

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

29 июля 2021 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносова Наталия Валерьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» являются:

- формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде;
- знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании;
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах;
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта.

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений.

Навыки: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.2. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-15 способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	ПКО-15.1 Владеет навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов с учетом рисков. ПКО-15.2 Владеет навыками выявления возможностей и выработки мероприятий по воздействию на риск реализации проекта и при формировании новых бизнес-моделей отраслевого рынка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Тема 1 Понятие, сущность и значение экономических основ логистики Понятие и сущность экономических основ логистики. Структура экономических основ логистики. Значение логистики в современных условиях.	4		4			13	21	, решение задач
2	6	Тема 2 Управление затратами в логистических системах Понятие затрат в логистических системах. Себестоимость в логистических системах. Классификация затрат в логистических системах. Точка безубыточности в логистических системах.	2		4			13	19	, решение задач
3	6	Тема 3 Логистические издержки. Понятие и значение логистических издержек. Классификация логистических издержек. Факторы, влияющие на формирование логистических издержек.	4					7	11	, решение задач
4	6	Тема 4 Логистическая	4		4			7	15	ПК1, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		система управления запасами. Экономическая сущность запасов. Методы управления запасами в логистике. Методы сокращения запасов в логистике.							
5	6	Тема 5 Организация ценообразования в логистических системах. Роль ценообразования в современных условиях. Понятие, функции и классификация цены в логистических системах. Классификация методов ценообразования в логистических системах.	4		6		8	18	, решение задач
6	6	Тема 6 Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике. Понятие и сущность калькулирования. Классификация и принципы калькулирования. Методы калькулирования.	2		4		7	13	, решение задач
7	6	Тема 7 Эффективность логистических систем на предприятии. Основные понятия эффективности логистических	4				8	12	, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем на предприятии. Структура получения дохода в логистике. Оценка эффективности логистических систем на предприятии. Влияние логистики на основные показатели эффективности предприятия.							
8	6	Тема 8 Инвестиционная деятельность в логистике. Сущность инвестиционной деятельности в логистике. Оценка эффективности инвестиционной деятельности в логистике. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.	6		6		9	21	, решение задач
9	6	Тема 9 Развитие логистических услуг в современных условиях. Мировой рынок логистических услуг. Рынок транспортно-логистических услуг в региональных логистических центрах. Развитие логистики в РФ и странах СНГ. Тенденции развития логистических	4		6		4	14	КР, ПК2, решение задач, презентация

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		услуг на современном мировом рынке.								
10	6	Экзамен						36	ЭК	
11		Всего:	34		34		76	180		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: Понятие, сущность и значение экономических основ логистики	Управление материальными потоками с применением логистического подхода.	4
2	6	Тема: Управление затратами в логистических системах	Расчет точки безубыточности предприятия	4
3	6	Тема: Логистическая система управления запасами.	Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ	4
4	6	Тема: Организация ценообразования в логистических системах.	Применения методов ценообразования на предприятия	6
5	6	Тема: Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике.	Методы калькулирования затрат	4
6	6	Тема: Инвестиционная деятельность в логистике.	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве.	6
7	6	Тема: Развитие логистических услуг в современных условиях.	Организация перевозки груза.	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода в проведении занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой.

Данные технологии реализуются на практических занятиях, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно собрать экспериментальные данные о фактических экономических показателях работы логистических систем.

Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению при защите практической работы.

В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса.

Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Защита решения также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Выполнение практических работ предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: Понятие, сущность и значение экономических основ логистики	<p>СР1</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5</p>	13
2	6	Тема 2: Управление затратами в логистических системах	<p>СР2</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред.</p>	13

			Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5	
3	6	Тема 3: Логистические издержки.	<p>СР3</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5</p>	7
4	6	Тема 4: Логистическая система управления запасами.	<p>СР4</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред.</p>	7

			Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5	
5	6	Тема 5: Организация ценообразования в логистических системах.	<p>СР5</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5</p>	8
6	6	Тема 6: Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике.	<p>СР6</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред.</p>	7

			Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5	
7	6	Тема 7: Эффективность логистических систем на предприятии.	<p>СР7</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5</p>	8
8	6	Тема 8: Инвестиционная деятельность в логистике.	<p>СР8</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред.</p>	9

