

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

28 декабря 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибииков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и технология мультимодальных перевозок

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Б. Володин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Организация и технология мультимодальных перевозок являются умение обосновывать принятие конкретного технического решения, а также способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; владеть знаниями методов и практическими навыками расчетов основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, а также способностью выбирать технические средства и технологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и технология мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. География экономических связей и транспорта:

Знания: Знать: -Закономерности размещения транспортно-экономических систем, объектов, процессов и явлений на глобальном, федеральном и региональном уровнях.

Умения: Уметь: - Использовать источники географической (пространственной) транспортно-экономической, воднотранспортной, социальной, управленческой информации.

Навыки: Владеть: - Методами географического анализа транспортных ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта.

2.1.2. Организация и оформление грузовых работ:

Знания: основные понятия, категории и инструменты формализации технологических процессов организации и оформления грузовых работ

Умения: составить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы грузовой план судна и основные документы, сопутствующие грузовым работам в порту

Навыки: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для составления грузового плана судна и основных документов, сопутствующих грузовым работам в порту

2.1.3. Транспортное экспедирование:

Знания: Знать: систему законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиторскую деятельность.

Умения: Уметь: управлять запасами грузовладельцев, координировать взаимодействие всех участников доставки, определять параметры транспортных цепей и звеньев.

Навыки: Владеть: способностью технико-экономической оценки различных схем доставки; навыками составления и проверки правильности оформления заявок на экспедиторское обслуживание.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение

2.2.2. Организация и управление работой флота

2.2.3. Организация перевозок и обслуживания пассажиров

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	Знать и понимать: Знать: организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов Уметь: Уметь: осуществлять планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов Владеть: Владеть: способностью осуществлять планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
2	ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;	Знать и понимать: Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
3	ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;	Знать и понимать: Знать: организацию рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Уметь: Уметь: осуществлять организацию рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Владеть: Владеть: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
4	ПК-7 способностью к поиску путей	Знать и понимать: Знать: методы поиска путей

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;	повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения Уметь: Уметь: осуществлять поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения Владеть: Владеть: способностью осуществлять поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
5	ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.	Знать и понимать: Знать: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации Уметь: Уметь: осуществлять разработку проектов и внедрение современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации Владеть: Владеть: способностью осуществлять к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	2		4		6	12	
2	7	Тема 1.1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	2					2	
3	7	Раздел 2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	20		4		24	48	
4	7	Тема 2.2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	2					2	
5	7	Раздел 3 Правовая база мультимодальных перевозок	2		4		6	12	ПК1
6	7	Тема 3.3 Правовая база мультимодальных перевозок	2					2	
7	7	Раздел 4 Технические средства мультимодальных перевозок	2		4		6	12	
8	7	Тема 4.4 Технические средства мультимодальных перевозок	2					2	
9	7	Раздел 5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	2		4		6	12	
10	7	Тема 5.5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	2					2	
11	7	Раздел 6 Ответственность и страхование в	2		4		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мультимодальных перевозках							
12	7	Тема 6.6 Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	2					2	
13	7	Раздел 7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	2		4		6	12	
14	7	Тема 7.7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	2					2	
15	7	Раздел 8 Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	2		4		6	12	
16	7	Тема 8.8 Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	2					2	
17	7	Раздел 9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	2		4		6	12	
18	7	Тема 9.9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта							
19		Всего:	36		36		72	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Правовая база мультимодальных перевозок	Правовая база мультимодальных перевозок	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Технические средства мультимодальных перевозок	Технические средства мультимодальных перевозок	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	Информационные технологии мультимодальных перевозок	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	4
7	7	РАЗДЕЛ 7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	4
8	7	РАЗДЕЛ 8 Технико- экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	4
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	Основные понятия и элементы мультимодальных перевозок	6
2	7	РАЗДЕЛ 2 Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	Роль государства в развитии мультимодальных перевозок	24
3	7	РАЗДЕЛ 3 Правовая база мультимодальных перевозок	Правовая база мультимодальных перевозок	6
4	7	РАЗДЕЛ 4 Технические средства мультимодальных перевозок	Технические средства мультимодальных перевозок	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии мультимодальных перевозок	Информационные технологии мультимодальных перевозок	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	Ответственность и страхование в мультимодальных перевозках	6
7	7	РАЗДЕЛ 7 Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках	6
8	7	РАЗДЕЛ 8 Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок	6
9	7	РАЗДЕЛ 9 Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	Организационные схемы управления мультимодальными перевозками. Перспективы развития мультимодальных перевозок с участием водного транспорта	6
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мультимодальные перевозки	Гаранин С.Н.	Альтаир, 2018 http://znanium.com/	Все разделы
2	Мультимодальные и интермодальные перевозки	Милославская С.В., Плужников К.И.	РосКосульт, 2001 http://znanium.com/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Электронная библиотека www.znanium.com
- 2 Минэкономразвития России www.econome.gov.ru
- 3 Минфин России www.minfin.ru
- 4 Минрегион России www.minregion.ru
- 5 Росстат www.gks.ru
- 6 Федеральная служба по финансовым рынкам www.fcsm.ru
- 7 Электронное издание об инвестиционных возможностях России <http://www.kapital-rus.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER),
рабочие места – 1 шт.
- 2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных

материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.4. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее