

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и технология мультимодальных перевозок**



Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Организация и технология мультимодальных перевозок являются умение обосновывать принятие конкретного технического решения, а также способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; владеть знаниями методов и практическими навыками расчетов основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, а также способностью выбирать технические средства и технологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация и технология мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. География экономических связей и транспорта:**

Знания: Знать:-Закономерности размещения транспортно-экономических систем, объектов, процессов и явлений на глобальном, федеральном и региональном уровнях.

Умения: Уметь: - Использовать источники географической (пространственной) транспортно-экономической, воднотранспортной, социальной, управленческой информации.

Навыки: Владеть: - Методами географического анализа транспортных ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта.

#### **2.1.2. Транспортное экспедирование:**

Знания: Знать: систему законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиторскую деятельность.

Умения: Уметь: управлять запасами грузовладельцев, координировать взаимодействие всех участников доставки, определять параметры транспортных цепей и звеньев.

Навыки: Владеть: способностью технико-экономической оценки различных схем доставки; навыками составления и проверки правильности оформления заявок на экспедиторское обслуживание.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-13 Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	<p>Знать и понимать: ЗНАТЬ:</p> <p>ИД 1.1. Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 1.2. Состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 1.3. Состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации</p> <p>Уметь: УМЕТЬ:</p> <p>ИД 3.1. Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 3.2. Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 2.3. Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>документацией.</p> <p>Владеть: <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ИД 2.1. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.  ИД 2.2. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД2.3. Навыками работы с учетом/ с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации.</p>
2	ПК-14 Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	<p>Знать и понимать: <b>ЗНАТЬ:</b>  Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Уметь: <b>УМЕТЬ:</b>  Разрабатывать и внедрять современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Владеть: <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  Методами разработки и внедрения современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	20		4		1	25	
2	7	Тема 1.1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	20					20	ПК1
3	7	Раздел 2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	2		4		1	7	
4	7	Тема 2.2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	2					2	
5	7	Раздел 3 Правовая база мультимодальных перевозок	2		4		1	7	ПК1
6	7	Тема 3.3 Правовая база мультимодальных перевозок	2					2	
7	7	Раздел 4 Технические средства мультимодальных перевозок	2		4		3	9	
8	7	Тема 4.4 Технические средства мультимодальных перевозок	2					2	
9	7	Раздел 5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	2		4		6	12	
10	7	Тема 5.5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	2					2	
11	7	Раздел 6 Ответственность и страхование в	2		4		6	12	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мультимодальных перевозках							
12	7	Тема 6.6 Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	2					2	
13	7	Раздел 7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	2		4		6	12	
14	7	Тема 7.7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	2					2	
15	7	Раздел 8 Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	2		4		6	12	
16	7	Тема 8.8 Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	2					2	
17	7	Раздел 9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	2		4		6	48	ЭК
18	7	Тема 9.9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы	2					2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта								
19		Всего:	36		36		36	144		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Правовая база мультимодальных перевозок	Правовая база мультимодальных перевозок	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Технические средства мультимодальных перевозок	Технические средства мультимодальных перевозок	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	Информационные технологии мультимодальных перевозок	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	4
7	7	РАЗДЕЛ 7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	4
8	7	РАЗДЕЛ 8 Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	4
ВСЕГО:				36/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Опрос, разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Правовая база мультимодальных перевозок	Правовая база мультимодальных перевозок	1
4	7	РАЗДЕЛ 4 Технические средства мультимодальных перевозок	Технические средства мультимодальных перевозок	3
5	7	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	Информационные технологии мультимодальных перевозок	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	6
7	7	РАЗДЕЛ 7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	6
8	7	РАЗДЕЛ 8 Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	6
9	7	РАЗДЕЛ 9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	6
ВСЕГО:				36



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мультимодальные перевозки	Гаранин С.Н.	Альтаир, 2018 <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Все разделы
2	Мультимодальные и интермодальные перевозки	Милославская С.В., Плужников К.И.	РосКосульт, 2001 <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- 2 Минэкономразвития России [www.econome.gov.ru](http://www.econome.gov.ru)
- 3 Минфин России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- 4 Минрегион России [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
- 5 Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- 6 Федеральная служба по финансовым рынкам [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
- 7 Электронное издание об инвестиционных возможностях России <http://www.kapital-rus.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.
- 2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям  
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных

материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### 11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### 11.4. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее