

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде; знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- Определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критериев и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-15	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПКС-16	Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода в проведении занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При изучении дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Данные технологии реализуются на практических занятиях, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно собрать экспериментальные данные о фактических экономических показателях работы логистических систем. Данные технологии

обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению при защите практической работы. В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса. Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес. Защита решения также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. Выполнение практических работ предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Понятие, сущность и значение экономических основ логистики

Понятие и сущность экономических основ логистики. Структура экономических основ логистики. Значение логистики в современных условиях.

Тема: Понятие, сущность и значение экономических основ логистики
решение задач

Тема: Управление затратами в логистических системах

Понятие затрат в логистических системах. Себестоимость в логистических системах. Классификация затрат в логистических системах. Точка безубыточности в логистических системах.

Тема: Управление затратами в логистических системах
решение задач

Тема: Логистические издержки.

Понятие и значение логистических издержек. Классификация логистических издержек. Факторы, влияющие на формирование логистических издержек.

Тема: Логистические издержки.

решение задач

Тема: Логистическая система управления запасами.
Экономическая сущность запасов. Методы управления запасами в логистике. Методы сокращения запасов в логистике.

Тема: Логистическая система управления запасами.
решение задач

Тема: Организация ценообразования в логистических системах.
Роль ценообразования в современных условиях. Понятие, функции и классификация цены в логистических системах. Классификация методов ценообразования в логистических системах.

Тема: Организация ценообразования в логистических системах.
решение задач

Тема: Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике.
Понятие и сущность калькулирования. Классификация и принципы калькулирования. Методы калькулирования.

Тема: Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике.
решение задач

Тема: Эффективность логистических систем на предприятии.
Основные понятия эффективности логистических систем на предприятии. Структура получения дохода в логистике. Оценка эффективности логистических систем на предприятии. Влияние логистики на основные показатели эффективности предприятия.

Тема: Эффективность логистических систем на предприятии.
решение задач

Тема: Инвестиционная деятельность в логистике.
Сущность инвестиционной деятельности в логистике. Оценка эффективности инвестиционной деятельности в логистике. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.

Тема: Инвестиционная деятельность в логистике.
решение задач

Тема: Развитие логистических услуг в современных условиях.
Мировой рынок логистических услуг. Рынок транспортно-логистических услуг в региональных логистических центрах. Развитие логистики в РФ и странах СНГ. Тенденции развития логистических услуг на современном мировом рынке.

Тема: Развитие логистических услуг в современных условиях.
решение задач, презентация

Экзамен