

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 27.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» являются:

- формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде;

- знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях;

- знакомство с показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании;

- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;

- формирование ценообразования в логистических системах;

- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен организовывать и анализировать технологические и коммерческие процессы в экономическом обеспечении логистической деятельности цепи поставок;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- организацию технологических и коммерческих процессов, применяемые в логистической деятельности предприятий.

Уметь:

- уметь применять основы логистической системы в экономическом пространстве предприятия и цепи поставок для решения управленческих задач.

Владеть:

- анализом экономических показателей в логистической деятельности цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, сущность и актуальность дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и сущность дисциплины;- структура дисциплины;- актуальность логистики в современных условиях;- сущность логистики в экономике страны.
2	<p>Управление затратами в логистических системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие затрат в логистических системах;- себестоимость в логистических системах;- классификация затрат в логистических системах;- точка безубыточности в логистических системах.
3	<p>Логистические издержки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и значение логистических издержек;- классификация логистических издержек;- факторы, влияющие на формирование логистических издержек.
4	<p>Логистическая система управления запасами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическая сущность запасов;- методы управления запасами в логистике;- методы сокращения запасов в логистике.
5	<p>Организация ценообразования в логистических системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль ценообразования в современных условиях. понятие;- понятие, функции и классификация цены в логистических системах;- классификация методов ценообразования в логистических системах.
6	<p>Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и сущность калькулирования;- классификация и принципы калькулирования;- методы калькулирования.
7	<p>Эффективность логистических систем на предприятии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия эффективности логистических систем на предприятии;- структура получения дохода в логистике;- оценка эффективности логистических систем на предприятии;- влияние логистики на основные показатели эффективности предприятия.
8	<p>Инвестиционная деятельность в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность инвестиционной деятельности в логистике;- оценка эффективности инвестиционной деятельности в логистике;- методы оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Развитие логистических услуг в современных условиях Рассматриваемые вопросы: - мировой рынок логистических услуг; - рынок транспортно-логистических услуг в региональных логистических центрах; - развитие логистики в РФ и странах СНГ; - тенденции развития логистических услуг на современном мировом рынке.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, сущность и значение дисциплины. В результате выполнения практического задания, студенты научатся ориентироваться в основных понятиях изучаемой дисциплины, ее целях, задачах, предмете, а также получат навык расчета величины суммарного материального потока на складе и стоимости грузопереработки.
2	Управление затратами в логистических системах. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык расчета точки безубыточности предприятия.
3	Логистическая система управления запасами. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов управления запасами ABC и XYZ-анализа на складе.
4	Организация ценообразования в логистических системах. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов ценообразования на предприятии.
5	Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов калькулирования затрат на предприятии.
6	Инвестиционная деятельность в логистике. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.
7	Развитие логистических услуг в современных условиях. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык ориентирования в мировом рынке логистических услуг и организации перевозки груза.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2020. - 60 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Управление цепями поставок Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2018. – 44 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Логистика и управление цепями поставок В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Учебник Юрайт, 2017. – 360 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

3. Сайт ассоциации международных автомобильных перевозчиков (<http://www.asmap.ru/>).

4. Сайт биржи грузоперевозок АТІ (<http://www.ati.su/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Логистика и
управление транспортными
системами»

Н.В. Черносова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова