аудитория подключена к интернету.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

С.Н. Гаранин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко