

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПС РОАТ  
Заведующий кафедрой ТПС РОАТ



А.С. Космодамианский

01 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 октября 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Сертакова Евгения Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и управление производством**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u> |
| Специализация:           | <u>Электрический транспорт железных дорог</u>     |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u>                    |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>                                    |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>                                       |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 1<br>10 октября 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 2а<br>03 октября 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Л.В. Шкурина |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 03.10.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «23.05.03 Подвижной состав железных дорог».

Основные цели:

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производства с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- развитие навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о передовых методах организации производства и труда, методах управления и планирования на предприятиях в целях повышения эффективности производства продукции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация и управление производством" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия высшей математики

Умения: использовать математические методы для решения прикладных задач

Навыки: математическими и статистическими методами

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|----------|--|--|
| 1        | ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы; | ОПК-5.1 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.<br>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей.<br>ОПК-5.3 Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов. |
| 2        | ОПК-7 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.   | ОПК-7.1 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.2 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов.  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа  | 12                      | 12,25     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 12                      | 12        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 92                      | 92        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 5       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Основы организации производства</p> <p>Предприятие как система, типы производства и типы предприятий</p> <p>Назначение и характерные черты предприятия по ремонту подвижного состава. Хозяйственно-правовые формы предприятий и организаций.</p> <p>Основные принципы организации и планирования производства.</p> <p>Особенности организации ремонтного производства.</p> <p>Сущность производственного процесса и его структура. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.</p> <p>Организационно-технический уровень производства</p> <p>Производственный цикл и расчет его продолжительность.</p> <p>Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного процесса</p> |   |    |       |     | 10 | 10    | ,<br>Зачет с оценкой  |
| 2     | 5       | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Производственная структура и</p>  | 2   |    |       |     | 12 | 14    | ,<br>Устный опрос, подготовка к зачету с                        |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>организация управления предприятием</p> <p>Организация и проектирование поточного производства при ремонте локомотивов</p> <p>Понятие о производственной структуре предприятия. Состав цехов и участков предприятия. Пути совершенствования производственной структуры.</p> <p>Планировка цехов и понятие о генеральном плане предприятия.</p> <p>Принципы и методы управления предприятием.</p> <p>Принципиальная схема процесса управления предприятием. Стили управления предприятием.</p> <p>Структура управления предприятием в современных условиях. Управление персоналом. Функции органов управления и контроля предприятия.</p> <p>Информация о процессе управления предприятием.</p> <p>Теоретические основы проектирования и расчетные параметры поточных линий.</p> <p>Экономическая эффективность внедрения поточного метода. Механизация и автоматизация производственных процессов.</p> |   |    |       |     |    |       | оценкой   |
| 3     | 5       | Раздел 3<br>Раздел 3. Основы планирования деятельности  |   |    | 1     |     | 14 | 15    | ,<br>подготовка к зачету с оценкой                              |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>предприятия</p> <p>Содержание и принципы планирования на предприятии.</p> <p>Организация процесса планирования.</p> <p>Стратегическое планирование.</p> <p>Тактическое (годовое) планирование.</p> <p>Оперативное планирование. Бизнес планирование.</p> <p>Планирование и управление предприятием</p>   |   |    |       |     |    |       |   |
| 4     | 5       | <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Организация и планирование труда.</p> <p>Сущность и задачи организации труда.</p> <p>Формы разделения труда. Режим работы и отдыха, условия труда.</p> <p>Организация рабочего места. Задачи и содержание нормирования труда.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>Методы нормирования труда. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда.</p> <p>Организация и планирование заработной платы.</p> <p>Основы организации заработной платы.</p> <p>Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда</p> | 2   |    | 4     |     | 21 | 27    | ,<br>Решение практических задач, подготовка к зачету с оценкой  |
| 5     | 5       | <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях</p>   |   |    | 3     |     | 15 | 18    | ,<br>Решение практических задач, подготовка к                   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>локомотиворемонтного предприятия</p> <p>Назначение и структура цехов, участков и отделений. Формирование организации производства в локомотиворемонтных цехах. Расчет параметров организации производственного процесса. Расчет основных размеров и планировка локомотиворемонтных цехов. Расчет потребностей в рабочей силе.</p> |   |    |       |     |    |       | зачету с оценкой  |
| 6     | 5       | Раздел 6<br>Раздел 6. Организация производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах   |   |    |       |     | 2  | 2     | ,<br>Подготовка к зачету с оценкой                              |
| 7     | 5       | Раздел 7<br>Раздел 7. Управление качеством продукции   |   |    |       |     | 18 | 22    | ,<br>Устный опрос   |
| 8     | 5       | Раздел 7.8<br>Дифференцированный зачет   |   |    |       |     |    | 4     | ЗаО   |
| 9     |         | Всего:   | 4   |    | 8     |     | 92 | 108   |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1      | 5          | Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия  | Бизнес планирование. Планирование и управление предприятием  | 1   |
| 2      | 5          | Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда  | Организация технического нормирования производственных ресурсов. Расчет численности и оплаты труда производственного персонала. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда | 4   |
| 3      | 5          | Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях локомотиворемонтного предприятия | Планировка и расчет площади участка. Расчет мощности, потребляемой оборудованием и транспортными средствами  | 3   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 8/0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Организация и управление производством», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. В качестве интерактивных форм проведения занятий используется решение практических задач, в том числе с использованием командных форм обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 5          | Раздел 1. Основы организации производства   | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий подготовка к зачету с оценкой.<br>Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]                | 10          |
| 2     | 5          | Раздел 2. Производственная структура и организация управления предприятием<br>Организация и проектирование поточного производства при ремонте локомотивов | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, устный опрос и подготовка к зачету с оценкой<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]           | 12          |
| 3     | 5          | Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия  | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий и подготовка к зачету с оценкой. Подготовка к дискуссии<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 14          |
| 4     | 5          | Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда  | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, решение задач и подготовка к зачету с оценкой<br>Литература: [1]; [2]; [3]; [6]   | 21          |

|        |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|----|
|        |   |   | Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]  |    |
| 5      | 5 | Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях локомотиворемонтного предприятия | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, решение задач и подготовка к зачету с оценкой.<br>Литература: [2]; [4]; [5]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 15 |
| 6      | 5 | Раздел 6. Организация производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах                | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий и подготовка к зачету с оценкой.<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]                     | 2  |
| 7      | 5 | Раздел 7. Управление качеством продукции  | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Устный опрос и подготовка к зачету с оценкой.<br>Литература: [1]; [2]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]                                      | 18 |
| ВСЕГО: |   |   |   | 92 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|--|---|---|---|
| 1     | Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс]             | М. Е. Винокур                               | М.: Проспект, 2015. - 161 с.<br><br>Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru                    | Раздел 1: с. 15-16; Раздел 4: с. 17-34; Раздел 7: с. 76-99  |
| 2     | Производственный менеджмент [Электронный ресурс]                       | под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с<br><br>Место доступа: Электронно-библиотечная система znanium.com.             | Раздел 1: с. 7-33; Раздел 2: с. 34-53, 211-288; Раздел 3: с. 134-141, 200-211; Раздел 4: с. 54-71, 401; Раздел 5: с. 98-117; Раздел 6: с. 399; Раздел 7: с. 72-97 |
| 3     | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте | С. Ю. Саратов [и др.]                       | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 360 с.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ | Раздел 4: с. 4-61, 90-94  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц   |
|-------|--|---|---|--|
| 4     | Экономика и организация производства                                   | Кондратьева М.Н., Баландина Е.В.                        | Ульяновск, 2013<br><br>Библиотека РОАТ  | Разделы 1, 2, 3, 5, 6  |
| 5     | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте | под ред. Н. П. Терешинной, Л. В. Шкуриной               | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291 с.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ | Раздел 1: с. 13-22, 46-65; Раздел 5: с. 91-164   |
| 6     | Экономика железнодорожного транспорта                                  | Под. ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ          | Раздел 1: с. 5-79; Раздел 2: с. 190-297; Раздел 3: с. 110-172; Раздел 4: с. 173-189; Раздел 5: с. 298-330, 381-473; Раздел 6: с. 331-380 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Консультант Плюс, Гарант, информационная база Росстата [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru));

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических



материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Организация и управление производством» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, решение задач, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя рассмотрение вопросов дисциплины, участие в устном опросе, решение задач. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой.

На занятии необходим калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.