

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация и технология мультимодальных перевозок на водном
транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Организация и технология мультимодальных перевозок на водном транспорте» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортировкой грузов в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Организация и технология мультимодальных перевозок на водном транспорте» является формирование у студентов представления об организации мультимодальных перевозок и технологии перевозки грузов во внешнеторговом сообщении.

Основные задачи учебной дисциплины:

- оценить место и роль транспортировки в цепях поставок в логистических процессах и современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики при транспортировке в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке мультимодальным транспортом, цели, задачи и принципы мультимодального транспорта.

Уметь:

применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера, разрабатывать варианты управленческих решений при организации транспортировке грузов мультимодальным транспортом.

Владеть:

методами оценки системы управления потоковыми процессами при транспортировке мультимодальным транспортом и способностью формирования предложений о механизме её реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие «смешанные перевозки»: мультимодальные, интермодальные. Сравнительная характеристика интермодальных и мультимодальных перевозок</p> <p>Мультимодальные перевозки — это транспортировка грузов с использованием нескольких видов транспорта (например, автомобильный, железнодорожный, морской) под ответственностью одного оператора и по единому транспортному документу. Ключевой аспект мультимодальных перевозок — наличие одного оператора, который координирует весь процесс транспортировки.</p> <p>Интермодальные перевозки — это тоже комбинация разных видов транспорта, но с акцентом на передачу ответственности за груз от одного участника к другому. Здесь ключевую роль играет экспедитор, который отвечает за всю перевозку и передаёт груз от одного вида транспорта к другому без перегрузки товара.</p> <p>Сравнительная характеристика интермодальных и мультимодальных перевозок:</p> <p>Интермодальные перевозки: Экспедитор несёт ответственность за всю перевозку; Груз передаётся от одного вида транспорта к другому без перегрузки; Безопасность и сохранность груза выше, так как передача происходит без контакта с грузом.</p> <p>Мультимодальные перевозки: Несколько операторов отвечают за разные этапы перевозки; Груз может перегружаться при переходе с одного вида транспорта на другой; Возможны проблемы с координацией и контролем процесса перевозки.</p>
2	<p>Виды интермодальных технологий: ролкерная система перевозки Ро-Ро; трейлерные перевозки; перевозки река-море; перевозка по железной дороге с разной шириной колеи.</p> <p>Ролкерная система перевозки Ро-Ро использует специализированные рейсовые суда для перевозки вагонов и автомобилей по морю. Трейлерные перевозки осуществляют транспортировку грузов на прицепах, которые буксируются автомобилями или поездами. Перевозки река-море позволяют доставлять грузы по рекам и морям на судах, приспособленных для обоих типов водных путей.</p> <p>Перевозка по железной дороге с разной шириной колеи подразумевает использование специальных вагонов и локомотивов для адаптации грузов к различным стандартам ширины колеи на железных дорогах.</p>
3	<p>Виды интермодальных технологий: контрейлерные перевозки; лихтеровозная система перевозки; паромные переправы; контейнерные и пакетные перевозки.</p> <p>Контрейлерные перевозки — это транспортировка грузов на автомобилях, установленных на железнодорожных платформах. Лихтеровозная система перевозки предполагает использование барж-лихтеров для перевозки грузов между судами и берегом. Паромные переправы — это перевозка грузов и транспортных средств через водные пространства с помощью паромов. Контейнерные и пакетные перевозки подразумевают использование стандартных контейнеров и пакетов для хранения и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	перевозки грузов различными видами транспорта.
4	<p>Классификация грузов для контейнерных перевозок.</p> <p>По весу: лёгкие (до 80 кг), обычные (до 500 кг) и тяжёлые (более 500 кг).</p> <p>По погрузке-выгрузке: навалочные, перевозимые в тюках; продовольственные и промышленные товары, перевозимые в бочках, ящиках и мешках; наливные грузы без упаковки.</p> <p>По габаритам: габаритные и негабаритные грузы.</p> <p>По способу перевозки: сыпучие, универсальные и специальные грузы.</p> <p>По условиям хранения: требующие специальных условий хранения; подверженные воздействию атмосферной среды.</p>
5	<p>Международные транспортные коридоры и транспортные узлы.</p> <p>Международные транспортные коридоры и транспортные узлы.</p>
6	<p>Организация мультимодальной перевозки внешнеторговых грузов.</p> <p>Выбор оптимального маршрута и видов транспорта.</p> <p>Заключение договоров с транспортными компаниями и экспедиторами.</p> <p>Оформление необходимых документов (договора, накладные, таможенные декларации).</p> <p>Организация погрузочно-разгрузочных работ и складирования товаров.</p> <p>Контроль сроков и стоимости перевозки, а также соблюдения условий контракта.</p> <p>Разрешение возможных проблем и споров, связанных с перевозкой.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие «смешанные перевозки»: мультимодальные, интермодальные.</p> <p>Сравнительная характеристика интермодальных и мультимодальных перевозок</p> <p>Мультимодальные перевозки — это транспортировка грузов с использованием нескольких видов транспорта (например, автомобильный, железнодорожный, морской) под ответственностью одного оператора по единому договору и тарифной ставке. Ключевой особенностью является наличие одного оператора, который координирует весь процесс перевозки.</p> <p>Интермодальные перевозки — это перевозка грузов с использованием комбинации различных видов транспорта без физического вмешательства в груз. Ответственность за перевозку лежит на одном лице, которое оформляет единый комплект документов и устанавливает единую тарифную ставку.</p> <p>Сравнительная характеристика интермодальных и мультимодальных перевозок:</p> <p>Интермодальные перевозки:</p> <p>Используются комбинации различных видов транспорта без физического вмешательства в груз. Ответственность за перевозку лежит на одном лице, оформляющем единый комплект документов и устанавливающим единую тарифную ставку.</p> <p>Обеспечивают безопасность, уменьшают повреждения и ускоряют доставку грузов.</p> <p>Мультимодальные перевозки:</p> <p>Транспортировка грузов с использованием нескольких видов транспорта под ответственностью одного оператора.</p> <p>Единый договор и тарифная ставка.</p> <p>Ключевая особенность — наличие одного оператора, координирующего весь процесс перевозки.</p>
2	<p>Виды интермодальных технологий: ролкерная система перевозки Ро-Ро; трейлерные перевозки; перевозки река-море; перевозка по железной дороге с разной шириной колеи.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Ролкерная система перевозки Ро-Ро использует специализированные рейсовые суда для транспортировки вагонов и автомобилей по морю. Трейлерные перевозки осуществляют транспортировку грузов на прицепах, которые буксируются автомобилями или поездами. Перевозки река-море осуществляются судами, способными передвигаться как по рекам, так и по морю, а перевозка по железной дороге с разной шириной колеи подразумевает адаптацию вагонов и локомотивов к различным стандартам ширины колеи в разных странах и регионах.</p>
3	<p>Виды интермодальных технологий: контрейлерные перевозки; лихтеровозная система перевозки; паромные переправы; контейнерные и пакетные перевозки.</p> <p>Контрейлерные перевозки — это транспортировка грузов на автомобилях, установленных на железнодорожных платформах. Лихтеровозная система перевозки предполагает использование барж-лихтеров для перевозки грузов между судами и берегом. Паромные переправы — это перевозка грузов и пассажиров через водные пространства с помощью паромов. Контейнерные и пакетные перевозки подразумевают использование стандартных контейнеров и пакетов для перевозки грузов различными видами транспорта.</p>
4	<p>Классификация грузов для контейнерных перевозок.</p> <p>По весу: лёгкие (до 80 кг), обычные (до 500 кг) и тяжёлые (более 500 кг).</p> <p>По погрузке-выгрузке: навалочные, перевозимые в тюках; продовольственные и промышленные товары, перевозимые в бочках, ящиках и мешках; наливные грузы без упаковки.</p> <p>По габаритам: габаритные и негабаритные грузы.</p> <p>По способу перевозки: сыпучие, универсальные и специальные грузы.</p> <p>По условиям хранения: требующие специальных условий и подверженные воздействию атмосферной среды.</p>
5	<p>Международные транспортные коридоры и транспортные узлы.</p> <p>Международные транспортные коридоры — это системы транспортных коммуникаций различных видов транспорта с соответствующей инфраструктурой, предназначенные для перевозок в международном сообщении на направлениях с высокой потоковой активностью. Основная цель организации МТК — унификация национальных законодательств, гармонизация транспортных систем и создание единой транспортной инфраструктуры с общими техническими параметрами и технологиями перевозок.</p> <p>Основные международные транспортные коридоры:</p> <p>Транссибирская магистраль, Северный морской путь, Балтийские и Черноморские транспортные коридоры, Трансазиатская железная дорога (TARA), Транскаспийский международный транспортный маршрут (ТМТМ), Трансатлантический маршрут (ТАМ).</p> <p>Транспортные узлы — это пункты, где сходятся несколько видов транспорта, что позволяет эффективно перевозить грузы на большие расстояния. Они играют важную роль в мировой экономике, облегчая торговлю и обмен товарами между странами.</p>
6	<p>Организация мультимодальной перевозки внешнеторговых грузов.</p> <p>Выбор оптимального маршрута и вида транспорта в зависимости от характеристик груза, расстояния и сроков доставки.</p> <p>Заключение договоров с транспортными компаниями и экспедиторами для обеспечения надёжной и своевременной доставки груза.</p> <p>Оформление необходимых документов, включая таможенные декларации, разрешения на перевозку опасных грузов и сертификаты соответствия.</p> <p>Организация погрузочно-разгрузочных работ и контроль за сохранностью груза на протяжении всей перевозки.</p> <p>Мониторинг движения груза и информирование заказчика о статусе выполнения заказа.</p> <p>Разрешение возможных проблем и урегулирование споров, связанных с доставкой груза.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки Лимонов Э.Л. Учебник СПб.:Модуль, 2006.-600 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 30 (экз.)
2	Логистика Канке А.А., Кошечая И.П. Учебник М.:ИНФРА-М, 2007.-384 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 50 (экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуются.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения лекционных занятий требуется маркерная доска, меловая доска, проектор, проекторная доска, 1 персональный компьютер, 1 монитор широкоформатный. Аудитория подключена к интернету.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Гаранин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко