

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 11.11.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» являются:

- формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде;

- знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях;

- знакомство с показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании;

- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;

- формирование ценообразования в логистических системах;

- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен организовывать и анализировать технологические и коммерческие процессы в экономическом обеспечении логистической деятельности цепи поставок;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- организацию технологических и коммерческих процессов, применяемые в логистической деятельности предприятий;

- методы принятия экономических решений для использования в различных областях жизнедеятельности организации.

**Уметь:**

- организовывать и анализировать технологические и коммерческие процессы в цепи поставок;

- принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности логистической организации;

- уметь применять основы логистической системы в экономическом пространстве предприятия и цепи поставок для решения управленческих задач.

**Владеть:**

- навыками организации и анализа технологических и коммерческих процессов в обеспечении логистической деятельности цепи поставок;

- навыками, способствующими принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности логистической организации;

- анализом экономических показателей в логистической деятельности цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, сущность и актуальность дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность дисциплины; - структура дисциплины; - актуальность логистики в современных условиях; - сущность логистики в экономике страны.
2	Управление затратами в логистических системах. Рассматриваемые вопросы: - понятие затрат в логистических системах; - себестоимость в логистических системах; - классификация затрат в логистических системах; - точка безубыточности в логистических системах.
3	Логистические издержки. Рассматриваемые вопросы: - понятие и значение логистических издержек; - классификация логистических издержек; - факторы, влияющие на формирование логистических издержек.
4	Логистическая система управления запасами. Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность запасов; - методы управления запасами в логистике; - методы сокращения запасов в логистике.
5	Организация ценообразования в логистических системах. Рассматриваемые вопросы: - роль ценообразования в современных условиях. понятие; - понятие, функции и классификация цены в логистических системах; - классификация методов ценообразования в логистических системах.
6	Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность калькулирования;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- классификация и принципы калькулирования; - методы калькулирования.
7	<b>Эффективность логистических систем на предприятии.</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия эффективности логистических систем на предприятии; - структура получения дохода в логистике; - оценка эффективности логистических систем на предприятии; - влияние логистики на основные показатели эффективности предприятия.
8	<b>Инвестиционная деятельность в логистике.</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность инвестиционной деятельности в логистике; - оценка эффективности инвестиционной деятельности в логистике; - методы оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.
9	<b>Развитие логистических услуг в современных условиях</b> Рассматриваемые вопросы: - мировой рынок логистических услуг; - рынок транспортно-логистических услуг в региональных логистических центрах; - развитие логистики в РФ и странах СНГ; - тенденции развития логистических услуг на современном мировом рынке.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие, сущность и значение дисциплины.</b> В результате выполнения практического задания, студенты научатся ориентироваться в основных понятиях изучаемой дисциплины, ее целях, задачах, предмете, а также получат навык расчета величины суммарного материального потока на складе и стоимости грузопереработки.
2	<b>Управление затратами в логистических системах.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получат навык расчета точки безубыточности предприятия.
3	<b>Логистическая система управления запасами.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов управления запасами ABC и XYZ-анализа на складе.
4	<b>Организация ценообразования в логистических системах.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов ценообразования на предприятии.
5	<b>Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов калькулирования затрат на предприятии.
6	<b>Инвестиционная деятельность в логистике.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.
7	<b>Развитие логистических услуг в современных условиях.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получат навык ориентирования в мировом рынке логистических услуг и организации перевозки груза.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2020. - 60 с.	<a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1235.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1235.pdf</a>
2	Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Управление цепями поставок: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 44 с.	<a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-634.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-634.pdf</a>
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/398637">https://urait.ru/bcode/398637</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

3. Сайт ассоциации международных автомобильных перевозчиков (<http://www.asmap.ru/>).

4. Сайт биржи грузоперевозок АТІ (<http://www.ati.su/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.В. Черносова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова