МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» являются:

- формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде;

- знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях;

- знакомство с показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании;

- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;

- формирование ценообразования в логистических системах;

- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен организовывать и анализировать технологические и коммерческие процессы в экономическом обеспечении логистической деятельности цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- организацию технологических и коммерческих процессов, применяемые в логистической деятельности предприятий;

- методы принятия экономических решений для использования в различных областях жизнедеятельности организации.

Уметь:

- организовывать и анализировать технологические и коммерческие процессы в цепи поставок;
- принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности логистической организации;
- уметь применять основы логистической системы в экономическом пространстве предприятия и цепи поставок для решения управленческих задач.

Владеть:

- навыками организации и анализа технологических и коммерческих процессов в обеспечении логистической деятельности цепи поставок;
- навыками, способствующими принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности логистической организации;
- анализом экономических показателей в логистической деятельности цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, сущность и актуальность дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность дисциплины; - структура дисциплины; - актуальность логистики в современных условиях; - сущность логистики в экономике страны.
2	Управление затратами в логистических системах. Рассматриваемые вопросы: - понятие затрат в логистических системах; - себестоимость в логистических системах; - классификация затрат в логистических системах; - точка безубыточности в логистических системах.
3	Логистические издержки. Рассматриваемые вопросы: - понятие и значение логистических издержек; - классификация логистических издержек; - факторы, влияющие на формирование логистических издержек.
4	Логистическая система управления запасами. Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность запасов; - методы управления запасами в логистике; - методы сокращения запасов в логистике.
5	Организация ценообразования в логистических системах. Рассматриваемые вопросы: - роль ценообразования в современных условиях. понятие; - понятие, функции и классификация цены в логистических системах; - классификация методов ценообразования в логистических системах.
6	Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность калькулирования; - классификация и принципы калькулирования; - методы калькулирования.
7	Эффективность логистических систем на предприятии. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия эффективности логистических систем на предприятии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- структура получения дохода в логистике; - оценка эффективности логистических систем на предприятии; - влияние логистики на основные показатели эффективности предприятии.
8	Инвестиционная деятельность в логистике. Рассматриваемые вопросы: - сущность инвестиционной деятельности в логистике; - оценка эффективности инвестиционной деятельности в логистике; - методы оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.
9	Развитие логистических услуг в современных условиях Рассматриваемые вопросы: - мировой рынок логистических услуг; - рынок транспортно-логистических услуг в региональных логистических центрах; - развитие логистики в РФ и странах СНГ; - тенденции развития логистических услуг на современном мировом рынке.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, сущность и значение дисциплины. В результате выполнения практического задания, студенты научатся ориентироваться в основных понятиях изучаемой дисциплины, ее целях, задачах, предмете, а также получат навык расчета величины суммарного материального потока на складе и стоимости грузопереработки.
2	Управление затратами в логистических системах. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык расчета точки безубыточности предприятия.
3	Логистическая система управления запасами. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов управления запасами ABC и XYZ-анализа на складе.
4	Организация ценообразования в логистических системах. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов ценообразования на предприятии.
5	Сущность, классификация и методы калькулирования в логистике. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов калькулирования затрат на предприятии.
6	Инвестиционная деятельность в логистике. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения методов оценки эффективности инвестиционной деятельности в логистике.
7	Развитие логистических услуг в современных условиях. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык ориентирования в мировом рынке логистических услуг и организации перевозки груза.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2020. - 60 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1235.pdf
2	Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Управление цепями поставок: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-634.pdf
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9.	https://urait.ru/bcode/398637

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).
3. Сайт ассоциации международных автомобильных перевозчиков (http://www.asmap.ru/).
4. Сайт биржы грузоперевозок ATI (http://www.ati.su/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» Е.С. Гоголина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова