

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ  
Заведующий кафедрой НПС РОАТ



К.А. Сергеев

10 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

21 ноября 2019 г.

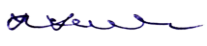

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и управление производством**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирские вагоны</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2а 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Организация и управление производством" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по программе подготовки специалиста 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация "Пассажирские вагоны".

Основной целью освоения дисциплины является:

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производства с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- развитие навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о передовых методах организации производства и труда, методах управления и планирования на предприятиях в целях повышения эффективности производства продукции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация и управление производством" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономика и управление проектами:**

Знания: современных методов формулирования и решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности

Умения: применять накопленные знания при решении практических задач

Навыки: использования теоретических и практических знаний в своей профессиональной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта. ОПК-5.2 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей. ОПК-5.3 Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов.
2	ПКО-2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	ПКО-2.1 Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Основы организации производства</p> <p>Предприятие как система, типы производства и типы предприятий</p> <p>Назначение и характерные черты вагоноремонтного предприятия.</p> <p>Хозяйственно-правовые формы предприятий и организаций. Основные принципы организации и планирования производства.</p> <p>Особенности организации вагоноремонтного производства</p> <p>Сущность производственного процесса и его структура. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.</p> <p>Организационно-технический уровень производства</p> <p>Производственный цикл и расчет его продолжительности.</p> <p>Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного процесса</p>	2					8	10	, устный опрос, подготовка к зачету с оценкой
2	5	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Производственная структура и организация управления предприятием</p>					12	12	, устный опрос, подготовка к зачету с оценкой	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Организация и проектирование поточного производства при ремонте вагонов</p> <p>Понятие о производственной структуре предприятия. Состав цехов и участков вагоноремонтного предприятия. Пути совершенствования производственной структуры. Планировка цехов и понятие о генеральном плане предприятия. Принципы и методы управления предприятием. Принципиальная схема процесса управления предприятием. Стили управления предприятием. Структура управления вагоноремонтным предприятием в современных условиях. Управление персоналом. Функции органов управления и контроля вагоноремонтного предприятия. Информация о процессе управления предприятием. Теоретические основы проектирования и расчетные параметры поточных линий. Экономическая эффективность внедрения поточного метода. Механизация и автоматизация производственных процессов ремонта вагонов.</p>							
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия					14	14	, подготовка к зачету с оценкой

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Содержание и принципы планирования на предприятии. Организация процесса планирования. Стратегическое планирование. Тактическое (годовое) планирование. Оперативное планирование. Бизнес планирование. Планирование и управление вагоноремонтным предприятием							
4	5	Раздел 4 Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда  Организация и планирование труда. Сущность и задачи организации труда. Формы разделения труда. Режим работы и условия труда. Организация рабочего места. Задачи и содержание нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда. Организация и планирование заработной платы. Основы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда			4		12	16	, дискуссия, решение задач, подготовка к зачету с оценкой
5	5	Раздел 5 Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях	2		4		14	20	, дискуссия, подготовка к зачету с оценкой



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предприятия</p> <p>Назначение и структура цехов, участков и отделений.</p> <p>Формирование организации производства в вагоноремонтных цехах.</p> <p>Расчет параметров организации производственного процесса. Расчет основных размеров и планировка вагоноремонтных цехов. Расчет потребностей в рабочей силе. Малярный цех (участок). Ремонтно-комплектовочный цех (участок). Тележечный цех (участок). Колесно-роликовый цех (участок). Электроремонтный цех (участок). Цех (участок) ремонта дизелей и холодильного оборудования рефрижераторных вагонов</p>							
6	5	<p>Раздел 6</p> <p>Раздел 6. Организация и планирование производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах</p> <p>Литейный цех (участок). Кузнечный цех (участок). Рессорно-пружинный цех (участок).</p> <p>Механический цех (участок).</p> <p>Деревообрабатывающий цех (участок).</p> <p>Ремонтно-механический цех (участок).</p> <p>Организация инструментального хозяйства. Организация транспортного</p>					16	16	, подготовка к зачету с оценкой

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация логистического хозяйства							
7	5	Раздел 7 Раздел 7. Управление качеством продукции  Факторы, определяющие уровень качества. Методы оценки уровня качества. Этапы развития теории и практики управления качеством. Системы и методы управления уровнем качества продукции. Технический контроль качества. Сертификация продукции. Стандарты ISO серии 9000.					16	16	, подготовка к зачету с оценкой
8	5	Раздел 8 зачет с оценкой						4	ЗаО
9		Раздел 4 Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда  Организация и планирование труда. Сущность и задачи организации труда. Формы разделения труда. Режим работы и условия труда. Организация рабочего места. Задачи и содержание нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда. Организация и планирование заработной платы. Основы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы							, дискуссия, решение задач, подготовка к зачету с оценкой

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оплаты труда							
10		Всего:	4		8		92	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда	1. Оптимизация численности рабочих вагоноборочного участка в результате технического перевооружения 2. Расчет экономии затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды в результате сокращения численности рабочих	4
2	5	Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях предприятия	1. Разработка рабочего места токаря 1.1 Определение характера организации рабочего места 1.2 Определение типа и габаритных размеров основного оборудования 1.3 Выбор необходимой технологической и организационной оснастки 1.4 Планирование рабочего места токаря 1.5 Условия труда и отдыха	4
ВСЕГО:				8/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование не предусмотрено

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Организация и управление производством", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины (без дистанционных технологий) используются следующие образовательные технологии:

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета.

Информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяются методы: решение задач в диалоговом режиме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Основы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой. Литература: [4], [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	8
2	5	Раздел 2. Производственная структура и организация управления предприятием Организация и проектирование поточного производства при ремонте вагонов	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	12
3	5	Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	14
4	5	Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [3]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	12
5	5	Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях предприятия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	14
6	5	Раздел 6. Организация и планирование	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами	16

		производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах	данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	
7	5	Раздел 7. Управление качеством продукции	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	16
ВСЕГО:				92

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том 2	Под ред. И.А. Костенец, Л.В. Шкуриной	Издательство "Перо", 2015	Все разделы
2	Проектирование предприятий по производству и ремонту подвижного состав	О.Ю. Кривич	Москва: Московский государственный университет путей сообщения императора Николая II, 2016, Библиотека РОАТ, электронная версия	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: стр.19-25, Раздел 3: стр. 26-61, Раздел 4: стр. 64-66, Разделы 5-6: стр.69-97
3	Системы менеджмента качества в вагонном хозяйстве при производстве и ремонте вагонов	О.И. Садькова	Москва: Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II, 2016, Библиотека РОАТ, электронная версия	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 7: стр.4-139

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	С.Ю. Саратов и др.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: стр.4-160, стр. 329-349
5	Организация, планирование и управление на вагоноремонтных предприятиях	В. М. Меланин и др	М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. Библиотека РОАТ - 41 экз. учет. карт.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1,2,3,4,5,6,7
6	Менеджмент экономика предприятий железнодорожного транспорта	Щекочихина Ю.Н.	Московский государственный университет путей сообщения, 2016	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: стр. 6-16



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Организация и управление производством" используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>, Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>, Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>, Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;
- свободно распространяемое программное обеспечение (Microsoft Office)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации - ноутбук проектор.

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации ( презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

11 В процессе освоения дисциплины «Организация и управление производством» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также аттестационные испытания. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя конспектирование на занятиях материала. Для этого необходимо иметь тетрадь, ручку, чертежный набор. Практические занятия представляют собой решение задач, вариант решения которых студент выбирает в соответствии со своим учебным шифром. Зачет по дисциплине «Организация и управление производством» представляет собой тестирование - ответы на теоретические вопросы, решение задач - 65% правильных ответов, позволят преподавателю поставить обучающемуся зачет.