			Н.П.Тершиной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5	
9	6	Тема 9: Развитие логистических услуг в современных условиях.	<p>СР9</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1</p> <p>2. Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография / С. М. Резер ; РАН. - М. : ВИНТИ РАН, 2013. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3</p> <p>3. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред. Н.П.Тершиной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5</p>	4
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ.	В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова	М. : Академия,- 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Тарифное регулирование железных дорог [Текст] : монография	С. М. Резер	М. : ВИНТИ РАН,- 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-639. - 250 экз. - ISBN 978-5-902928-42-3, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ 3.
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 № 81-ФЗ
6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ
7. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 № 24ФЗ
8. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ
9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 25.08.1995 № 153-ФЗ "О федеральном железнодорожном транспорте"
 12. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
 13. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 23.07.2010) "О безопасности дорожного движения"
 14. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ "О транспортной безопасности"
 15. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
 16. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения"
 17. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ
 18. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ "О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
 19. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации"
 20. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (утв. постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112)
 21. Федеральный закон от 14.03.2009 № 31-ФЗ "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними"
 22. Требования к оборудованию автовокзалов – утв. приказом Минтранса РФ от 1 ноября 2010 г. № 234
 23. Обязательные реквизиты и порядок заполнения путевых листов – утв. приказом Минтранса РФ от 18 сентября 2008 г. № 152
 24. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом – утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272
 25. Инкотермс 2010 (Incoterms 2010). – Правила действуют с 01 января 2011 года.
- Программные документы транспортной отрасли РФ:
1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена приказом Минтранса России от «12» мая 2005 г. № 45)
 2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р)
 3. Стратегия развития транспорта Российской Федерации на период до 2010 года (утверждена приказом Минтранса России от «31» июля 2006 г. № 94)
 4. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877-р)
 5. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010–2015 годы)» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2008 г. № 377).

Library.miit.ru

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и другие сетевые источники: <http://www.acadjournal.com/> Academic Open Internet Journal (АОИ) - академический онлайн журнал открытого доступа в области электроники, электротехники, химии, математики, информационных

технологий, экономики на английском языке

База данных – Правовая система «Консультант+» «Консультант+» – полнотекстовая база нормативных документов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.asmap.ru> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ <http://www.ati.su>

Сайт по автомобильным грузоперевозкам <http://www.baltics.ru> БТС Балтийские

транспортные системы <http://www.bestpractice.ru> Рейтинговое агентство «Лучшая

практика <http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.cals.ru> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика» <http://www.cargo.ru>

Фрахт, экспедирование и информационные услуги <http://www.customs.ru/rti> Журнал

«Таможня»

<http://www.editrans.ru> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ) [http://www.far-](http://www.far-aerf.ru)

<http://www.guildexp.ru> Ассоциация экспедиторов РФ <http://www.guildexp.ru> Гильдия экспедиторов

<http://www.ktr.itkor.ru> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

<http://www.loginfo.ru> Журнал «Логинфо» <http://www.logist.ru> Клуб логистов

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.logist-ics.ru> Информационно-консалтинговая служба

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru> Информационный портал ИА «Логистика» <http://www.loglink.ru>

Информационный портал по логистике <http://www.msklad.ru> Московская ассоциация

коммерческих складов <http://www.natr.ru> Журнал «Бюллетень транспортной информации»

<http://www.perevozchik.ru> Журналы «Автоперевозчик» и «Спецтехника»

<http://www.perevozki.ru> Перевозки.РУ

<http://www.raise.ru> Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике

<http://www.rzd.ru> Российские железные дороги <http://www.rzd-partner.ru> Журнал «РЖД-

партнер» <http://www.ropnet.ru/magpack> Журнал «Логистика» <http://www.skladcom.ru>

Журнал «Складской комплекс» <http://www.sklad.loginfo.ru> Журнал «Современный склад»

<http://www.skladpro.ru> Журнал «Складские технологии»

<http://www.tamognia.ru> Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение

<http://www.transnet.spb.ru> Информационный транспортный сервер

<http://www.transportweekly.com> Деловая информация о рынке транспортных услуг

<http://www.zakup.ru> Клуб закупщиков

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование программ Windows 8, Microsoft Office Professional Plus.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения аудиторных занятий требуется: аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 неттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия проводятся с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Студенты дополнительно к лекционному материалу самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и деловую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

При подготовке к практическим работам студенты изучают теоретический материал, при необходимости собирают другие данные по согласованию с преподавателем. В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения. Основными средствами обучения являются: проблемные задачи, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки студентов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические работы.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. В его основу положен принцип научного познания, т.е. выполнение расчётов и анализа полученных результатов.

Содержание практического занятия определяется тематикой курса, его нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем подготовки студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию,

необходимо ознакомиться с предлагаемыми методическими указаниями, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

В аудитории происходит подготовка к практическому занятию в виде обсуждения предстоящих к изучению вопросов, непосредственно выполнение задания и проведение анализа полученных результатов.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы студентам предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- выполнить практическую работу.