

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Володин Алексей Борисович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и технология мультимодальных перевозок**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 03.02.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Организация и технология мультимодальных перевозок являются умение обосновывать принятие конкретного технического решения, а также способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; владеть знаниями методов и практическими навыками расчетов основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, а также способностью выбирать технические средства и технологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация и технология мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Коммерческая эксплуатация водного транспорта:**

Знания: Знать: сущность стратегических управленческих решений и методы их принятия

Умения: Уметь: разрабатывать инновационные проекты

Навыки: Владеть: навыками управления потоками платежей, методами управления платежеспособностью и ликвидностью предприятия, принципами и методами оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.

#### **2.1.2. Международная транспортная логистика:**

Знания: Знать: сущность стратегических управленческих решений и методы их принятия

Умения: Уметь: разрабатывать инновационные проекты

Навыки: Владеть: навыками управления потоками платежей, методами управления платежеспособностью и ликвидностью предприятия, принципами и методами оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать и понимать: Знать: методы стратегического менеджмента, используемые в мировой практике и России с учётом исторического развития и изменений внешней и внутренней среды</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать динамику изменения среды, формировать стратегию адаптации и развития с учетом возникающих возможностей и угроз для предприятия и отрасли</p> <p>Владеть: Владеть: методами оценки эффективности выполняемых решений, их социальной значимости</p>
2	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	<p>Знать и понимать: Знать: структуру капитала предприятия, основы дивидендной политики, основные закономерности распределение прибыли.</p> <p>Уметь: Уметь: применять основные методы управления активами, заёмными средствами, формировать и разрабатывать инвестиционную политику и инвестиционную стратегию предприятия в условиях риска.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками управления потоками платежей, методами управления платежеспособностью и ликвидностью предприятия, принципами и методами оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.</p>
3	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	<p>Знать и понимать: Знать: методологию и методику планирования инновационного развития</p> <p>Уметь: Уметь: разрабатывать инновационные проекты</p> <p>Владеть: Владеть: методами стратегического планирования в инновационной сфере, методами стоимостного подхода к управлению проектами</p>
4	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<p>Знать и понимать: Знать: сущность стратегических управленческих решений и методы их принятия</p> <p>Уметь: Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений</p> <p>Владеть: Владеть: навыками анализа и оценки последствий принимаемых стратегических решений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Базовые понятия мультимодальных перевозок	18		6		10	43	ПК1	
2	8	Тема 1.1 Базовые понятия мультимодальных перевозок Базовые понятия мультимодальных перевозок Содержание и задачи дисциплины. Основные элементы мультимодальных перевозок. Политика ЕС и России в отношении развития мультимодальных перевозок. Правовая база мультимодальных перевозок. Технические средства мультимодальных перевозок. Работа в глобальных компьютерных сетях по поиску, анализу и использованию информации о мультимодальных перевозках.	14					14		
3	8	Раздел 2 Анализ существующих мультимодальных технологий разработка моделей перспективных транспортных процессов	6		14		14	43	ПК1	
4	8	Тема 2.1 Анализ существующих мультимодальных технологий разработка моделей перспективных транспортных процессов Анализ существующих	6					6		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		мультимодальных технологий разработка моделей перспективных транспортных процессов Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках. Моделирование пропускной способности терминалов мультимодальных перевозок. Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок.								
5	8	Раздел 3 Целесообразность использования ТТС и их эффективность	4		6		10	29	ПК1	
6	8	Тема 3.1 Целесообразность использования ТТС и их эффективность Целесообразность использования ТТС и их эффективность. Виды и направления эффективного использования ТТС.	4					4		
7	8	Раздел 4 Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики	4		6		10	29	ПК1	
8	8	Тема 4.1 Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики	4					4		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономики Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно- логистических систем. Обеспечение конкурентоспособности российских транспортных и логистических компаний на рынке международных перевозок грузов.							
9		Всего:	32		32		44	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия мультимодальных перевозок	Базовые понятия мультимодальных перевозок  Базовые понятия мультимодальных перевозок Содержание и задачи дисциплины. Основные элементы мультимодальных перевозок. Политика ЕС и России в отношении развития мультимодальных перевозок. Правовая база мультимодальных перевозок. Технические средства мультимодальных перевозок. Работа в глобальных компьютерных сетях по поиску, анализу и использованию информации о мультимодальных перевозках.	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Анализ существующих мультимодальных технологий разработка моделей перспективных транспортных процессов	Анализ существующих мультимодальных технологии разработка моделей перспективных транспортных процессов  Анализ существующих мультимодальных технологии разработка моделей перспективных транспортных процессов Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках. Моделирование пропускной способности терминалов мультимодальных перевозок. Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок.	14
3	8	РАЗДЕЛ 3 Целесообразность использования ТТС и их эффективность	Целесообразность использования ТТС и их эффективность  Целесообразность использования ТТС и их эффективность. Виды и направления эффективного использования ТТС. Расчеты эффективности использования ТТС	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики	Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики  Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем. Обеспечение конкурентоспособности российских транспортных и логистических компаний на рынке международных перевозок грузов.	6
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Опрос, разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия мультимодальных перевозок	Базовые понятия мультимодальных перевозок  Базовые понятия мультимодальных перевозок Содержание и задачи дисциплины. Основные элементы мультимодальных перевозок. Политика ЕС и России в отношении развития мультимодальных перевозок. Правовая база мультимодальных перевозок. Технические средства мультимодальных перевозок. Работа в глобальных компьютерных сетях по поиску, анализу и использованию информации о мультимодальных перевозках.	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Анализ существующих мультимодальных технологий разработка моделей перспективных транспортных процессов	Анализ существующих мультимодальных технологий разработка моделей перспективных транспортных процессов  Анализ существующих мультимодальных технологий разработка моделей перспективных транспортных процессов Моделирование провозной способности транспортных средств в мультимодальных перевозках. Моделирование пропускной способности терминалов мультимодальных перевозок. Технико-экономические обоснования выбора схем мультимодальных перевозок.	14
3	8	РАЗДЕЛ 3 Целесообразность использования ТТС и их эффективность	Целесообразность использования ТТС и их эффективность  Целесообразность использования ТТС и их эффективность. Виды и направления эффективного использования ТТС.	10
4	8	РАЗДЕЛ 4 Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики	Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики  Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем. Обеспечение конкурентоспособности российских транспортных и логистических компаний на рынке международных перевозок грузов.	10
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мультимодальные перевозки	Гаранин, С.Н.	Альтаир - МГАВТ, 2018 <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026168">https://znanium.com/catalog/product/1026168</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Транспортные системы и технологии перевозок	С. В. Милославская, Ю. А. Почаев.	М. : ИНФРА-М, 2017	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечная система <http://znanium.com>

Минэкономразвития России [www.econome.gov.ru](http://www.econome.gov.ru)

Минфин России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Минрегион России [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)

Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Федеральная служба по финансовым рынкам [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)

Электронное издание об инвестиционных возможностях России <http://www.kapital-rus.ru/>

Электронно-библиотечная система [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия  
Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER),  
рабочие места – 1 шт.

Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям  
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### 11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### 11.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее