МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 11.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок»: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области организации, планирования, контроля и оптимизации логистической деятельности в интегрированных цепях поставок, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений и повышения эффективности бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретико-методологические основы логистики и концепции управления цепями поставок (SCM).
- Раскрыть содержание функциональных областей логистики (закупочной, производственной, распределительной, складской, транспортной) и их взаимосвязь.
- Освоить методы управления запасами, выбора логистических посредников, проектирования складских и транспортных систем.
- Сформировать навыки применения современных информационных технологий и цифровых инструментов в логистике.
- Овладеть подходами к измерению, анализу и повышению эффективности логистических процессов, а также управлению рисками в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен организовывать и анализировать технологические и коммерческие процессы в экономическом обеспечении логистической деятельности цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории, принципы и эволюцию логистики и управления цепями поставок;
- структуру, виды и модели цепей поставок, ключевые бизнес-процессы (SCOR-модель);
- методы и инструменты функциональных логистик: управления запасами, транспортировки, складирования, закупок и распределения;

- систему показателей эффективности логистической деятельности (KPI) и методы их расчёта;

- современные тенденции цифровизации и «зелёной» логистики.

Уметь:

- анализировать и диагностировать состояние логистической системы предприятия;

- применять методы ABC/XYZ-анализа, расчёта оптимального размера заказа (EOQ), выбора систем управления запасами;

- обосновывать решения по выбору поставщиков, перевозчиков, складских операторов (аутсорсинг);

- разрабатывать маршруты доставки, проектировать размещение объектов складской сети;

- оценивать логистические издержки и уровень логистического сервиса.

Владеть:

- навыками расчета параметров систем управления запасами (с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени);

- методикой выбора поставщика на основе рейтинговых оценок;

- инструментами решения транспортной задачи и маршрутизации (метод Свира, Кларка-Райта);

- приёмами проектирования склада и расчёта его пропускной способности;

- способностью интерпретировать значения KPI и разрабатывать корректирующие мероприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8

Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы логистики и управления цепями поставок 1.1. Понятийный аппарат, эволюция и современные концепции логистики. 1.2. Цепи поставок: структура, классификация, SCOR-модель. 1.3. Логистические системы, потоки и логистическая стратегия предприятия.
2	Раздел 2. Функциональные области логистики 2.1. Закупочная логистика: управление снабжением и выбор поставщиков. 2.2. Производственная логистика: толкающие и тянущие системы (MRP, Kanban, Just-in-Time). 2.3. Распределительная логистика: каналы, проектирование сети складов, логистический сервис.
3	Раздел 3. Обеспечивающие подсистемы логистики 3.1. Управление запасами: модели EOQ, системы контроля, страховой запас. 3.2. Складская и транспортная логистика: технологии, оборудование, маршрутизация. 3.3. Информационное обеспечение логистики: ERP, WMS, TMS, цифровые платформы.
4	Раздел 4. Интеграция, эффективность и устойчивость цепей поставок 4.1. Интеграционные процессы и управление взаимоотношениями с контрагентами (SRM, CRM). 4.2. Контроллинг, KPI и экономическая оценка логистической деятельности. 4.3. Риск-менеджмент и устойчивое развитие («зелёная» логистика, обратная логистика).
5	Раздел 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ - 1 ч. 1. Понятие обязательства 2. Основания возникновения обязательств 3. Содержание и виды обязательств 4. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Раздел 6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРАХ – 1 ч. 1. Понятие договора и виды договора 2. Условия договора 3. Заключение договора 4. Изменение и расторжение договора
7	Раздел 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРАХ КУПЛИ-ПРОДАЖИ – 1 ч. 1. Понятие договора купли-продажи 2. Момент перехода права собственности 3. Виды договора купли-продажи
8	Раздел 8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРАХ ПЕРЕВОЗКИ и РАСЧЕТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА – 1ч. 1. Договор перевозки грузов 2. Договор перевозки груза и его заключение 3. Понятие и правовое регулирование транспортной экспедиции 4. Понятие и виды договора банковского счета 5. Понятие и виды договора банковского вклада 6. Общая характеристика расчетных обязательств

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы логистики и управления цепями поставок Расчёт оптимального размера заказа и параметров систем управления запасами (с фиксированным размером заказа и интервалом времени).
2	ПЗ№2. Раздел 2. Функциональные области логистики Выбор поставщика на основе метода рейтинговых оценок (балльный метод, метод анализа иерархий).
3	ПЗ№3. Раздел 3. Обеспечивающие подсистемы логистики Решение транспортной задачи и маршрутизация мелкопартионных перевозок (метод Свира или Кларка-Райта).
4	ПЗ№4.Раздел 4. Интеграция, эффективность и устойчивость цепей поставок Проектирование складской сети: определение координат распределительного склада методом центра тяжести и расчёт показателей работы склада.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	подготовка к написанию и выполнение контрольной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление цепями поставок : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562226
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Учебник осква : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/568165
3	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/580245
4	Логистика : учебник для вузов М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/559734
5	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562689
6	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562690
7	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/56030
1	Управление запасами в цепях поставок : учебник А.Н. Стерлигова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230671
2	Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238698

3	Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. Уотерс Д. Учебник М. : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028928
4	Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие В. В. Багинова, Е. А. Сысоева. Учебное пособие Москва : Прометей, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143858
5	Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография Е.Р. Абрамова. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1015863
6	Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893903

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте»	А.А. Спектор
доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте»	Э.В. Туманов

Согласовано:

Заместитель директора	С.Н. Климов
Заведующий кафедрой ЭИФ	Л.В. Шкурина
Председатель учебно-методической комиссии	С.Н. Климов