

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление в строительстве

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области научной организации, планирования и управления строительством и строительным производством, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе возведения, реконструкции, модернизации и капитального ремонта зданий, сооружений и их комплексов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение особенностей строительной отрасли, основных понятий и состава строительных работ;
- знакомство с методологией системного подхода;
- изучение проектной документации по организации строительства, ее особенностей и специфики;
- изучение нормативной базы в области организации строительства;
- формирование умения применять на практике полученные навыки проектного подхода в управлении;
- изучение мероприятий, направленных на рациональную организацию строительной площадки, обеспечивающих достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе строительства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- задачи всех видов профессиональной деятельности в области строительства;
- принципы и средства проведения экспериментальных исследований в области строительства;
- состав и принципы составления проекта строительных объектов на всех стадиях проектирования;
- задачи физического и математического моделирования в области

строительства, их возможности;

- технологии выполнения основных строительных процессов;
- методы и формы организации строительного производства;
- структуру и формы управления в строительстве;

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства;

- обосновывать организационные организации и их низовых структур.
- разрабатывать и применять сетевые и календарные графики для управления ходом реализации проектов;
- применять технологические карты строительных процессов;
- моделирование организации строительного производства;

Владеть:

- навыками осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей,
- методами анализа и выбора путей решения проблем проектирования и строительства;
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концептуальные основы организации строительного производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Этапы развития науки об организации производства и строительства Сущность и понятия организации строительного производства Принципы и положения по организационно-технологической подготовке к строительству.</p>
2	<p>Организация строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Задачи организации строительства. Эффективность организации строительства.</p>
3	<p>Организация строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные понятия организации строительства. Принципы организации строительства.</p>
4	<p>Этапы строительства. Основные участники строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные направления деятельности. Участники строительства</p>
5	<p>Этапы строительства. Основные участники строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Типовые организационные структуры. Схемы взаимодействия Заказчика и Подрядчика.</p>
6	<p>Системный подход в управлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История возникновения системного подхода. Основные понятия и определения. Основные функции.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Системный подход в управлении (продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные принципы системного подхода. Модель организации как открытой системы. Процесс проектирования систем.</p>
8	<p>Теория управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Управление как направленное воздействие. Основной цикл управления. Аксиомы управления.</p>
9	<p>Проектный подход. Организация работ на стадии разработки проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные определения и положения проектного подхода. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Проектный анализ. Исследование инвестиционных возможностей проекта.</p>
10	<p>Основные задачи и цели проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Постановка цели проекта. Декомпозиция целей проекта. Задачи проекта и их взаимодействие.</p>
11	<p>Основные этапы и функции управления проектом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления.</p>
12	<p>Регулирование материально-технического обеспечения проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства СМР. Поточное производство.</p>
13	<p>Управление временем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование.</p>
14	<p>Управление временем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Календарное планирование. Ликвидация отставаний хода выполнения работ.</p>
15	<p>Управление рисками проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие рисков проекта. Рискография проекта.</p>
16	<p>Управление рисками проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Алгоритм работы с рисками. Матрица рисков.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап инициации проекта. В результате работы на практическом занятии студент осваивает рабочую среду компьютерной программы Project Expert для составления различных планов.
2	Этап инициации проекта. В результате работы на практическом занятии студент осваивает возможности компьютерной программы Project Expert для составления различных планов и управления по ним.
3	Определение перечня работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент определяет основные этапы проекта, учитывает технологические последовательности и зависимости.
4	Этап инициации проекта. Этап инициации проекта. В результате работы на практическом занятии студент демонстрирует возможности компьютерной программы Project Expert для составления различных планов и управления по ним.
5	Определение перечня работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент составляет перечень «задач» проекта в программе, с выделением суммарных задач или этапов проекта последовательностью выполнения в Project Expert.
6	Определение перечня работ проекта. Определение перечня работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент демонстрирует перечень «задач» проекта в программе, с выделением суммарных задач или этапов проекта последовательностью выполнения в Project Expert.
7	Формирование сетевой модели проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом.
8	Формирование сетевой модели проекта. В результате работы на практическом занятии студент осваивает возможности использования программы Project Expert для поиска резервов времени работы над проектом.
9	Расчет параметров сетевого графика проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.
10	Расчет параметров сетевого графика проекта. Расчет параметров сетевого графика проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта. Осваивает возможности использования календарей и работы с ними в программе Project Expert .
11	Расчет резервов времени по работам проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитать общий и частный резервы по работам проекта с использованием программы Project Expert.
12	Определение положения критического пути. В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.
13	Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени. В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Формирование вариативного решения по реализации хода работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык формирования команды проекта.
15	Формирование вариативного решения по реализации хода работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент осваивает работу с операционными планами Project Expert.
16	Формирование вариативного решения по реализации хода работ проекта. Формирование вариативного решения по реализации хода работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент осваивает работу с операционными планами Project Expert.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к защите курсового проекта
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тематика курсового проекта:

1. «Управление временем проекта по строительству коттеджа и выявление его основных рисков».
2. «Управление временем проекта по строительству жилого комплекса и выявление его основных рисков».
3. «Управление временем проекта по строительству бизнес-центра и выявление его основных рисков».
4. «Управление временем проекта по строительству торгового центра и выявление его основных рисков».
5. «Управление временем проекта по строительству коттеджного поселка и выявление его основных рисков».
6. «Управление временем проекта по строительству одноэтажного дома и выявление его основных рисков».
7. «Управление временем проекта по строительству завода и выявление его основных рисков».

8. «Управление временем проекта по строительству магазина и выявление его основных рисков».

9. «Управление временем проекта по строительству школы и выявление его основных рисков».

10. «Управление временем проекта по строительству колледжа и выявление его основных рисков».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543896 (дата обращения: 29.05.2024).
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 29.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>
Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекций необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовой проект в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян